


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
городского округа Королёв Московской области  
«Детский сад общеразвивающего вида № 40 «Яблонька»**  
141070. Московская область, г. Королёв, ул. Заводская д. 7А, тел.8 (495) 357-07-10,  
ул. Кирова 40/тел.4(495) 357-07-10, e-mail: detsad.40@mail.ru

**ПРИНЯТО**  
на Педагогическом Совете  
Протокол №1 от «2» сентября 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
заведующий МАДОУ "Детский сад № 40"  
Н.А. Соловьёва  
Приказ №119.1 от « 14» августа 2019г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**Муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**городского округа Королёв Московской области**  
**«Детского сада общеразвивающего вида № 40 « Яблонька»**  
**на 2019 – 2020 учебный год.**

г. Королёв  
2019 г.

## Содержание годового плана

№ п/п	Наименование деятельности	Страницы
1.	Анализ работы за прошедший год	2 - 21
2.	Задачи на 2019-2020 учебный год	22
3.	Организация работы с кадрами	23 -24
4.	Организационно-методическая работа	25
5.	Педагогические советы	25-31
6.	Семинары	32
7.	Открытые просмотры	33-34
8.	Проектная деятельность педагогов	35
9.	Консультации	36
10.	Изучение состояния педагогического процесса	37-38
11.	Выставки, смотры, конкурсы	39
12.	Праздники и развлечения	40-41
13.	Работа методического кабинета	43-44
14.	Повышение профессиональной квалификации	45
15.	Административно-хозяйственная работа	46
16.	Работа с родителями	47
17.	План работы по преемственности со школой	48

## 1. Анализ работы

Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад № 40 «Яблонька» (МАДОУ «Детский сад №40»), в дальнейшем именуемое МАДОУ "Детский сад № 40", создано в целях воспитания и обучения детей дошкольного возраста, обеспечения их надлежащего присмотра, ухода и оздоровления, развития индивидуальных способностей детей.

МАДОУ "Детский сад № 40" расположен в экологически чистом районе, что делает его доступным при транспортировке детей в ДОУ и привлекательным в плане востребованности.

ДОУ в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным Законом об образовании в Российской Федерации, принимаемыми в соответствии с ним другими законами и иными нормативными актами.

Деятельность МАДОУ "Детский сад №40" строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

**Основными целями** образовательного процесса в МАДОУ "Детский сад № 40" являются:

- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования.

МАДОУ "Детский сад № 40" осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

**Порядок комплектования** МАДОУ "Детский сад № 40" определяется Учредителем.

Контингент воспитанников МАДОУ "Детский сад № 40" формируется в соответствии с их возрастом.

В МАДОУ "Детский сад № 40" функционирует 10 групп.

Предельная наполняемость групп в 2018-2019 учебном году:

2 группы раннего возраста - для детей от 1,5 до 3 лет – 27 детей;

3 младшие группы - для детей от 3 до 4 лет – средний показатель 26 детей;

1 средняя группа – для детей от 4 до 5 лет – средний показатель 29 детей;

2 старшие группы – для детей от 5 до 6 лет – средний показатель 27 детей;

2 подготовительные группы – для детей от 6 до 7 лет – средний показатель 27 детей.

Обучение и воспитание детей в МАДОУ "Детский сад № 40" ведется на русском языке.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Целью развития нашего дошкольного учреждения является создание условий, обеспечивающих оптимальное личностное развитие каждого ребенка. Исходя из современных позиций методологии педагогики, следует отметить, что оптимальное построение педагогического процесса предполагает реализацию культурологического, системно-структурного, комплексного, деятельностного, полисубъектного, средового подходов, определение перспектив в работе с кадрами, в реорганизации системы управления образовательным учреждением, в своевременном и качественном мониторинге результатов деятельности ДОУ, в совершенствовании материально-технической базы, в укреплении связей с семьей, школой, общественностью, в целесообразном сочетании основного и дополнительного образования.

Одним из условий управления качеством образования является оптимизация педагогического процесса, которая осуществляется в результате работы по следующим направлениям: обновление содержания образования, организация образовательного пространства.

Содержание образовательного процесса в МАДОУ "Детский сад № 40" определяется программами дошкольного образования.

**Приоритетные направления образовательного процесса МАДОУ "Детский сад № 40" :** физическое, познавательное, интеллектуальное развитие, оздоровление всех воспитанников, ,художественно-эстетическое развитие.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательными программами, самостоятельно разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным [стандартом](#) дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ.

Образовательные программы направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

Организация питания осуществляется компанией ООО «Планета вкуса» по десятидневному меню, утвержденному Генеральным директором ООО «Планета вкуса» Моногаровым А.Д. и согласованным с Председателем комитета образования Ваврик И.В.

«Планета вкуса» обеспечивает качественное сбалансированное 4-разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам.

Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню для детей от 1- до 3 лет и от 3-7 лет и, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей.

