

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад общеразвивающего вида № 40 «Яблонька»**

141070. Московская область, г. Королёв, ул. Заводская д. 7А, тел.8 (495) 367-12-37,
ул. Кирова 40/тел.4(495) 357-07-10, e-mail: detsad.40@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 40»
(протокол от 26 марта 2020 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 40»
Н.А. Соловьёва
26 марта 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования за 2019 год
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области «Детский сад
общеразвивающего вида №40 «Яблонька»**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад общеразвивающего вида №40 «Яблонька»
Руководитель	Соловьёва Нина Анатольевна
Адрес организации	141069, г. Королёв, мкр. Первомайский, ул. Кирова, дом 40/4, филиал мкр.Первомайский ул.Заводская д.7А
Телефон, факс	8(495) 367-12-37 8(495) 357-07-10
Адрес электронной почты	detsad.40@mail.ru
Сайт	https://ds40.edu.korolev.ru
Учредитель	Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области
Дата создания	26.02.2013
Лицензия	серия 50Л01 №0007005

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» (далее – Детский сад) расположено в живописном районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест по двум адресам.

Характеристика здания по адресу мкр. Первомайский ул. **Кирова д.40/4**

Год постройки: 1964 год, в 2013 году был проведён капитальный ремонт. Здание детского сада двухэтажное, расположено в экологически чистом районе города.

Площадь здания: 1026,5 кв.м.

Характеристика здания по адресу мкр. Первомайский ул. **Заводская д.7А**

Год постройки 2015г. Здание детского сада трёхэтажное, расположено в экологически чистом районе города. Площадь здания: 3752,9 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 6:45 до 18:45.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе

	<p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает и даёт рекомендации по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения учредителя или Заведующего Учреждения о внесении изменений в Устав учреждения; - предложения учредителя или Заведующего Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии представительств; - предложения учредителя или Заведующего Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения учредителя или Заведующего Учреждения об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения Заведующего Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - по проекту плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной Учреждением в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, недельной нагрузки. Детский сад посещают 263 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 группа раннего возраста – 35 детей;
- 2 группы младшего возраста – по 18,32 детей
- 4 средние группы – 16,18 29,33 детей;
- 1 старшая группа – 31 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 16,35 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

В июне 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники ДООУ к началу школьного обучения готовы. У детей развиты интегративные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев детьми освоены навыки учебной деятельности, сформировано положительное отношение к обучению и школе.

Воспитательная работа

Семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга. Поэтому для нас так важно установить доверительный контакт между родителями и сотрудниками ДООУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Направления работы с родителями:

- Оказание помощи семье в воспитании
- Вовлечение семьи в образовательный процесс
- Культурнопросветительная работа
- Создание условий для реализации личности ребёнка

Формы работы с родителями:

- Анкетирование
- Участие в педагогическом процессе (праздники, спортивные соревнования, субботники)
- Родительские собрания, клубы по интересам
- Участие в создании предметно-развивающей среды
- Управление ДООУ через родительские комитеты
- Дни открытых дверей
- Родительские уголки и информационные стенды

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2019 году в детском саду работали бесплатные кружки по направлениям:

художественно-эстетическое: «Весёлый пластилин», «Волшебные краски»,
техническое: «Ручной труд», «Оригами», «Самоделкин», «Юный конструктор»

естественнонаучное: «Юный эколог»

платные кружки по направлениям:

художественно-эстетическое: «Песочная терапия», «Музыкальная Радуга», «Жемчужинка»

социально-педагогическое: «Умный ребёнок»

физкультурно-спортивное: «Будь здоров», «Поплавок»

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2019 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98,2процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляли 17 педагогических работников.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

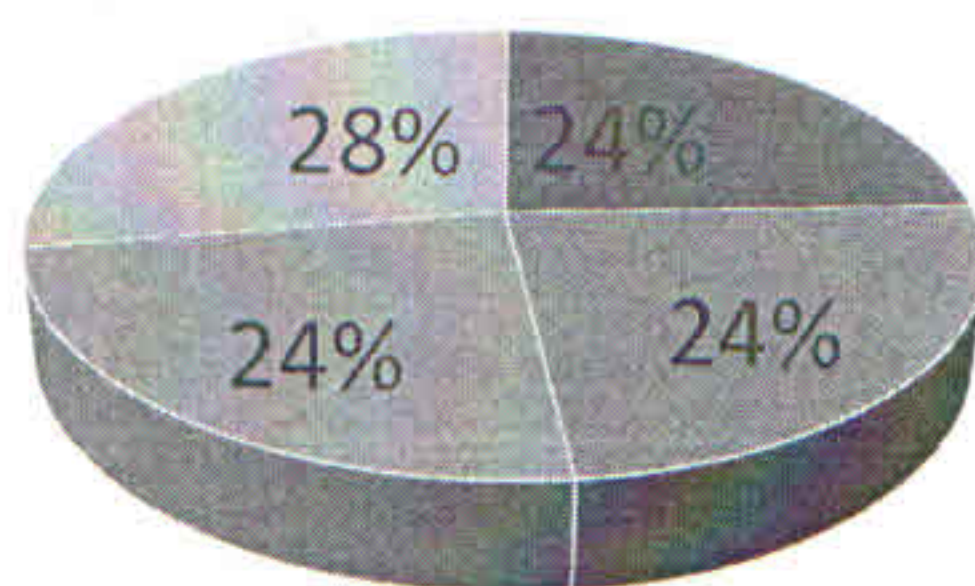
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 8 педагогических работников, из них 6 воспитателей. На 31.12.2019 Два педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2019 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов.

