

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад общеразвивающего вида № 40 «Яблонька»**

*141070. Московская область, г. Королёв, ул. Заводская д. 7А, тел.8 (495) 367-12-37,
ул. Кирова 40/4тел.4(495) 357-07-10, e-mail: detsad.40@mail.ru*

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 40»
(протокол от «25» мая 2021 г. № 4)



Заведующий МАДОУ «Детский сад № 40»
Н.А. Соловьёва
«25» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Н.А. Соловьёва
«25» мая 2021 г.

**План работы
МАДОУ «Детский сад № 40»
на летний оздоровительный период 2021 г.**

г.о. Королёв
2021 г

Цель:

обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, организуя здоровьесберегающий режим, предупреждения заболеваемости и травматизма.

Задачи:

- создавать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
- повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрируя всех специалистов в рамках единого образовательного пространства;
- обеспечивать просветительскую деятельность с родителями воспитанников в вопросах совместного воспитания детей.

Организационная работа

Содержание	Дата	Ответственные
1. Утверждение «Плана работы МАДОУ «Детский сад № 40» на летний период	25.05.2021	Заведующий Зам.зав. по ВМР
2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: - профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; по организации: - ООД со спортивными и подвижными играми; - по правилам оказания первой медицинской помощи	До 25.05.2021	Заведующий Зам.зав. по ВМР Зам.зав. по безопасности
3. Ежедневное проведение бесед с детьми: - по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения на территории детского сада; - по соблюдению правил поведения в природе; - по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4. Издание приказа «О работе МАДОУ в летний период» от 25.05.2021 г.	май	Заведующий
5. Издание приказа «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» от 27.05.2020 г.	май	Заведующий
6. Утверждение плана летне-оздоровительной работы ДОУ .	май	Заведующий
7. Проведение контроля за соблюдением требований СанПиН в летний период	май	Заведующий

Организационно-медицинская работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Создание здоровьесберегающей среды в группах	ежедневно	Воспитатели
2.	Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно	Зам.зав. по ВМР
3.	Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей	ежедневно	Воспитатели Медсестра
4.	Соблюдение питьевого режима	В течение ЛОП	Воспитатели, мл.воспитатели
5.	Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками, выпуск санбюллетеней и памяток	1 раз в 2 недели	Зам.зав. по ВМР
6.	Профилактика ОКЗ:		
	Обработка песка в песочницах.	В течение ЛОП	Воспитатели
	Наглядная агитация по профилактике ОКЗ.	В течение ЛОП	Воспитатели
7.	Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма	В течение ЛОП	Все сотрудники
8.	Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода.	В течение ЛОП	Воспитатели Медсестра

Оздоровительная и профилактическая работа

№ п/п	Мероприятия	период	Ответственные
1.	Организация питания детей по летнему 10 дневному меню. Увеличить включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	Июнь-август	
2.	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр.	В течение летнего периода	Воспитатели
3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног после прогулки; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие группы); - сон при открытых окнах; - солнечные и воздушные ванны; - хождение босиком по грунту и траве	Июнь-август	Воспитатели
4.	Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории (о вреде ядовитых грибов и ягод и т.д.).	Июнь-август	воспитатели
5.	Оформление консультаций: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе.	Июнь-август	Зам.зав. по ВМР

Воспитательно-образовательная работа

№ п/п	Мероприятия	Период	Ответственные
1.	Организация работы в группах по летнему расписанию ООД	Июнь-август	Зам.зав. по ВМР педагоги
2.	Регулярное проведение целевых прогулок: - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	Июнь-август	воспитатели
3.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь-август	воспитатели, муз. руководители, инстр.по физ.культуре
4.	Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой	В течение летнего периода	Воспитатели
5.	Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром;	В течение летнего периода	Воспитатели

	- игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»		
6.	<p>Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол); - спортивные развлечения 	В течение летнего периода	Воспитатели, инстр. по физ. культуре

Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Период	Ответственные
1.	Разработка плана работы на летний период с родителями, воспитателями, родителями, социумом (тематические, календарные, тематические)	Май	Зам.зав. по ВМР
2.	Организация проведения консультаций для воспитателей: - «Оздоровление детей в ЛОП» -« Безопасность дошкольников»	Июнь-август	Зам.зав. по ВМР
3.	Организация и проведение семинаров: «Система закаливания летом»: - профилактические мероприятия и их влияние на детский организм; - закаливание в летние месяцы; - методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий	Июнь-август	Зам.зав. по ВМР
4.	Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»	Июнь-август	Зам.зав. по ВМР
5.	Организация смотров-конкурсов среди воспитателей групп: - на лучшее оформление развивающей среды на участках к летнему сезону; - «Творческая мастерская» (выставка детских работ) - готовность групп к новому учебному году	Июнь-август	Зам.зав. по ВМР педагоги

6.	Разработать рабочие программы воспитателей в соответствии с ФГОС	В течение летнего периода	Педагоги возрастных групп
7.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течение летнего периода	Зам.зав. по ВМР

Контроль

Оперативный контроль

Объект контроля	Содержание контроля	Период	Ответственные
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, безопасность	В течение летнего периода	Заведующий Зам.зав. по ВМП Зам.зав. по безопасности Зам.зав. по АХЧ
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение текущей и генеральной уборки. Соблюдение режима проветривания.	1раз в неделю	Заведующий Медсестра (по согласованию)
Питание	Контроль: <ul style="list-style-type: none">• санитарно-гигиенического состояния оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды;• санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых:<ul style="list-style-type: none">— условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря;— поступления на пищеблок продуктов;— выполнения норм питания;— соблюдения правил личной гигиены персонала;— выполнения режима питания	Ежедневно	Заведующий Медсестра (по согласованию)

Питьевой режим	Соблюдение требований по организации питьевого режима в соответствии СанПиН	Ежедневно	Заведующий Медсестра (по согласованию)
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приемом детей. Проведение ежедневного осмотра детей.	Ежедневно	Заведующий Зам. зав. по ВМП Медицинская сестра (по согласованию)
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	1 раз в неделю	Заведующий Зам. зав. по ВМП Медицинская сестра (по согласованию)
Двигательный режим	Контроль: <ul style="list-style-type: none"> • соблюдения объема двигательной активности в течение дня; • соответствия двигательного режима возрастным требованиям; • разнообразия форм двигательной активности в течение дня 	1 раз в неделю	Заведующий Зам. зав. по ВМП Медицинская сестра (по согласованию)
Система закаливания	Проведение закаливающих мероприятий	Ежедневно	Заведующий Зам. зав. по ВМП Медицинская сестра (по согласованию)
Прогулка	Контроль: <ul style="list-style-type: none"> • соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); • содержания и состояния выносного материала 	1 раз в неделю	Заведующий Зам. зав. по ВМП Медицинская сестра (по согласованию)

Физкультурные занятия	Проведение физкультурных занятий на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического условий места проведения занятия	1 раз в неделю	Заведующий Зам. зав. по ВМР Медицинская сестра (по согласованию)
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице; гимнастики после сна; индивидуальной профилактической работы	2 раза в неделю	Заведующий Зам. зав. по ВМР Медицинская сестра (по согласованию)
Дневной сон	Контроль: - санитарно-гигиенического состояния помещения; - учета индивидуальных особенностей детей; за гимнастикой пробуждения	1 раз в неделю	Заведующий Зам. зав. по ВМР Медицинская сестра (по согласованию)
Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	Проверка: - санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; - содержания и состояния выносного материала; - двигательной активности детей	По плану	Заведующий Зам. зав. по ВМР Медицинская сестра (по согласованию)

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Период	Ответственные
1.	Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	27- 29.05.2021	Воспитатели
2.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня, расписание ООД летом; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по развитию связной речи	Июнь-август	Воспитатели
3.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - Лето и безопасность ваших детей - Солнечный удар - Ядовитые растения - Что должно быть в домашней аптечке - Солнце доброе и злое - Укусы насекомых - Пищевые отравления - Наблюдение летом - Природа и дети	Июнь-август	Воспитатели
4.	Организация и проведение консультаций на темы: - «Адаптация детей к условиям детского сада»; - «Как организовать летний отдых ребенка» -«Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей»	Июнь-август	Воспитатели
5.	Организация работы с семьями: - игровые семейные конкурсы; - выставки семейных работ	Июнь-август	Зам. зав. по ВМР Воспитатели