### **Результаты деятельности МАДОУ "Детский сад № 16"**

**Медицинское обслуживание детей** обеспечивается специально закрепленным органами здравоохранения за МАДОУ "Детский сад № 40" медицинским персоналом, который наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

МАДОУ "Детский сад № 40" предоставляет помещение и соответствующие условия для работы медицинского персонала. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника оказываются в МАДОУ "Детский сад № 40" бесплатно. Прививки сделаны: реакция Манту, профилактические прививки по возрасту АКДС, АДС «М», полиомиелит, РВ-кори, РВ-паротита, в осенний период профилактическая прививка «Гриппол+». Особое внимание в работе врача уделялось адаптационному периоду при поступлении детей в детский сад.

Адаптация детей к условиям детского сада проходит удовлетворительно – у 93% детей она протекает в легкой и средней степени тяжести.

Во время адаптационного периода для детей создавался щадящий режим:

- сокращенный день для малыша

- работа педагога-психолога
- повышенное внимание со стороны персонала группы.
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)

Это способствовало тому, что у основного числа детей, впервые поступивших в детский сад, период адаптации протекал в спокойной форме.

В детском саду выполняются все виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов дошкольного образования; валеологического просвещения родителей; здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

#### **Элементы медико-профилактической технологии**

- организация мониторинга здоровья дошкольников
- разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста,
- физического развития дошкольников,
- закаливания;
- организация профилактических мероприятий в детском саду;
- организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиН;
- организация здоровьесберегающей среды.

## **Физкультурно-оздоровительная работа**

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Ежегодно в начале учебного года составляется **план оздоровительных занятий на год:**

1. Утренняя гимнастика /ежедневно в течение года/
2. Гимнастика после сна /ежедневно в течение года/
3. Дыхательная гимнастика
4. Воздушные ванны /перед сном, после сна/
5. Физкультурные занятия /3 раза в неделю. Одно занятие в физкультурном зале, одно занятие на улице и один бассейн/
6. Пальчиковая гимнастика
7. Полоскание полости рта
8. Витаминизация III блюда
9. Профилактические прививки
10. Закаливание солнцем, водой /в летний период/
11. Профилактика плоскостопия /ежедневно/
12. Профилактика осанки детей /ежедневно/
13. Физкультминутки /ежедневно/
14. Подвижные игры /ежедневно/



15. Прогулки /в теплое время года/

16. Проводить работу с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении во многом зависит от взаимодействия воспитателей с медицинской сестрой, музыкальным руководителем, психологом. Предварительно составляется **план работы совместной деятельности на год**, включающий в себя консультации для воспитателей, выступления на Педагогических советах. Планируются медико-педагогические совещания.

**Консультации для воспитателей:** «Профилактика простудных заболеваний через закаливание организма», «Развитие эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру», « Как влияет музыка на изобразительную деятельность детей», « Использование ЭОР для развития логического мышления, абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления», « Как воспитать нравственно-волевые качества ребенка», « Развиваем умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями».

**Планирование выступлений на педсоветах:** «Создание психолого-педагогических условий развития двигательной сферы и здоровья детей на основе их творческой активности», Состояние работы в ДОУ по развитию изобразительной деятельности», « Создание условий для развития игровой деятельности дошкольников ».

**Планирование медико-педагогических совещаний** «Эффективность физкультурно-оздоровительной работы», «Итоги оздоровительной работы», «Организация летней оздоровительной работы».

В своей работе воспитатели детского сада используют различные виды образовательной деятельности, среди которых преобладают:

- сюжетно-игровые занятия, состоящие из подвижных игр разной степени интенсивности;
- занятия-соревнования: дети разбиваются на команды и в ходе различных эстафет выявляют победителей;
- занятия-тренировки основных видов движений;

Большую часть времени в дошкольном учреждении ребенок находится в группе, поэтому от того насколько грамотно будет построена деятельность воспитателя по организации режима детей, зависит сохранение и укрепление их здоровья.

Одной из самых действенных закаливающих процедур в повседневной жизни является прогулка. Для того чтобы она действительно давала эффект, воспитатели меняют последовательность видов деятельности детей на прогулке в зависимости от характера предыдущего занятия и погодных условий. Так, в холодное время года и после занятий, на котором дети сидели, прогулка начинается с пробежки, подвижной игры; в теплое время или после физкультурных и музыкальных занятий – с наблюдения, спокойных игр и т.д.

Педагоги ДОО своевременно определяют признаки утомления у детей по изменению окраски кожи, выражению лица, частоте дыхания, появлению потливости и своевременно регулируют характер их деятельности, переключая на более спокойный или, наоборот, интенсивный. Для того, чтобы дети не перегревались и не простужались, педагогами контролируется правильный подбор одежды в соответствии с состоянием здоровья и погодными условиями, выход на прогулку, регулируют ее длительность в зависимости от сезона, возраста детей и их здоровья.

Воспитатель совместно с инструктором по физической культуре делает подбор упражнений для физкультминуток, для бодрящей гимнастики, для организации игр между занятиями;

- оборудование физкультурного уголка;
- организация самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке;
- оформление рекомендаций для родителей по организации двигательной деятельности в семье.

