

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
городского округа Королёв Московской области  
«Детский сад общеразвивающего вида № 40 «Яблонька»**

*141070. Московская область, г. Королёв, ул. Заводская д. 7А, тел.8 (495) 367-12-37,  
ул. Кирова 40/4тел.4(495) 357-07-10, e-mail: [detsad.40@mail.ru](mailto:detsad.40@mail.ru)*

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 40»  
(протокол от «25» мая 2021 г. № 4)



Заведующий МАДОУ «Детский сад № 40»  
Н.А. Соловьёва  
«25» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Н.А. Соловьёва  
«25» мая 2021 г.

**План работы  
МАДОУ «Детский сад № 40»  
на летний оздоровительный период 2021 г.**

г.о. Королёв  
2021 г

**Цель:**

обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, организуя здоровьесберегающий режим, предупреждения заболеваемости и травматизма.

**Задачи:**

- создавать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
- повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрируя всех специалистов в рамках единого образовательного пространства;
- обеспечивать просветительскую деятельность с родителями воспитанников в вопросах совместного воспитания детей.

## Организационная работа

Содержание	Дата	Ответственные
1. Утверждение «Плана работы МАДОУ «Детский сад № 40» на летний период	25.05.2021	Заведующий Зам.зав. по ВМР
2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: - профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; по организации: - ООД со спортивными и подвижными играми; - по правилам оказания первой медицинской помощи	До 25.05.2021	Заведующий Зам.зав. по ВМР Зам.зав. по безопасности
3. Ежедневное проведение бесед с детьми: - по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения на территории детского сада; - по соблюдению правил поведения в природе; - по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4. Издание приказа «О работе МАДОУ в летний период» от 25.05.2021 г.	май	Заведующий
5. Издание приказа «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» от 27.05.2020 г.	май	Заведующий
6. Утверждение плана летне-оздоровительной работы ДОУ .	май	Заведующий
7. Проведение контроля за соблюдением требований СанПиН в летний период	май	Заведующий

## Организационно-медицинская работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Создание здоровьесберегающей среды в группах	ежедневно	Воспитатели
2.	Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно	Зам.зав. по ВМР
3.	Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей	ежедневно	Воспитатели Медсестра
4.	Соблюдение питьевого режима	В течение ЛОП	Воспитатели, мл.воспитатели
5.	Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками, выпуск санбюллетеней и памяток	1 раз в 2 недели	Зам.зав. по ВМР
6.	Профилактика ОКЗ:		
	Обработка песка в песочницах.	В течение ЛОП	Воспитатели
	Наглядная агитация по профилактике ОКЗ.	В течение ЛОП	Воспитатели
7.	Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма	В течение ЛОП	Все сотрудники
8.	Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода.	В течение ЛОП	Воспитатели Медсестра

## Оздоровительная и профилактическая работа

№ п/п	Мероприятия	период	Ответственные
1.	Организация питания детей по летнему 10 дневному меню. Увеличить включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	Июнь-август	
2.	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр.	В течение летнего периода	Воспитатели
3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног после прогулки; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие группы); - сон при открытых окнах; - солнечные и воздушные ванны; - хождение босиком по грунту и траве	Июнь-август	Воспитатели
4.	Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории (о вреде ядовитых грибов и ягод и т.д.).	Июнь-август	воспитатели
5.	Оформление консультаций: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе.	Июнь-август	Зам.зав. по ВМР

## Воспитательно-образовательная работа

№ п/п	Мероприятия	Период	Ответственные
1.	Организация работы в группах по летнему расписанию ООД	Июнь-август	Зам.зав. по ВМР педагоги
2.	Регулярное проведение целевых прогулок: - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	Июнь-август	воспитатели
3.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь-август	воспитатели, муз. руководители, инстр.по физ.культуре
4.	Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой	В течение летнего периода	Воспитатели
5.	Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром;	В течение летнего периода	Воспитатели

	- игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»		
6.	<p>Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- длительное пребывание на свежем воздухе;</li> <li>- проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе;</li> <li>- проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол);</li> <li>- спортивные развлечения</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели, инстр. по физ. культуре

## Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Период	Ответственные
1.	Разработка плана работы на летний период с родителями, воспитателями, родителями, социумом (тематические, календарные, тематические)	Май	Зам.зав. по ВМР
2.	Организация проведения консультаций для воспитателей: - «Оздоровление детей в ЛОП» -« Безопасность дошкольников»	Июнь-август	Зам.зав. по ВМР
3.	Организация и проведение семинаров: «Система закаливания летом»: - профилактические мероприятия и их влияние на детский организм; - закаливание в летние месяцы; - методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий	Июнь-август	Зам.зав. по ВМР
4.	Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»	Июнь-август	Зам.зав. по ВМР
5.	Организация смотров-конкурсов среди воспитателей групп: - на лучшее оформление развивающей среды на участках к летнему сезону; - «Творческая мастерская» (выставка детских работ) - готовность групп к новому учебному году	Июнь-август	Зам.зав. по ВМР педагоги



6.	Разработать рабочие программы воспитателей в соответствии с ФГОС	В течение летнего периода	Педагоги возрастных групп
7.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течение летнего периода	Зам.зав. по ВМР

## Контроль

### Оперативный контроль

<b>Объект контроля</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Период</b>	<b>Ответственные</b>
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, безопасность	В течение летнего периода	Заведующий Зам.зав. по ВМП Зам.зав. по безопасности Зам.зав. по АХЧ
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение текущей и генеральной уборки. Соблюдение режима проветривания.	1раз в неделю	Заведующий Медсестра (по согласованию)
Питание	Контроль: <ul style="list-style-type: none"><li>• санитарно-гигиенического состояния оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды;</li><li>• санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых:<ul style="list-style-type: none"><li>— условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря;</li><li>— поступления на пищеблок продуктов;</li><li>— выполнения норм питания;</li><li>— соблюдения правил личной гигиены персонала;</li><li>— выполнения режима питания</li></ul></li></ul>	Ежедневно	Заведующий Медсестра (по согласованию)

Питьевой режим	Соблюдение требований по организации питьевого режима в соответствии СанПиН	Ежедневно	Заведующий Медсестра (по согласованию)
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приемом детей. Проведение ежедневного осмотра детей.	Ежедневно	Заведующий Зам. зав. по ВМП Медицинская сестра (по согласованию)
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	1 раз в неделю	Заведующий Зам. зав. по ВМП Медицинская сестра (по согласованию)
Двигательный режим	Контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдения объема двигательной активности в течение дня;</li> <li>• соответствия двигательного режима возрастным требованиям;</li> <li>• разнообразия форм двигательной активности в течение дня</li> </ul>	1 раз в неделю	Заведующий Зам. зав. по ВМП Медицинская сестра (по согласованию)
Система закаливания	Проведение закаливающих мероприятий	Ежедневно	Заведующий Зам. зав. по ВМП Медицинская сестра (по согласованию)
Прогулка	Контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности);</li> <li>• содержания и состояния выносного материала</li> </ul>	1 раз в неделю	Заведующий Зам. зав. по ВМП Медицинская сестра (по согласованию)

Физкультурные занятия	Проведение физкультурных занятий на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического условий места проведения занятия	1 раз в неделю	Заведующий Зам. зав. по ВМР Медицинская сестра (по согласованию)
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице; гимнастики после сна; индивидуальной профилактической работы	2 раза в неделю	Заведующий Зам. зав. по ВМР Медицинская сестра (по согласованию)
Дневной сон	Контроль: - санитарно-гигиенического состояния помещения; - учета индивидуальных особенностей детей; за гимнастикой пробуждения	1 раз в неделю	Заведующий Зам. зав. по ВМР Медицинская сестра (по согласованию)
Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	Проверка: - санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; - содержания и состояния выносного материала; - двигательной активности детей	По плану	Заведующий Зам. зав. по ВМР Медицинская сестра (по согласованию)

## Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Период	Ответственные
1.	Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	27- 29.05.2021	Воспитатели
2.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня, расписание ООД летом; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по развитию связной речи	Июнь-август	Воспитатели
3.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - Лето и безопасность ваших детей - Солнечный удар - Ядовитые растения - Что должно быть в домашней аптечке - Солнце доброе и злое - Укусы насекомых - Пищевые отравления - Наблюдение летом - Природа и дети	Июнь-август	Воспитатели
4.	Организация и проведение консультаций на темы: - «Адаптация детей к условиям детского сада»; - «Как организовать летний отдых ребенка» -«Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей»	Июнь-август	Воспитатели
5.	Организация работы с семьями: - игровые семейные конкурсы; - выставки семейных работ	Июнь-август	Зам. зав. по ВМР Воспитатели