6.	Консультации для родителей: - Ребенок на природе (даче) -Здоровье всему голова	Июнь-август	Воспитатели Инструктор по физкультуре
7.	- Информация на официальном сайте дошкольного учреждения в сети Интернет	Июнь-август	Зам. зав. по ВМР

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Период	Ответственные
1.	Подготовка территории МАДОУ: - уборка территории детского сада; - ликвидация сухостоя и сорных растений; - уборка мусора; - покос травы; - ремонт прогулочных веранд, оборудования на прогулочных участках, их покраска	Июнь-август	Зам.зав.по АХЧ, рабочий по ремонту
2.	Частичный ремонт в приемных и групповых комнатах: покраска, побелка, туалетных комнат, ремонт мебели в группах	Июнь-август	Воспитатели, младшие воспитатели
3.	Генеральная уборка в групповых и спальнях комнатах и подсобных помещениях: - просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); - чистка паласов, ковровых покрытий; - мытье светильников и окон	Июнь-август	Зам.зав.по АХЧ младшие воспитатели
4.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития детей	Июнь-август	Зам.зав.по АХЧ воспитатели

Календарно-тематическое планирование в летний оздоровительный период 2021 год.

Цель:

Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.
5. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства

Тема	Содержание образовательной работы
1-4 июня	ИЮНЬ Неделя «Счастливое детство»
1 июня Международный день защиты детей.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Что такое лето?» Рисунки на асфальте: «Мир глазами детей». - Выставка детского творчества «Счастливое детство». - Подвижные игры. - Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право». - Интервьюирование «Мечты детства». Музыкально- спортивное развлечение «1 июня – День защиты детей »
2 июня День запуска бумажных змеев и самолетиков	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы, спортивные игры на участке. -Мастер-класс оригами «Самолёт» - Подвижные игры.
3 июня День вежливости	<ul style="list-style-type: none"> - Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». - Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина. - Чтение художественной литературы - Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». -Уроки этикета. «Вежливая просьба». -Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» -Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» -С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» -- Подвижные игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом
4 июня День охраны окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> Занятие «Правила поведения на природе» Экскурсия по территории детского сада «Экологическая тропа» Рисование «Берегите природу»

7-11 июня	«Неделя патриотического воспитания»
<p>7 июня Пушкинский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа о русском поэте А.С.Пушкине. -Выставка книг А. С. Пушкина. -Чтение произведений А.С. Пушкина -Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. -Повторение и разучивание стихотворений А.С. Пушкина Рисование «По сказкам А.С. Пушкина» -Прослушивание произведений в аудиозаписи. -Литературная гостиная «У Лукоморья дуб зелёный...» (старшие группы)
<p>8 июня Просторы моей Родины (Всемирный день океанов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с нашей страной по карте и глобусу -Рассматривание иллюстраций, альбомов с видами природы родной страны. - Чтение художественной литературы. Просмотр презентаций Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву».
<p>9 июня День дружбы (Международный день друзей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья» - Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира». - «Что означает – народное единство?». - Чтение художественной литературы - Обсуждение пословиц о дружбе.
<p>10 июня (День рождения киностудии Союзмультфильм)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Моя малая Родина: беседы о Московской области, о г. Королёв -Просмотр презентаций -Виртуальная экскурсия по улицам родного города. -Рисование «Мой любимый город» -Путешествие на киностудию «Союзмультфильм»

<p>11 июня (за 12.06.2021) День России</p>	<p>-День России. Беседы о празднике, традициях празднования. -Выставка рисунков «С Днём рождения, страна» - Рассматривание государственных символов России. Флешмоб</p>
<p>14-18 июня «Неделя экспериментов»</p>	
<p>15 июня День ветра.</p>	<p>- Наблюдение за ветром. - Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Физминутка «Ветер дует нам в лицо» - Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач». - Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку)</p>
<p>16 июня День воды.</p>	<p>- Проблемная ситуация «Если б не было воды...» - Беседа «Польза воды». - Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». - Мытье игрушек. - Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов); -Подвижные игры</p>
<p>17 июня День магнита.</p>	<p>- Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли». - Рассматривание компаса. - Конструирование «Магнитный конструктор». - Фокусы: «Почему двигается?» -Подвижные игры</p>
<p>18 июня Песочная страна.</p>	<p>-Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута).</p>