В систему оздоровительной работы, проводимой в нашем детском саду, включены следующие мероприятия: дыхательная гимнастика, профилактика нарушений осанки и плоскостопия.

Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в зале и в летний период времени на открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре в зале и на воздухе. Все вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

Много профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период проводит и медицинская сестра детского сада. Сюда входит поддержание чистоты, кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп.

Детям проводятся следующие профилактические мероприятия:

- вакцинация по возрасту противогриппозной сывороткой витаминизация;

- полоскание рта;
- дыхательная гимнастика.
- закаливающие процедуры:  
утренняя гимнастика, физкультурные занятия  
прогулки на свежем воздухе  
хождение по массажным коврикам.

Такие же мероприятия проводятся и в весеннее-летний период:

- ежедневные прогулки на свежем воздухе
- воздушно-солнечные ванны

**Проектная деятельность** Стремление к контакту и взаимодействию с окружающим миром, желание находить и решать новые задачи является одним из важнейших качеств человека. Ребенок с самого рождения является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает.

Одной из первостепенных задач на начальном этапе работы явилось совершенствование уровня педагогического мастерства. В организацию таких форм работы как “Творческая группа”, , “Методическое объединение педагогов” легли идеи ознакомления воспитателей МАДОУ "Детский сад № 40" с передовым педагогическим опытом использования данного метода, а также адаптация этого опыта к деятельности учреждения. Анализ методической литературы, опыта коллег, констатировал, что метод проектов способствует развитию творческого начала дошкольника и взрослого, его вступлению в

коммуникативные отношения. Педагоги получили теоретические и практические знания, пройдя курсы повышения квалификации на базе МГОУ и АСОУ.

Направление потребовало новых методов и приемов работы с детьми, которые позволили бы заинтересовать детей, объединить в поиске вариативного решения проблемы, а так же имели возможность усложнения.

### **За период 2018-2019 года в ДОУ были реализованы проекты:**

№п/п	Тема проекта	Заявитель ФИО	ссылка на страницу размещения проекта
1.	«Таинственный мир кристаллов»	Казакова О.С. Курганова Е.В..	<a href="http://наше-подмосковье.рф/projects/568413/">http://наше-подмосковье.рф/projects/568413/</a>
2.	«Осторожно дорога!»	Зайкина М.В. Каленова Е.Ю.	<a href="http://наше-подмосковье.рф/projects/588110/">http://наше-подмосковье.рф/projects/588110</a>
3.	«Развитие коммуникативных навыков старших дошкольников через театрализованную игру»	Мельникова И.Н.	<a href="http://наше-подмосковье.рф/projects/587790/">http://наше-подмосковье.рф/projects/587790/</a>

4.	«Мы –пешеходы»	Бурова Е.В.	<a href="http://наше-подмосковье.рф/projects/587523/">http://наше-подмосковье.рф/projects/587523/</a>
5.	«Формирование познавательной исследовательской деятельности посредством ознакомления с окружающим миром по теме: «Космос»	Казакова О.С. Курганова Е.В..	.
6.	«Моя малая Родина»	Митрофанова Т.Р.	
7.	Приобщение детей старшего возраста к народной культуре»	Бакке Е.Н.	

Таким образом, методическая работа в рамках проектной деятельности способствовала выработке исследовательских умений педагогов, сплочению педагогического коллектива, гармонизации отношений с воспитанниками и их родителями. Проектная деятельность качественно повлияла на повышение профессионально-личностного потенциала, уровня квалификации и профессионализма работников ДОУ.

#### **Участие воспитанников ДОУ в городских конкурсах:**

Невозможно представить жизнь ребенка в детском саду без веселых досугов и развлечений, шумных праздников и соревнований, интересных игр и увлекательных аттракционов. Одни развивают сообразительность, другие – смекалку,

третьи – воображение и творчество, но объединяет их общее – воспитание у ребенка потребности в движении и эмоциональном восприятии жизни. Двигаясь, ребенок познает окружающий мир, учится любить его и целенаправленно действовать в нем, совершенствует опыт организации игр, поскольку игра для дошкольника – это не просто воспоминание о каких-либо действиях, а творческая переработка имевших место впечатлений, комбинирование их и построение новой действительности, отвечающей запросам и впечатлениям ребенка.

### **Участие воспитанников ДОО в городских мероприятиях:**

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Рейтинг	Ответственные
1.	«Международный день пожилых людей»	01.10.2018.	участники	Заведующий Соловьёва Н.А. Зам.зав. по ВМР Антипова Е.В.
2.	«Помоги книге»	19.10.2018	участники	Зам.зав. по ВМР Антипова Е.В. педагоги
3.	День Толерантности	16.11.2018	участники	Зам.зав. по ВМР Антипова Е.В. педагоги
4.	«110 лет со дня рождения Н.Н. Носова»	23.11.2018	участники	Зам.зав. по ВМР Антипова Е.В. Педагоги
5.	«День здоровья»	26.11.2018	участники	Зам.зав. по ВМР Антипова Е.В. Педагоги Инструктор по физической культуре
6.	«Международный день родного языка»	21.02.2019	участники	Зам.зав. по ВМР Антипова Е.В. Педагоги

7.	«Здоровье начинается с улыбки»	14.03.2019	участники	Зам.зав. по ВМР Антипова Е.В. Педагоги
8.	«День театра»	27.03.2019	участники	Зам.зав. по ВМР Антипова Е.В. Педагоги
9.	«Международный день космонавтики»	12.04.2018	участники	Зам.зав. по ВМР Антипова Е.В. Педагоги

### **Взаимодействие МАДОУ "Детский сад № 40" с родительской общественностью:**

Семья - первая и часто единственная среда, где ребенок формируется, как личность.

