

«Утверждаю»  
 Заведующий МАДОУ  
 «Детский сад №40»  
 Н.А. Соловьева  
 «02» сентября 2020 г.



## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Блок	Мероприятия	Цель
<b>II МЛАДШАЯ ГРУППА</b>		
<b>I блок « Правила противопожарной безопасности»</b>		
сентябрь	Беседа с рассматриванием иллюстраций « Причины пожаров», чтение стихотворения «Пожар»	Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других ситуациях, связанных с огнем.
октябрь	Игра - ситуация « Я б в пожарники пошёл, пусть меня научат»	Познакомить детей и привить интерес к работе пожарной службы.
ноябрь	Беседа с рассматриванием пожарной машины	Формировать у детей представление о специальных видах транспорта - пожарная машина едет тушить пожар.
<b>II блок « Ребёнок и огонь дома»</b>		
декабрь	Игра-ситуация « Не шалите малыши, в доме спички не бери»	Довести до сведения детей, чем опасны игры с огнём.
январь	Дидактическая шра «Г горячо - холодно»	Закрепить знания детей о предметах требующих осторожного обращения, предметы которые могут вызвать огонь, в игровой ситуации.
февраль	Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Ребенок и огонь дома»	Познакомить детей с предметами, требующими осторожного обращения - чтобы не вызвать пожара.
<b>III блок « Пожар глазами детей»</b>		
март	Пальчиковое рисование «Огонь - это опасно»	Создать условия для творчества детей по мотивам сказки С.Я Маршака «Кошкин дом». Способствовать осознанному восприятию последствий пожара.
апрель	Просмотр фильма с использованием ИТК	Формировать...
май	Концерт старшей группы « Знай каждый гражданин номер пожарной - 01 »	Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности. Расширить и углубить знания детей о транспортных средствах пожаротушения
<b>СРЕДНЯЯ ГРУППА</b>		
<b>I блок « Правила противопожарной безопасности»</b>		
сентябрь	Круговая беседа с рассматриванием альбома «Правила пожарной безопасности»	Формировать представление детей об опасных для человека и окружающего мира ситуациях при пожаре, и способов поведения в них
октябрь	Беседа «Пожарный - герой, он е огнем вступает в бой»»	Познакомить детей с работой пожарной службы, закрепить знания детей о специальных видах транспорта - пожарная машина. Воспитание положительных качеств на примере героев пожарной службы.
ноябрь	Сюжетно ролевая игра «Кто быстрее потушит дом?»	Познакомить детей со значимостью пожарной службы. Закрепить знания детей о противопожарной безопасности в игровой ситуации.
<b>II блок « Ребёнок и огонь дома»</b>		
декабрь	Беседа в ситуациях «Ты дружок не шути, зажигалку и спички - дома в руки не бери. Елочные гирлянды, петарды, бенгальские огни под Новый год - меры предосторожности»	Формировать представления детей об опасных для ребёнка игр, которые могут привести к возникновению пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнем.