	<p>-Опыты: «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка),</p> <p>-Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).</p>
21-25 июня	Неделя физкультуры и спорта
<p>21 июня Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. (День кинолога)</p>	<p>-Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».</p> <p>-Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</p> <p>-Наблюдения: «Солнечный зайчик».</p> <p>-Закаливающие процедуры</p> <p>Подвижные игры</p>
<p>22 июня День памяти и скорби</p>	<p>Беседы: «Великая Отечественная война»</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Прослушивание песен, музыкальных произведений о войне</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «На границе», «Лётчики», «Танкисты»</p>
<p>23 июня День Олимпийских игр (Международный Олимпийский день)</p>	<p>- Беседа «Олимпийские игры»</p> <p>- Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».</p> <p>- Просмотр презентаций</p> <p>- Чтение художественной литературы</p> <p>- Придумывание речевок для соревнований.</p> <p>-Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»</p>
<p>24 июня День подвижных игр</p>	<p>Вся работа строится в течение дня с использованием разнообразных подвижных и малоподвижных игр в соответствии с возрастной группой.</p>
<p>День весёлых мячей 25 июня (День моряка)</p>	<p>Игры с мячами: спортивные игры, игры-эстафеты.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p>

28 июня – 02 июля	Неделя Развлечений
<p>28 июня Путешествие в страну Здоровья (День рождения зубной щётки)</p>	<p>Беседы: « Овощи и фрукты – полезные продукты», «Где прячется здоровье» Рассматривание иллюстраций Чтение художественной литературы Викторина «Азбука здоровья» - Подвижные игры - Просмотр мультфильма «Королева Зубная щётка»</p>
<p>29 июня День поиска кладов и секретов</p>	<p>Беседа «Что такое клад?» Рассматривание иллюстраций, презентаций, видеороликов Квест-игра «На поиски клада»</p>
<p>30 июня День любимых игр и игрушек.</p>	<p>-Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</p>
<p>1 июля День народных игр.</p>	<p>- Рассматривание альбомов «Народные игры». - Презентация «Народные игры» - Ознакомление детей с народными подвижными и малоподвижными играми: «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.</p>
<p>2 июля Всемирный День собак</p>	<p>Рассматривание иллюстраций Чтение художественной литературы Беседы «Кто такие кинологи», «Мой домашний питомец»</p>

ИЮЛЬ
Неделя семьи

5-9 июля

<p>5 июля Профессии родителей</p>	<ul style="list-style-type: none">- Беседа «Кем работают мои мама и папа».- Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии».- Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты».- Сюжетно-ролевые игры.
<p>6 июля Мои обязанности</p>	<ul style="list-style-type: none">-- Развивающая игра «Я не должен - я должен».- Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу».- Игра-тренинг «Играем по очереди».- Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме».- Настольная игра «Лото: мамы помощники».- Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.
<p>7 июля Подарки для любимых</p>	<ul style="list-style-type: none">- Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...»- Художественное творчество «Открытки для любимых».- Игра - тренинг «Как дарить подарки».- Чтение художественной литературы- Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками»- Подвижные игры
<p>8 июля День семьи, любви и верности</p>	<ul style="list-style-type: none">- Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей»- Проект «Генеалогическое древо семьи», «Что такое родословное древо»- Игра-викторина «Семейные радости».- Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции».- Рисование, аппликация, лепка «Ромашка – символ семьи».-Рассматривание семейных фотографий-Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»

9 июля Семейные традиции	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Наши семейные увлечения». - Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». - Рисование на любую из тем: «Семейный выходной», «Моя семья» - Конкурс семейных газет «Семейные традиции».
12-16 июля	«Неделя интересных дел»
12 июля День фотографа	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание семейных и групповых фотографий, фотографирование детьми каких-либо мероприятий в группе, беседа о фотографе. - Сюжетно-ролевая игра «Фотоателье». - Оформление стенгазеты
13 июля День почемучек (Международный день головоломки)	<ul style="list-style-type: none"> Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». - Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. - Опыты и эксперименты во время прогулки.
14 июля День мыльных пузырей.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». - Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». - Конкурс «Пузырь самый-самый». - Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». - Конкурс «Самый большой пузырь» Запуск мыльных пузырей.
15 июля День веселых красок.	<ul style="list-style-type: none"> - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» - Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу». - П/и «Краски», «Встань на свое место». - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».
16 июля День добрых дел День рисования на асфальте	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». - Копилка добрых дел. - Беседа «О хороших и плохих поступках».