Детский сад, согласно Федеральному Закону об образовании в Российской Федерации призван осуществлять помощь семье в вопросах воспитания детей.

Основным принципом в работе с семьей педагоги детского сада считают принцип непрерывности и преемственности. Поэтому вся работа детском саду с семьями воспитанников направлена на формирование взаимной ответственности родителей и педагогов за воспитание дошкольника.

В работе с семьями дошкольное учреждение решает следующие задачи:

1. установить доверительные деловые контакты с семьями воспитанников.
2. обеспечить родителей минимумом психолого-педагогической информации и обучение их способам установления контактов с детьми.
3. обеспечение регулярного общения родителей, детей и педагогов, вовлечение семьи в педагогический процесс.

**Спектр действий по вовлечению родителей в деятельность детского сада**



*Первые контакты между семьями и дошкольным учреждением:*

- приглашение родителей с детьми или без них посетить учреждение «День открытых дверей»;
- представление родителям информации об учреждении;
- составление договора.

*Пространство семьи:*

- занятия с ребенком по собственной инициативе;
- праздники, досуги, соревнования организуемые ДОУ ;
- организация среды для свободной жизнедеятельности;
- помощь учреждению.

*Единое образовательное пространство детского сада:*

- родительские собрания;
- родительские гостиные;
- семейные клубы;
- совместная деятельность на основе метода проектов;
- индивидуальное консультирование;

- медико-психологическое и социально-педагогическое сопровождение;
- досуговая деятельность;
- интеграция продуктов творчества детей и взрослых в социальный контекст детского сада.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует Родительский комитет. Результатом реализации задач по взаимодействию с родителями являются:

- повышение эффективности работы с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей. Повышение мотивации у родителей к ведению здорового образа жизни. Привлечение родителей к мероприятиям спортивного и оздоровительного характера.
- установление разных форм сотрудничества;
- принятие совместных решений по актуальным вопросам развития и воспитания на заседании педагогических советов;
- повышение педагогической грамотности родителей по вопросам развития речи детей;
- увеличение количества участников и участников в выставках поделок и рисунков;
- участие в благоустройстве территории детского сада.

### **Кадровый потенциал**

Гарантом осуществления воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ "Детский сад № 40" является совокупность рационального использования рабочего времени, высокого кадрового потенциала, потребности педагогов в инновационной деятельности.

Педагогика партнерства, сотрудничества - характерная особенность нашего дошкольного образовательного учреждения, где предоставляется возможность совершенствования профессионального общения и координации целостности

педагогического процесса с целью обеспечения каждому педагогу возможности участия в данном процессе на основе согласования своих профессиональных действий с действиями коллег, четкого выделения зоны своей ответственности и подчинения общим целям и задачам.

Данные позиции определяют общую профессиональную культуру каждого специалиста, работающего в ДООУ. Высокий уровень развития детей достигается благодаря тесному взаимодействию воспитателей групп и специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Главной целью в работе методической службы МАДОУ "Детский сад № 40" является оказание действенной помощи педагогам в совершенствовании их педагогического мастерства и собственного потенциала.

В течение года продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: семинары-практикумы, консультации, педагогические советы, открытые коллективные просмотры образовательной деятельности с показом конкретных эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы, смотры – конкурсы, анкетирование, выставки программно-методической литературы. Педагогам оказывалась методическая помощь в подготовке к аттестации, проведению открытых коллективных просмотров образовательной деятельности. Педагоги-наставники проводили работу по формированию и совершенствованию профессиональных умений и навыков молодых специалистов.

Значительная роль в повышении профессионального мастерства воспитателей отводится самообразованию. Работа по самообразованию включает изучение литературы, передового опыта, создание развивающей среды, пособий, картотек, практические мероприятия и др.

## Перспективные направления на следующий учебный год:

Подводя итоги работы за 2018-2019 учебный год, можно отметить, что коллектив активно, целеустремленно и творчески участвовал в достижении целей и успешно решал поставленные задачи. МАДОУ "Детский сад № 40" планирует осуществлять свою дальнейшую деятельность в соответствии с назначением, целями, задачами, типом и видом учреждения:

- Использование всех звеньев системы управления для обеспечения успешного функционирования детского сада в режиме развития.
- Координация педагогической работы педагогов-специалистов и обеспечение комплексного подхода к образовательной деятельности на основе ООП Учреждения с учетом индивидуальных особенностей развития детей, образовательных потребностей родителей и социума.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов путем использования современных информационных образовательных ресурсов. Активное использование информационных ресурсов и современных технологических средств обучения (ИКТ).
- Повышения качества образования воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.
- Эффективное использование здоровьесберегающей развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении.