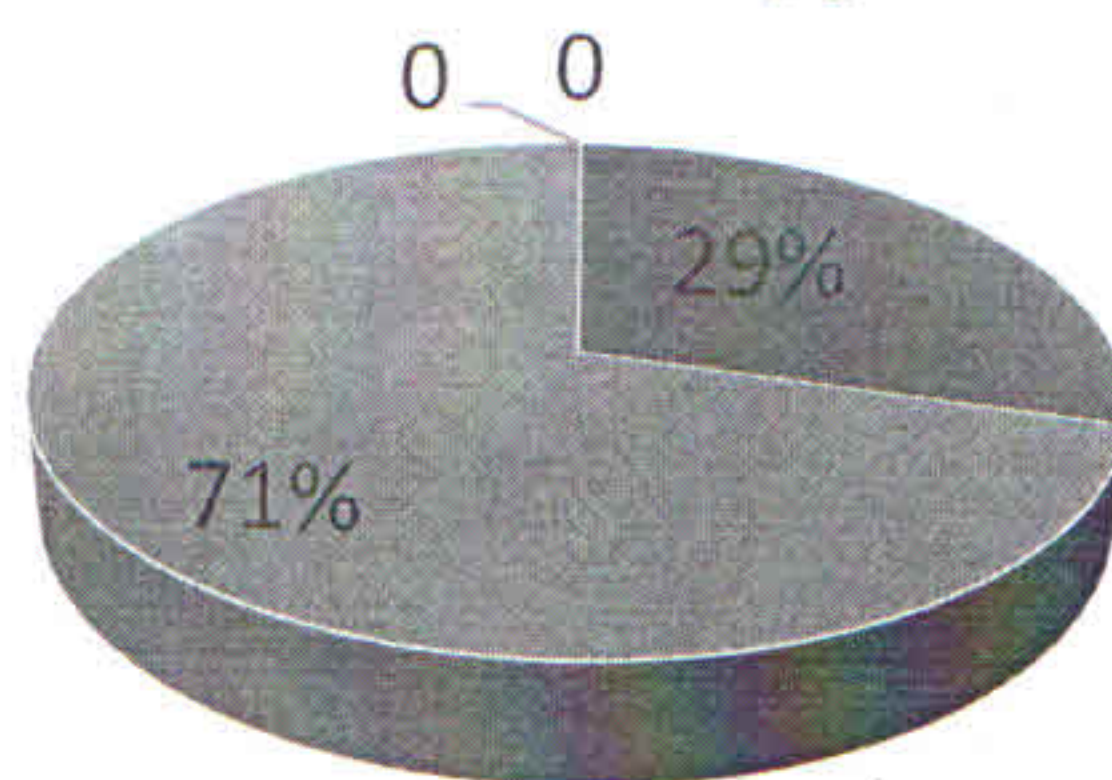
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:

Распределение педагогов по стажу работы



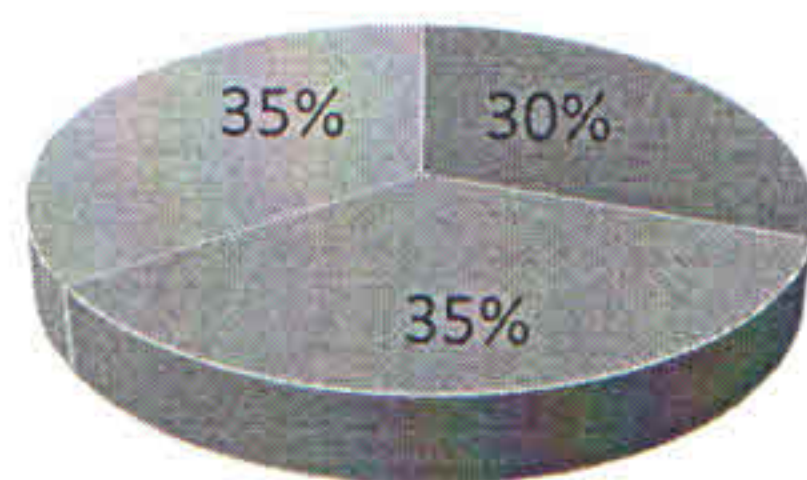
■ до 5 лет ■ 5-10 лет ■ 10-20 лет ■ более 20 лет

Распределение педагогов по уровню образования



■ среднее проф. ■ высшее ■

Распределение педагогов по уровню квалификации



■ высшая категория ■ первая категория ■ без категории ■

В 2019 году педагоги детского сада приняли участие:

- в Ежегодной премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»
- Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мозаика» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры -17 шт., проекторы – 2 шт.; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду методическое и информационное обеспечение достаточное для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации данные приведены по состоянию на 31.12.2019г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	263

в режиме полного дня (8–12 часов)		263
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	228
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		263 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		263 (99%)
присмотру и уходу		263 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам	человек	4 (24%)

аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		1 (6%)
первой		3 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (18%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6%)
от 55 лет		3 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (84%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	15/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4754,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	884,6
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.