	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». - Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам
19-23 июля	«Неделя юных исследователей»
19 июля День радуги	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Когда я увидел радугу». - Экспериментирование «Создаем радугу». - Рисование «Радуга – дуга». - Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...». - Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». - Составление спектра радуги. - Игра «Разноцветная мозаика» - Чтение песенок и речевок про радугу. - Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»
20 июля Международный день шахмат	<ul style="list-style-type: none"> - Лепка «Шахматные фигуры» - Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» - П/и: «Классики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»
21 июля Секреты природы	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». Просмотр презентаций. - Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». - Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». - Беседа «Круговорот воды в природе». - Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.).
22 июля День домашних любимцев	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. - Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. - Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.
23 июля Всемирный день китов и дельфинов	<ul style="list-style-type: none"> Игра-викторина «Как по морю-океану». - П/игры: «Море волнуется раз..» - Рисование, аппликация, конструирование «Подводный мир».

26-30 июля	Неделя «В гостях у сказки»
<p>26 июля День сказок о животных День загадывания загадок</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Развивающая игра «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». -Драматизация сказок - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру»
<p>27 июля День русских народных сказок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. - Чтение, пересказ русских народных сказок, прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность, сочинение сказки детьми -Рисование: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» -Развлечение «В гостях у сказки»
<p>28 июля День волшебных сказок</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам»
<p>29 июля Сказки народов России Международный день тигра</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Народы России». - Чтение и обсуждение сказок народов России: <ul style="list-style-type: none"> - «Айюга», «Кукушка», «Белый медведь и бурый медведь» (ненецкие); «Как собака друга искала» (мордовская), «Лисица и птичка» (эвенская), «Мышь и воробей» (удмуртская) - Рассматривание иллюстраций к сказкам народов России. - Подвижные игры: «Оленеводы» (ненецкая), «Ищем палочку» (бурятская), «Водяной» (удмуртская), «Раю-раю» (мордовская).

	<p>Прослушивание музыки и песен народов Севера.</p>
<p>30 июля Международный день дружбы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение пословиц на тему «Дружба», исполнение песен - Словесная игра «Расскажи какой». -Чтение рассказов о дружбе -Художественное творчество «Подарок для друга» - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».
<p>2-6 август</p>	<p style="text-align: center;">Неделя Безопасности</p>
<p>2 августа Безопасность на воде День ВДВ (День Воздушно-десантных войск)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Правила поведения на воде» - Рассматривание тематических картинок. - Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» Дидактические игры: «Спасательные средства на воде», «Отдых у воды летом», «Если кому- то плохо - я могу прийти на помощь (закрепить навыки у детей оказание первой помощи). - Сюжетно - ролевая игра «Спасатели». -Подвижная игра «Рыбаки и рыбки».
<p>3 августа Безопасность в лесу</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Пожарная служба», «Лес» (рассказ об опасностях, встречающихся в лесу неопытным туристам) -Рассматривание плакатов с проблемными ситуациями. -Решение проблемных ситуаций: «Если потерялся в лесу»; «Пожар в лесу»; - Д/и: «Это нужно знать»(Ядовитые растения, грибы и ягоды); П/и «Пожарные на учениях», «Самый ловкий», -«Съедобное-несъедобное». -<i>Художественно-творческая деятельность:</i> Рисование «Путешествие по лесу» Лепка «У медведя во бору грибы ягоды беру» (съедобные грибы и ягоды)