## **2.Цель и задачи работы МАДОУ "Детский сад № 40" на 2019-2020 учебный год.**

**Цель:** Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

### **Задачи:**

- 1.Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания, совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
- 2.Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей здоровья детей через оптимизацию двигательного режима .
3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	Отметка о выполнении
<b>3.1.</b>	<b><u>Повышение квалификации педагогов</u></b>			
<b>1</b>	Подготовка и проведение аттестации педагогических работников.	в течение года	зам. зав. по ВМР Лобачева Е.В.	
<b>2.</b>	Консультация по разъяснению порядка аттестации педагогических работников.	в течение года	зам. зав. по ВМР Лобачева Е.В.	
<b>3.</b>	Изучение документов и методической литературы по дошкольному воспитанию, внедрение инновационных проектов и технологий.	в течение года	воспитатели, специалисты	
<b>4.</b>	Участие в методических объединениях, семинарах, курсах	в течение года	воспитатели, специалисты	
<b>5</b>	Направление педагогов на курсы повышения квалификации	в течение года	зам. зав. по ВМР Лобачева Е.В.	
<b>3.2.</b>	<b><u>Производственные совещания</u></b>			
<b>1</b>	Готовность МАДОУ "Детский сад № 40" к новому 2019-2020 учебному году Инструктаж по охране труда сотрудников ДОУ, обеспечению безопасности воспитательного процесса. - о мероприятиях месячника безопасности Итоги работы коллектива МАДОУ "Детский сад № 40" за 2018-2019 год.	август	Заведующий Соловьёва Н.А. зам. зав. по ВМР Лобачева Е.В.	

	-подготовка детского сада к осенне-зимнему сезону. -отчетно-выборное собрание членов профсоюза.			
2.	Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц	1 раз в месяц в течении года	зам. зав. по ВМР Лобачева Е.В.	
3.	Инструктаж: -по охране жизни и здоровья детей. -по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. -по охране труда.	в течение года	Заведующий Соловьёва Н.А Зам по ХЧ Боронина И.А. Зам.зав. по безопасности	
4.	Организация профилактических мероприятий в эпидемиологический период 1)анализ заболеваемости 2)выполнение плана мероприятий по охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий Соловьёва Н.А Зам по ХЧ Боронина И.А. медсестра	
5.	-Подготовка и организация работы ДОУ в летний период. -Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. -Физкультурно-оздоровительная работа в летний период.	май 2020 г.  июнь - август 2020 г.	Заведующий Соловьёва Н.А зам. зав. по ВМР Лобачева Е.В. зам по ХЧ Боронина И.А. медсестра	

### «Школа младшего воспитателя»

Цель: повысить уровень коммуникативной и педагогической компетентности младших воспитателей.

№№	Содержание	Срок	Ответственный	Выполнение
1	Тема «Распределение обязанностей младшего воспитателя и воспитателя в адаптационный период».	сентябрь 2019г.	зам.зав по ВМР Лобачева Е.В.	
2	Тема «Согласованность в работе воспитателя и младшего воспитателя при организации образовательного процесса».	ноябрь 2019г.	зам.зав по ВМР Лобачева Е.В.	
3.	Тема «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка».	январь 2020г.	зам.зав по ВМР Лобачева Е.В.	
4.	Тема «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом».	февраль 2020г.	медицинская сестра зам.зав по ВМР Лобачева Е.В.	



#### 4.ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Формы работы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
<b>1 блок «Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса»</b>												
Педагогический совет		1			2		2		4			
Семинар/ круглый стол			2					2				
Откр. меропр./Мастер-класс		4			3 1		2		3			
Методическое объединение		4			3		4		3			
Взаимопосещения			1		3	3		2	2			
Аттестация		1-4										
Тренинг		2		2		1	1	1				
Городской конкурс	1	4		4		1-3	3	1-4	1-4	1-4		
Конкурс			3		4	1-4			4			
Выставка				1-3								
<b>2 блок «Взаимодействие с семьями воспитанников, школой и другими организациями»</b>												
Родительские собрания	1	3			1-4				4			
Откр. мероприятия/Акции		4			1-3	3		1				
Фотовыставка						1-4			1-4			
Анкетирование		1-3						1-4				
Родительский университет	3	3	3	3		3	3	3				3
<b>3 блок «Контрольно-диагностическая деятельность»</b>												
Мониторинг		1-4						1-4	4			
Оперативный контроль	2	2		2	2		2		2	2		
Тематическая проверка			2-3									
Итоговая проверка									3-4			
Сравнительный контроль								2				
Предупредительный контр					4							
Персональный контроль						2		4				
<b>4 блок «Регулятивно-коррекционная деятельность»</b>												
Совещание при завед.					4					1		
Совещание при зам/зав			4									3
Общее собрание ТК	1											