6.	Консультации для родителей: - Ребенок на природе (даче) -Здоровье всему голова	Июнь-август	Воспитатели Инструктор по физкультуре
7.	- Информация на официальном сайте дошкольного учреждения в сети Интернет	Июнь-август	Зам. зав. по ВМР

## Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Период	Ответственные
1.	Подготовка территории МАДОУ: - уборка территории детского сада; - ликвидация сухостоя и сорных растений; - уборка мусора; - покос травы; - ремонт прогулочных веранд, оборудования на прогулочных участках, их покраска	Июнь-август	Зам.зав.по АХЧ, рабочий по ремонту
2.	Частичный ремонт в приемных и групповых комнатах: покраска, побелка, туалетных комнат, ремонт мебели в группах	Июнь-август	Воспитатели, младшие воспитатели
3.	Генеральная уборка в групповых и спальнях комнатах и подсобных помещениях: - просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); - чистка паласов, ковровых покрытий; - мытье светильников и окон	Июнь-август	Зам.зав.по АХЧ младшие воспитатели
4.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития детей	Июнь-август	Зам.зав.по АХЧ воспитатели

## **Календарно-тематическое планирование в летний оздоровительный период 2021 год.**

### **Цель:**

Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.
5. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства



Тема	Содержание образовательной работы
<b>1-4 июня</b>	<b>ИЮНЬ</b> <b>Неделя «Счастливое детство»</b>
1 июня Международный день защиты детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Что такое лето?»</li> <li>Рисунки на асфальте: «Мир глазами детей».</li> <li>- Выставка детского творчества «Счастливое детство».</li> <li>- Подвижные игры.</li> <li>- Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право».</li> <li>- Интервьюирование «Мечты детства».</li> <li>Музыкально- спортивное развлечение «1 июня – День защиты детей »</li> </ul>
2 июня День запуска бумажных змеев и самолетиков	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы, спортивные игры на участке.</li> <li>-Мастер-класс оригами «Самолёт»</li> <li>- Подвижные игры.</li> </ul>
3 июня День вежливости	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов».</li> <li>- Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина.</li> <li>- Чтение художественной литературы</li> <li>- Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку».</li> <li>-Уроки этикета. «Вежливая просьба».</li> <li>-Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>-Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>-С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</li> <li>-Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>-- Подвижные игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом</li> </ul>
4 июня День охраны окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>Занятие «Правила поведения на природе»</li> <li>Экскурсия по территории детского сада «Экологическая тропа»</li> <li>Рисование «Берегите природу»</li> </ul>

7-11 июня	«Неделя патриотического воспитания»
<p>7 июня Пушкинский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа о русском поэте А.С.Пушкине.</li> <li>-Выставка книг А. С. Пушкина.</li> <li>-Чтение произведений А.С. Пушкина</li> <li>-Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.</li> <li>-Повторение и разучивание стихотворений А.С. Пушкина</li> <li>Рисование «По сказкам А.С. Пушкина»</li> <li>-Прослушивание произведений в аудиозаписи.</li> <li>-Литературная гостиная «У Лукоморья дуб зелёный...» (старшие группы)</li> </ul>
<p>8 июня Просторы моей Родины (Всемирный день океанов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с нашей страной по карте и глобусу</li> <li>-Рассматривание иллюстраций, альбомов с видами природы родной страны.</li> <li>- Чтение художественной литературы.</li> <li>Просмотр презентаций</li> <li>Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России»,</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву».</li> </ul>
<p>9 июня День дружбы (Международный день друзей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>- Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».</li> <li>- «Что означает – народное единство?».</li> <li>- Чтение художественной литературы</li> <li>- Обсуждение пословиц о дружбе.</li> </ul>
<p>10 июня (День рождения киностудии Союзмультфильм)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Моя малая Родина: беседы о Московской области, о г. Королёв</li> <li>-Просмотр презентаций</li> <li>-Виртуальная экскурсия по улицам родного города.</li> <li>-Рисование «Мой любимый город»</li> <li>-Путешествие на киностудию «Союзмультфильм»</li> </ul>