январь	Теневого театр «Спичка - невеличка» Е. Хоринской	Расширить сведения детей о предметах опасных в противопожарном отношении. Продолжат!, закреплять правила поведения при угрозе или возникновении пожара в театрально-игровой деятельности.
февраль	Рисование гуашью буклетов для родителей «Огонь - хороший и плохой»	Побудить детей к воспроизведению с помощью изобразительных средств, своего отношения к огню (каким они его себе представляют) поделиться своими знаниями с родителями и родными.
<b>III блок « Пожар глазами детей»</b>		
март	Проблемная ситуация « Если ты увидел, что Петя взял спички?». Дидактическая игра «Этот я, это я, Это все мои друзья»	Довести до сведения детей, чем могут быть опасны спички. Закрепить в дидактической игре с детьми знания правил пожарной безопасности.
апрель	Просмотр фильма с использованием ИКТ	
май	Изготовление альбома «Осторожно электроприборы» для детей других групп детского сада.	Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности в творческой деятельности. Побудить желание детей познакомиться с правилами пожарной безопасности других детей.
<b>СТАРШАЯ ГРУППА</b>		
<b>I блок « Правила противопожарной безопасности»</b>		
сентябрь	Круговая беседа «Огонь добрый, огонь злой»	Формировать представление детей, о том что огонь приносит не только пользу в жизни человека, но и может нанести вред. Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов ,ислуга и других проблем связанных с огнём.
октябрь	Вопросник «Наша служба -01, и опасна и трудна»	Формировать знания детей о работе пожарной службы, закрепить знания детей о специальных видах транспорта - пожарная машина. Воспитание положительных качеств на примере героев пожарной службы.
ноябрь	Викторина «Пусть знает каждый господин пожарный номер - 01»	Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, в алгоритме вопросов и ответов.
<b>II блок « Ребёнок и огонь дома»</b>		
декабрь	Сюжетно ролевая игра «Пожарная безопасность дома»	Закрепить знания детей о предметах опасных в противопожарном отношении . Закрепит!, потребность в соблюдении правил пожарной безопасности в игровой деятельности.
январь	Интерактивная доска «Кошкин дом»	Расширить сведения детей о предметах опасных в противопожарном отношении. Продолжать закреплять правила поведения при угрозе или возникновении пожара в театрально-игровой деятельности.
февраль	Коллаж «Огонь и игра несовместимы»	Побудить детей к воспроизведению с помощью вырезанных или нарисованных картинок, свое отношение к играм с огнём, поделиться своими знаниями с родителями и родными и другими детьми.
<b>III блок « Пожар глазами детей»</b>		
март	Просмотр фильмов с использованием ИГК	
апрель	Проблемная ситуация « Ты один дома - нужно воспользоваться электробытовыми приборами для приготовления обеда?»	Закрепить знания детей о предметах опасных в противопожарном отношении. Формировать правила поведения при угрозе или возникновении пожара.
май	Подготовка концерта о правилах пожарной безопасности для младших групп ДОУ.	Закрепит], знания детей о правилах пожарной безопасности в творческой деятельности. Побудить желание детей познакомиться с правилами пожарной безопасности других детей.

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

**I блок « Правила противопожарной безопасности»**

сентябрь	Беседа обсуждение «Пожар стихийное бедствие»	Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнём. Вспомнить и закрепить правила пожарной безопасности в алгоритме вопросов и ответов.
октябрь	Встреча с работником противопожарной службы «Я б в пожарники пошел, пусть меня научат»	Формировать знания детей о работе пожарной службы), закрепить уже имеющиеся знания у детей о специальных видах транспорта - пожарной безопасности. Воспитание положительных качеств на примере героев пожарной службы
ноябрь	Сюжетно ролевая игра «Юные пожарники»	Продолжат), осваивать правила поведения при угрозе или возникновении пожара в игровой деятельности. Закрепит ь знания детей о работе пожарной службы.

**II блок « Ребёнок и огонь дома»**

декабрь	Викторина «Пели сильно пахнет дым. Лезет он в глаза и нос, Медлить тут недопустимо. Что же делать? Вот вопрос?»	Продолжат], закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности и о значимости соблюдения их.
январь	Дидактическая игра «Опасные ситуации»	Закрепить знания детей об опасных ситуациях требующих осторожного обращения, предметы которые могут вызвать огонь, обсудить и протирать что в игровой ситуации.
февраль	Семейный коллаж «Почему нельзя играть с огнём»	Побудить детей к воспроизведению с помощью вырезанных или нарисованных картинок, свое отношение к играм с огнём, поделиться своими знаниями с родителями и родными и другими детьми.

**III блок « Пожар глазами детей»**

март	Изготовление знаков по пожарной безопасности для использования в работе обслуживающего персонала детского сада (прачечной, кухни, швейного цеха и т.д.)	Побудить детей к пропаганде пожарной безопасности с помощью нарисованных и вырезанных знаков, в своём дошкольном учреждении.
апрель	Проблемная ситуация «Как поступить, если дым попадает в квартиру с лестничной клетки?»	Рассмотреть и обсудить причины ситуации возникновения пожаров, найти правильное решение действий во время пожара.
май	Просмотр фильма	

Заместитель заведующего по безопасности  
МАДОУ «Детский сад №40»

*Трифунтас*

Н.С.Борисовская