- 1 задача годового плана

- 2 задача годового плана

- 3 задача годового плана

## 5. Педагогические советы

№	Тема	Срок	Ответственный	Выполнение
1.	<p><b><u>Установочный Педагогический совет №1</u></b>  <b>Тема: «Анализ летней оздоровительной работы. Основные направления работы учреждения на 2019-2020 учебный год»</b></p> <p>1.1. Анализ выполнения плана летней оздоровительной работы с детьми.</p> <p>2. Организация образовательного пространства ДОУ в рамках ФГОС дошкольного образования.</p> <p>3. Обсуждение и принятие годового плана работы детского сада на 2019-2020 учебный год.</p> <p>4. Расстановка кадров.</p> <p>5. Готовность к новому учебному году. Итоги смотра.</p> <p>6. Рассмотрение и принятие графиков, рабочих программ, планов работы специалистов основного и дополнительного образования.</p> <p>7. Обсуждение и принятие учебного плана, расписания ООД, режима дня воспитанников, Положений, планов, локальных актов.</p> <p>8. Разное.</p>	сентябрь 2019г.	заведующий Соловьёва Н.А. замзав по ВМР Лобачева Е.В. воспитатели специалисты	

	<p><b>Подготовка к педагогическому совету.</b></p> <p>1.Выполнение плана летней оздоровительной работы.</p> <p>2. Контроль за выполнением профилактических и оздоровительных мероприятий, сравнительный анализ заболеваемости.</p> <p>3. Формирование ППС в соответствии с возрастными особенностями воспитанников</p> <p>4.Корректировка перспективных комплексно-тематических планов и методического обеспечения педагогического процесса.</p> <p>5.Оформление информационных стендов для родителей.</p> <p>6.Комплектование новых групп.</p>	<p>31.08.2019г.</p> <p>до 28.08.2019г. 28.08.2019г.</p> <p>август</p>		
--	---	---	--	--

<p>2.</p>	<p><b><u>Педагогический совет №2</u></b>  <b>«Создание условий для систематического оздоровления детей в течение года»</b>  Цель: повысить уровень знаний и степень ответственности педагогов по освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении формирование на этой основе профессионального педагогического мышления.  <b>Подготовка к педагогическому совету:</b>  1. Подготовка информационного стенда о планируемом педагогическом совете.  2. Отбор и изучение литературы по вопросу физкультурно-оздоровительной работы.  3. Консультация для педагогов по данной проблеме.  4. Тематический контроль «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня».  5. Работа с родителями: инновационные формы работы по данному направлению.  6. Подготовка проекта решения педагогического совета.</p> <p><b>Повестка дня:</b>  1. Проблема совершенствования педагогического мастерства воспитателей по формированию ЗОЖ у всех участников образовательного процесса  2. Итоги тематического контроля «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ. Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня».</p>	<p>ноябрь 2019г.</p>	<p>заведующий Соловьёва Н.А. зам.зав по ВМР Лобачева Е.В. воспитатели специалисты</p>	
-----------	--	--------------------------	---	--

<p>3.</p>	<p>3. Анализ заболеваемости.  4.«Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня с детьми ДОУ» презентация  5. «Сохранение здоровья воспитанников – необходимое условие качества образования» доклад  6. Эффективность проведения оздоровительных процедур</p> <p>7. Решение педсовета</p> <p><b><u>3. Педагогический совет №3</u></b>  <b>«Развитие познавательных способностей дошкольников как основы интеллекта»</b>  Цель: Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску различных видов и форм образовательной работы с детьми как эффективному средству интеллектуального развития ребенка.</p> <p><b>Подготовка к Педагогическому совету:</b>  1. Тематический контроль «Создание условий для развития познавательных способностей в ДОУ».</p>	<p>февраль 2020</p>	<p>\</p> <p>заведующий  Соловьёва Н.А.  зам.зав по ВМР  Лобачева Е.В.  воспитатели  специалисты</p>	
-----------	---	---------------------	---	--

	<p>2. Консультация для педагогов по данной проблеме, согласно годовому плану.</p> <p>3. Открытые мероприятия по теме педагогического совета.</p> <p>4. Проведение семинара – практикума «Педагогическое руководство формированием развития у дошкольников познавательных процессов».</p> <p>5. Анкетирование родителей по познавательному развитию дошкольников.</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <p>1. Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов для повышения качества образования дошкольников.</p> <p>2. Результаты тематического контроля «Создание условий для развития познавательных способностей в ДОУ».</p> <p>3. Ярмарка педагогических идей по познавательному развитию дошкольников.</p> <p>4. Результаты анкетирования родителей по познавательному развитию дошкольников</p>			
4	<p><b><u>4. Педсовет №4</u> Итоговый</b></p> <p><b>Подготовка к педсовету.</b></p> <p>1. Фронтальная проверка готовности к школе детей подготовительной группы.</p>	май 2019г	<p>заведующий Соловьёва Н.А. зам.зав по ВМР Лобачева Е.В.</p>	