<p>11 июня (за 12.06.2021) День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-День России. Беседы о празднике, традициях празднования.</li> <li>-Выставка рисунков «С Днём рождения, страна»</li> <li>- Рассматривание государственных символов России.</li> </ul> <p>Флешмоб</p>
<p><b>14-18 июня</b> <span style="float: right;"><b>«Неделя экспериментов»</b></span></p>	
<p>15 июня День ветра.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за ветром.</li> <li>- Игры с султанчиками, с воздушными шарами.</li> <li>- Физминутка «Ветер дует нам в лицо»</li> <li>- Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач».</li> <li>- Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен».</li> </ul> <p>«Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку)</p>
<p>16 июня День воды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемная ситуация «Если б не было воды...»</li> <li>- Беседа «Польза воды».</li> <li>- Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды».</li> <li>- Мытье игрушек.</li> <li>- Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов);</li> </ul> <p>-Подвижные игры</p>
<p>17 июня День магнита.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».</li> <li>- Рассматривание компаса.</li> <li>- Конструирование «Магнитный конструктор».</li> <li>- Фокусы: «Почему двигается?»</li> </ul> <p>-Подвижные игры</p>
<p>18 июня Песочная страна.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна».</li> </ul> <p>Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута).</p>

	<p>-Опыты: «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка),</p> <p>-Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).</p>
<b>21-25 июня</b>	<b>Неделя физкультуры и спорта</b>
<p>21 июня Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. (День кинолога)</p>	<p>-Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».</p> <p>-Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</p> <p>-Наблюдения: «Солнечный зайчик».</p> <p>-Закаливающие процедуры</p> <p>Подвижные игры</p>
<p>22 июня День памяти и скорби</p>	<p>Беседы: «Великая Отечественная война»</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Прослушивание песен, музыкальных произведений о войне</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «На границе», «Лётчики», «Танкисты»</p>
<p>23 июня День Олимпийских игр (Международный Олимпийский день)</p>	<p>- Беседа «Олимпийские игры»</p> <p>- Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».</p> <p>- Просмотр презентаций</p> <p>- Чтение художественной литературы</p> <p>- Придумывание речевок для соревнований.</p> <p>-Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»</p>
<p>24 июня День подвижных игр</p>	<p>Вся работа строится в течение дня с использованием разнообразных подвижных и малоподвижных игр в соответствии с возрастной группой.</p>
<p>День весёлых мячей 25 июня (День моряка)</p>	<p>Игры с мячами: спортивные игры, игры-эстафеты.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p>

28 июня – 02 июля	Неделя Развлечений
<p>28 июня Путешествие в страну Здоровья (День рождения зубной щётки)</p>	<p>Беседы: « Овощи и фрукты – полезные продукты», «Где прячется здоровье» Рассматривание иллюстраций Чтение художественной литературы Викторина «Азбука здоровья» - Подвижные игры - Просмотр мультфильма «Королева Зубная щётка»</p>
<p>29 июня День поиска кладов и секретов</p>	<p>Беседа «Что такое клад?» Рассматривание иллюстраций, презентаций, видеороликов Квест-игра «На поиски клада»</p>
<p>30 июня День любимых игр и игрушек.</p>	<p>-Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</p>
<p>1 июля День народных игр.</p>	<p>- Рассматривание альбомов «Народные игры». - Презентация «Народные игры» - Ознакомление детей с народными подвижными и малоподвижными играми: «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.</p>
<p>2 июля Всемирный День собак</p>	<p>Рассматривание иллюстраций Чтение художественной литературы Беседы «Кто такие кинологи», «Мой домашний питомец»</p>