<p>4 августа Безопасность дома</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Домашние помощники человека», «Правила обращения с опасными предметами» (колющие и режущие предметы, электроприборы, газовые плиты и т. д.) - Моделирование ситуации «Если вдруг дома случился пожар.», «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят по телефону незнакомые люди». - Сюжетно-ролевые игры «МЧС». - Д/ И: «Найди все опасные предметы в группе» - Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка- невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л. Толстой «Пожар», Б. Житков «Пожар в море». - Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре. - Инсценировка сказки «Кот, петух и лиса». Художественно-творческая деятельность: - Рисование «Маленькая спичка - большая беда».
<p>5 августа Международный день светофора</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «История рождения светофора». - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор».
<p>6 августа Азбука безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Героические профессии». Рассмотрение иллюстраций с изображением людей данных профессий. - Экскурсия в кабинет медсестры детского сада. - Игра-эстафета «Юные пожарные». - Дидактические игры «Кому это нужно?»; «Узнай по описанию». - Сюжетно-ролевые игры «Мы - пожарные», «Скорая помощь» («У врача»). Проигрывание ситуаций по безопасности: «Умей сказать «нет». - Художественно-творческая деятельность: Рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту»; Чтение художественной литературы

9-13 августа	Неделя «Будьте здоровы»
<p>9 августа В гостях у Айболита.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». - Чтение художественной литературы.
<p>10 августа День веселых мячей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о видах спорта - Подвижные игры и игровые упражнения с мячами - Весёлые эстафеты
<p>11 августа День чистоты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома - Игра-тренинг «Моем руки». - Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе», «Девочка – чумазая» - Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», - Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». - Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки». - Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»
<p>12 августа Удивительный воздух День ВВС (военно-воздушных сил)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - "Голубой океан небес"- конкретизировать представления о воздухе, о том, что без воздуха нет жизни. Закрепить представление о температуре воздуха летом. - Беседа на тему «Где воздух живет» разгадывание загадок о воздухе - Чтение произведений и сказок про ветер - "Ветер, ветер ты могуч... " - Познавательная деятельность: "К чему приводит загрязнение воздуха?" - Экспериментальная деятельность: Определяем направление ветра. Опыты и эксперименты во время прогулки. Игровая деятельность: игры с вертушками, корабликами, самолетиками, воздушными шарами, воздушной струей. - Художественно-творческая деятельность: «Ветреная мельница», "Вертушка", игрушка для игры с ветром. Нетрадиционное рисование – кляксография

	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». - Знакомство с пословицами и поговорками о птицах - Сочинение рассказов детьми о птицах - Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» - Чтение художественной литературы
<p>19 августа Вкусное лето– фрукты, ягоды. (яблочный спас)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Волшебный сад» - Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктовых и ягодных деревьях. - Игровая ситуация «Угадай по вкусу» - Художественное творчество: рисование, лепка, аппликация - «Яблоня», «Яблоко» - День угощения яблоками «Молодильные яблоки»
<p>20 августа (22 августа День Государственного флага Российской Федерации) (День рождения Чебурашки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Символы государства» - Рисование, аппликация «Российский флаг» - Рассказывание стихов о флаге - Флешмоб «Российский флаг»
23-27 августа	«Неделя творчества»
<p>23 августа День живописи</p>	<p>Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» - Рисование с использованием различного материала. - Рисование: «Теплый солнечный денек». - Беседа «Великие живописцы». - Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета». - "Юные художники" коллективное рисование на асфальте

<p>24 августа День театра</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Мы идем в театр». - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». - Инсценировка сказок. - Беседа «Правила поведения в театре». - Виртуальная экскурсия «Экскурсия по Большому театру» -Рисование «По страницам любимых сказок» -Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми).
<p>25 августа День литературы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кто пишет рассказы». - Оформление книжных уголков в группах. Рассматривание портретов писателей - Создание рукописной книги. - Рисование иллюстраций к рукописной книге. - Литературная викторина по произведениям К.Чуковского - Знакомство со знаменитыми писателями.
<p>26 августа День музыки и танца.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». - Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». - Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. - Слушание русских народных мелодий, классической музыки. - Танцевальная импровизация. Дискотека «Веселое лето»
<p>27 августа День российского кино</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой»

30-31 августа	«Прощание с летом»
30 августа	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Летние развлечения». - Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали -покажем». - Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» - Рассматривание сюжетных картинок «Лето».
31 августа	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Чем запомнилось это лето» -Коллективная аппликация «Мое лето» -Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями -Свободное общение «До свидания, лето красное» -Музыкально – спортивный досуг «До свидания, Лето!»