<p>2.Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста.</p> <p>3.Проведение мониторинга освоения детьми ООП ДО общеразвивающей направленности.</p> <p>4.Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год.</p> <p>5. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, воспитателями ДОУ.</p> <p>6. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»</p> <p>7. Подготовка отчетов по самообразованию педагогами. Форма проведения: Беседа за круглым столом.</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <p>1.Анализ работы ДОУ за учебный год.</p> <p>2.Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников за 2019-2020 учебный год.</p> <p>3.Итоги педагогического мониторинга освоения детьми ООП ДО общеразвивающей направленности.</p> <p>4. Проектирование годовых задач дошкольной организации на 2020-2021 учебный год.</p> <p>5. Обсуждение и утверждение плана работы, режима работы возрастных групп на летний оздоровительный период.</p> <p>6. Результаты анкетирования родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения».</p> <p>7. Решение педсовета.</p>		<p>воспитатели специалисты</p>	
--	--	------------------------------------	--

## 6. Семинары

№	Тема	Срок	Ответственный	Выполнение
1.	<b><u>Теоретический семинар</u></b> «Формирование умений воспитателей ДОО проектировать и прогнозировать ППРС для познавательно - исследовательской деятельности в группах детского сада»	сентябрь 2019г.	заведующий Соловьёва Н.А. зам.зав по ВМР Лобачева Е.В. специалисты	
2.	<b><u>Семинар – практикум</u></b> «Роль педагога в развитии духовно-нравственной культуры личности ребёнка» форма проведения круглый стол	ноябрь 2019г.	зам.зав по ВМР Лобачева Е.В. воспитатели специалисты	
3.	<b><u>Семинар-практикум</u></b> «Алгоритм разработки проектов в ДОО»	февраль 2019г.	зам.зав по ВМР Лобачева Е.В. Воспитатели специалисты	
4.	<b><u>Семинар-практикум</u></b> «Совершенствование общения педагогов и родителей»	Апрель 2019г.	зам.зав по ВМР Лобачева Е.В.. воспитатели специалисты	



## 7.Открытые просмотры

№	Тема просмотра	Срок	Ответственный	Выполнение
1.	«Принципы построения ООД по развитию речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	ноябрь 2019г.	Воспитатель Мельникова И.Н.	
2.	«Организованная образовательная деятельность в области «Художественно – эстетическое развитие»	декабрь 2019г.	Воспитатель Каленова Е.Ю.	
3.	«Организация и проведение экспериментальной деятельности в подготовительной группе»	январь 2020г.	Воспитатель Казакова О.С.	
4.	Организованная образовательная деятельность в области «Познание» «Формирование элементарных математических представлений»	январь 2020г.	Воспитатель Луканова Н.Н.	
5.	«Организованная образовательная деятельность в области «Речевое развитие» ДОУ в контексте освоения ФГОС ДО	февраль 2020г.	Воспитатель Барнакова И.В.	
6.	«Организованная образовательная деятельность в области «Художественно – эстетическое развитие»	февраль 2020 г.	Воспитатель Мухамбетова Д.И.	

7.	Совместная свободная деятельность по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», направление «Конструктивно-модельная деятельность»	март 2020г.	Воспитатели Большухина А.С. Беспалько О.В.	
8.	«Развитие поисково—исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования	март 2020 г.	Воспитатель Курганова Е.В.	
9.	«Игры-эстафеты на воздухе, как средство развития физических качеств и эмоционально-положительного отношения и интереса к занятиям физической культурой.»	апрель 2020 г.	воспитатели групп	
10.	«Организованная образовательная деятельность в области «Речевое развитие»	апрель 2020 г.	Воспитатели Решетова Ю.А. Митрофанова Т.Р.	
11.	Открытые просмотры «Организация кружковой работы с привлечением родителей»	май 2020г.	воспитатели групп	

## 8. Проектная деятельность педагогов в ДОУ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	«В гостях у сказки»	Декабрь-январь	Большухина А.С
2.	«Я и моя семья»	Февраль-март	Беспалько О.В. Каленова Е.Ю.
3	«Моя малая Родина- земля моих предков»	Январь-март	Митрофанова Т.Р.
4.	«Ярмарка мастеров»	Март -апрель	Решетова Ю.А.
5	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к мордовской народной культуре»	Март-май	Бакке Е.Н.
7.	«Дружба начинается с улыбки»	Декабрь-февраль	Барнакова И.В.
8.	«День Победы»	Апрель-май	Мельникова И.Н.
9.	«Нравственное воспитание дошкольников в процессе игры с куклой»	Март-май	Курганова Е.В. Казакова О.С.
10.	«Народные промыслы»	Февраль-март	Луканова Н.Н.

## 9. Консультации

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	«Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов»	сентябрь	Зам.зав. по ВМР Лобачева Е.В.
2.	Метод проектов - как один из методов интегрированного обучения дошкольников	ноябрь	Зам.зав. по ВМР Лобачева Е.В.
3.	Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста посредством музыки.	декабрь	Зам.зав. по ВМР Лобачева Е.В. Музыкальные руководители
4.	Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию.	январь	Зам.зав. по ВМР Лобачева Е.В.
5.	Формирование готовности педагогов к взаимодействию с родителями воспитанников.	март	Зам.зав. по ВМР Лобачева Е.В.
6.	Формирование мотивации детей на занятиях, посредством использования информационно-коммуникационных технологий	апрель	Зам.зав. по ВМР Лобачева Е.В.
7.	Возможности использования полифункциональных игр в познавательном развитии дошкольников	май	Зам.зав. по ВМР Лобачева Е.В.