**ИЮЛЬ**  
**Неделя семьи**

**5-9 июля**

<p>5 июля Профессии родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Беседа «Кем работают мои мама и папа».</li><li>- Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии».</li><li>- Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты».</li><li>- Сюжетно-ролевые игры.</li></ul>
<p>6 июля Мои обязанности</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-- Развивающая игра «Я не должен - я должен».</li><li>- Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу».</li><li>- Игра-тренинг «Играем по очереди».</li><li>- Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме».</li><li>- Настольная игра «Лото: мамы помощники».</li><li>- Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.</li></ul>
<p>7 июля Подарки для любимых</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...»</li><li>- Художественное творчество «Открытки для любимых».</li><li>- Игра - тренинг «Как дарить подарки».</li><li>- Чтение художественной литературы</li><li>- Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками»</li><li>- Подвижные игры</li></ul>
<p>8 июля День семьи, любви и верности</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей»</li><li>- Проект «Генеалогическое древо семьи», «Что такое родословное древо»</li><li>- Игра-викторина «Семейные радости».</li><li>- Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции».</li><li>- Рисование, аппликация, лепка «Ромашка – символ семьи».</li><li>-Рассматривание семейных фотографий</li><li>-Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим».</li> <li>- Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам</li> </ul>
<b>19-23 июля</b>	<b>«Неделя юных исследователей»</b>
19 июля День радуги	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Когда я увидел радугу».</li> <li>- Экспериментирование «Создаем радугу».</li> <li>- Рисование «Радуга – дуга».</li> <li>- Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...».</li> <li>- Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу».</li> <li>- Составление спектра радуги.</li> <li>- Игра «Разноцветная мозаика»</li> <li>- Чтение песенок и речевок про радугу.</li> <li>- Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»</li> </ul>
20 июля Международный день шахмат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лепка «Шахматные фигуры»</li> <li>- Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»</li> <li>- П/и: «Классики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»</li> </ul>
21 июля Секреты природы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». Просмотр презентаций.</li> <li>- Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода».</li> <li>- Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды».</li> <li>- Беседа «Круговорот воды в природе».</li> <li>- Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.).</li> </ul>
22 июля День домашних любимцев	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.</li> <li>- Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.</li> </ul>
23 июля Всемирный день китов и дельфинов	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра-викторина «Как по морю-океану».</li> <li>- П/игры: «Море волнуется раз..»</li> <li>- Рисование, аппликация, конструирование «Подводный мир».</li> </ul>



26-30 июля	Неделя «В гостях у сказки»
<p>26 июля День сказок о животных День загадывания загадок</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.</li> <li>- Развивающая игра «Скажи разными голосами».</li> <li>- Чтение, обсуждение сказок о животных.</li> <li>- Беседа «Чему учат сказки».</li> <li>-Драматизация сказок</li> <li>- Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру»</li> </ul>
<p>27 июля День русских народных сказок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.</li> <li>- Чтение, пересказ русских народных сказок, прослушивание сказок в аудиозаписи.</li> <li>- Театрализованная деятельность, сочинение сказки детьми</li> <li>-Рисование: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</li> <li>-Развлечение «В гостях у сказки»</li> </ul>
<p>28 июля День волшебных сказок</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Сказочные маленькие человечки».</li> <li>- Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.</li> <li>- Развивающая игра «Волшебный мешочек».</li> <li>- Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».</li> <li>- Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».</li> <li>- Игра-релаксация «На ковре самолете».</li> <li>- Чтение волшебных сказок.</li> <li>- Презентация «Путешествие по сказкам»</li> </ul>
<p>29 июля Сказки народов России Международный день тигра</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Народы России».</li> <li>- Чтение и обсуждение сказок народов России: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Айога», «Кукушка», «Белый медведь и бурый медведь» (ненецкие);«Как собака друга искала» (мордовская), «Лисица и птичка» (эвенская), «Мышь и воробей» (удмуртская)</li> </ul> </li> <li>- Рассматривание иллюстраций к сказкам народов России.</li> <li>- Подвижные игры:«Оленеводы» (ненецкая), «Ищем палочку» (бурятская), «Водяной» (удмуртская), «Раю-раю» (мордовская).</li> </ul>

	<p>Прослушивание музыки и песен народов Севера.</p>
<p>30 июля Международный день дружбы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение пословиц на тему «Дружба», исполнение песен</li> <li>- Словесная игра «Расскажи какой».</li> <li>-Чтение рассказов о дружбе</li> <li>-Художественное творчество «Подарок для друга»</li> <li>- Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».</li> <li>- Дидактическая игра «Хорошо и плохо».</li> <li>- Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».</li> </ul>
<p><b>2-6 август</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Неделя Безопасности</b></p>
<p>2 августа Безопасность на воде День ВДВ (День Воздушно-десантных войск)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Правила поведения на воде»</li> <li>- Рассматривание тематических картинок.</li> <li>- Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» Дидактические игры: «Спасательные средства на воде», «Отдых у воды летом», «Если кому- то плохо - я могу прийти на помощь (закрепить навыки у детей оказание первой помощи).</li> <li>- Сюжетно - ролевая игра «Спасатели».</li> <li>-Подвижная игра «Рыбаки и рыбки».</li> </ul>
<p>3 августа Безопасность в лесу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Пожарная служба», «Лес» (рассказ об опасностях, встречающихся в лесу неопытным туристам)</li> <li>-Рассматривание плакатов с проблемными ситуациями.</li> <li>-Решение проблемных ситуаций: «Если потерялся в лесу»; «Пожар в лесу»;</li> <li>- Д/и: «Это нужно знать»(Ядовитые растения, грибы и ягоды); П/и «Пожарные на учениях», «Самый ловкий», -«Съедобное-несъедобное».</li> <li>-Художественно-творческая деятельность: Рисование «Путешествие по лесу» Лепка «У медведя во бору грибы ягоды беру» (съедобные грибы и ягоды)</li> </ul>

<p>4 августа Безопасность дома</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Домашние помощники человека», «Правила обращения с опасными предметами» (колющие и режущие предметы, электроприборы, газовые плиты и т. д.)</li> <li>- Моделирование ситуации «Если вдруг дома случился пожар.», «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят по телефону незнакомые люди».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры «МЧС».</li> <li>- Д/ И: «Найди все опасные предметы в группе»</li> <li>- Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка- невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л. Толстой «Пожар», Б. Житков «Пожар в море».</li> <li>- Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре.</li> <li>- Инсценировка сказки «Кот, петух и лиса».</li> <li>Художественно-творческая деятельность:</li> <li>- Рисование «Маленькая спичка - большая беда».</li> </ul>
<p>5 августа Международный день светофора</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «История рождения светофора».</li> <li>- Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».</li> <li>- Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе).</li> <li>- Дидактическая игра: «Собери светофор».</li> <li>- Викторина «Наш друг – светофор».</li> </ul>
<p>6 августа Азбука безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Героические профессии». Рассмотрение иллюстраций с изображением людей данных профессий.</li> <li>- Экскурсия в кабинет медсестры детского сада.</li> <li>- Игра-эстафета «Юные пожарные».</li> <li>- Дидактические игры «Кому это нужно?»; «Узнай по описанию».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры «Мы - пожарные», «Скорая помощь» («У врача»).</li> <li>Проигрывание ситуаций по безопасности: «Умей сказать «нет».</li> <li>- Художественно-творческая деятельность: Рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту»;</li> <li>Чтение художественной литературы</li> </ul>

9-13 августа	Неделя «Будьте здоровы»
<p>9 августа В гостях у Айболита.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.</li> <li>- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>- Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».</li> <li>- Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»</li> <li>- Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».</li> <li>- Чтение художественной литературы.</li> </ul>
<p>10 августа День веселых мячей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о видах спорта</li> <li>- Подвижные игры и игровые упражнения с мячами</li> <li>- Весёлые эстафеты</li> </ul>
<p>11 августа День чистоты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома</li> <li>- Игра-тренинг «Моем руки».</li> <li>- Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе», «Девочка – чумазая»</li> <li>- Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться»,</li> <li>- Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».</li> <li>- Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки».</li> <li>- Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»</li> </ul>
<p>12 августа Удивительный воздух День ВВС (военно-воздушных сил)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Голубой океан небес"- конкретизировать представления о воздухе, о том, что без воздуха нет жизни. Закрепить представление о температуре воздуха летом.</li> <li>- Беседа на тему «Где воздух живет» разгадывание загадок о воздухе</li> <li>- Чтение произведений и сказок про ветер - "Ветер, ветер ты могуч... "</li> <li>- Познавательная деятельность: "К чему приводит загрязнение воздуха?"</li> <li>- Экспериментальная деятельность: Определяем направление ветра. Опыты и эксперименты во время прогулки. Игровая деятельность: игры с вертушками, корабликами, самолетиками, воздушными шарами, воздушной струей.</li> <li>- Художественно-творческая деятельность: «Ветреная мельница», "Вертушка", игрушка для игры с ветром. Нетрадиционное рисование – кляксография</li> </ul>

13 августа День физкультурника	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.</li> <li>- Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.</li> <li>- Рисование «Спортивная эмблема группы».</li> <li>- Спортивный праздник «Весёлые старты» (старшие группы)</li> <li>- Игровая деятельность: подвижные игры с бегом; Игровые упражнения: «Перепрыгни через ручеек», «Попрыгунчики»; Игра «Кто больше видов спорта назовет».</li> </ul>
<b>16-20 августа</b>	<b>Неделя «Наедине с природой»</b>
16 августа День растений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «О лекарственных растениях», «Где и как используют лекарственные растения»;</li> <li>- Составление карты «На территории садика растёт подорожник».</li> <li>- Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</li> <li>- Экспериментирование «Как дышат растения».</li> <li>- Исследование «Условия роста растений».</li> <li>- Экспериментирование «Всасывание воды».</li> </ul>
17 августа День животных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание картин из серии «Домашние животные».</li> <li>- Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш».</li> <li>- Подвижные игры: «Лохматый пёс», «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник».</li> <li>- Чтение энциклопедий о животных.</li> <li>- Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.</li> <li>- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных.</li> <li>- Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание.</li> <li>- С/р игра: «Ветеринарная больница».</li> </ul>
18 августа День птиц.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация «Птицы»</li> <li>- Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?»</li> <li>- Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам).</li> <li>- Наблюдение за птицами.</li> <li>- Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах.</li> <li>- Слушание «Звуки природы: птицы».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры: «Воробьишки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка».</li> <li>- Знакомство с пословицами и поговорками о птицах</li> <li>- Сочинение рассказов детьми о птицах</li> <li>- Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</li> <li>- Чтение художественной литературы</li> </ul>
<p>19 августа Вкусное лето– фрукты, ягоды. (яблочный спас)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация «Волшебный сад»</li> <li>- Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктовых и ягодных деревьях.</li> <li>- Игровая ситуация «Угадай по вкусу»</li> <li>- Художественное творчество: рисование, лепка, аппликация - «Яблоня», «Яблоко»</li> <li>- День угощения яблоками «Молодильные яблоки»</li> </ul>
<p>20 августа (22 августа День Государственного флага Российской Федерации) (День рождения Чебурашки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Символы государства»</li> <li>- Рисование, аппликация «Российский флаг»</li> <li>- Рассказывание стихов о флаге</li> <li>- Флешмоб «Российский флаг»</li> </ul>
<b>23-27 августа</b>	<b>«Неделя творчества»</b>
<p>23 августа День живописи</p>	<p>Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</li> <li>- Рисование с использованием различного материала.</li> <li>- Рисование: «Теплый солнечный денек».</li> <li>- Беседа «Великие живописцы».</li> <li>- Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета».</li> <li>- "Юные художники" коллективное рисование на асфальте</li> </ul>

<p>24 августа День театра</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра «Мы идем в театр».</li> <li>- Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом».</li> <li>- Инсценировка сказок.</li> <li>- Беседа «Правила поведения в театре».</li> <li>- Виртуальная экскурсия «Экскурсия по Большому театру»</li> <li>-Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>-Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми).</li> </ul>
<p>25 августа День литературы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Кто пишет рассказы».</li> <li>- Оформление книжных уголков в группах. Рассматривание портретов писателей</li> <li>- Создание рукописной книги.</li> <li>- Рисование иллюстраций к рукописной книге.</li> <li>- Литературная викторина по произведениям К.Чуковского</li> <li>- Знакомство со знаменитыми писателями.</li> </ul>
<p>26 августа День музыки и танца.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальное путешествие «Мелодии друзей».</li> <li>- Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так».</li> <li>- Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки».</li> <li>- Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах.</li> <li>- Слушание русских народных мелодий, классической музыки.</li> <li>- Танцевальная импровизация. Дискотека «Веселое лето»</li> </ul>
<p>27 августа День российского кино</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино».</li> <li>- Отгадывание загадок по тематике детских фильмов.</li> <li>- Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.</li> <li>- Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».</li> <li>- Рисование «Мой любимый герой»</li> </ul>

<b>30-31 августа</b>	<b>«Прощание с летом»</b>
30 августа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Летние развлечения».</li> <li>- Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали -покажем».</li> <li>- Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!»</li> <li>- Рассматривание сюжетных картинок «Лето».</li> </ul>
31 августа	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Чем запомнилось это лето»</li> <li>-Коллективная аппликация «Мое лето»</li> <li>-Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> <li>-Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</li> <li>-Свободное общение «До свидания, лето красное»</li> <li>-Музыкально – спортивный досуг «До свидания, Лето!»</li> </ul>