## 10. Изучение состояния педагогического процесса

- Оперативный контроль
- Тематический контроль
- Сравнительный контроль
- Предупредительный контроль
- Итоговый контроль

№	Направление	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Анализ календарных планов воспитательно-образовательной работы с детьми.	еженедельно	заведующий Соловьёва Н.А. зам. зав. по ВМР Лобачева Е.В.	
2.	Контроль организации воспитательно-образовательного процесса	постоянно по плану	зам. зав. по ВМР Лобачева Е.В.	
3.	Анализ проведения родительских собраний.	по плану	зам. зав. по ВМР Лобачева Е.В.	

4.	<b><u>Предупредительный контроль.</u></b> Консультативная помощь педагогам и специалистам ДООУ по вопросам планирования, подготовки к рабочему дню, организации самообразования и повышения профессиональной компетенции.	постоянно	зам. зав. по ВМП Лобачева Е.В.	
5.	Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, безопасности образовательного процесса	1 раз в месяц	зам. зав. по ВМП Лобачева Е.В.	
6.	<b><u>Оперативный контроль</u></b>	По плану постоянно	зам. зав. по ВМП Лобачева Е.В.	
7.	<b><u>Тематический контроль</u></b> Познавательное-речевое развитие дошкольников через различные формы работы	Март 2020г.	зам. зав. по ВМП Лобачева Е.В.	
	«Эффективность работы групп среднего возраста по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности»	февраль 2020г.	зам. зав. по ВМП Лобачева Е.В.	
	«Особенности организации дошкольного учреждения с семьями воспитанников»	апрель 2020г.	зам. зав. по ВМП Лобачева Е.В.	
8.	<b><u>Сравнительный контроль</u></b>	1 раз в месяц	зам. зав. по ВМП Лобачева Е.В.	

9.	<b><u>Итоговый контроль</u></b>	май 2020г.	зам. зав. по ВМР Лобачева Е.В.	
----	---------------------------------	------------	-----------------------------------	--

## 11. Выставки, смотры, конкурсы

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Выставка детских рисунков в родительских уголках «Вспоминая лето»	сентябрь	воспитатели
2.	Конкурс работ из природного материала «Осенняя фантазия»	октябрь	воспитатели
3	Конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году «Зимняя сказка»	декабрь	воспитатели
4.	Конкурс творческих детско-родительских работ «Зимние узоры»	декабрь	воспитатели
5	Конкурс «Лучший зимний участок»	январь	воспитатели
6.	Конкурс «Огород на подоконнике»	февраль	воспитатели
7.	Выставка рисунков «Весна-красна»	март	воспитатели
8.	Выставка рисунков «День космонавтики»	апрель	воспитатели
8.	Конкурс-выставка детско-родительских творческих работ, посвящённых 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	апрель	воспитатели
9.	Смотр- конкурс "Лучшее оформление участка к летнему сезону"	май	воспитатели
9.	Выставка рисунков «Лето, ах лето»	июнь	воспитатели

## 12. Праздники и развлечения

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	«День знаний»	сентябрь	Воспитатели Муз.руководители
2.	День пожилых людей День бабушек и дедушек	октябрь	Воспитатели Муз. руководители
3	Осенние праздники	октябрь	Воспитатели Муз. руководители
4.	Новогодние праздники	декабрь	Воспитатели Муз. руководители
5	День защитников Отечества	февраль	Воспитатели Муз. руководители
6.	Масленица	февраль	Воспитатели Муз. руководители
7.	Праздник «8 марта»	март	Воспитатели Муз. руководители
8.	День космонавтики	апрель	Воспитатели Муз. руководители
9.	День Победы	май	Воспитатели Муз. руководители
10	Выпуск детей в школу	май	Воспитатели Муз. руководители



11.	День защиты детей	июнь	Воспитатели Муз. руководители
12.	День России	июнь	Воспитатели Муз. руководители
13.	Физкультурные праздники	февраль июнь	Воспитатели Инструктор по физкультуре
14.	Физкультурный досуг	1 раз в месяци	Воспитатели Инструктор по физкультуре
15.	Музыкальные праздники	По плану	Воспитатели Муз. руководители
16.	Музыкальные развлечения	2 раза в месяц	Воспитатели Муз. руководители
17.	Праздники, развлечения(досуги) по планам работы групп	В течение года	Воспитатели Муз. руководители

### Акции на 2019-2020 учебный год

Название	Дата
Акция «Наш лес. Посади своё дерево»	21 сентября День леса
Акция «Окружим заботой и любовью»	1 октября День пожилого человека
Акция «Театр детских улыбок»	4 октября «Всемирный день улыбки»
«Счастлиное детство в лучах театральных софитов»	Ноябрь Неделя психологии
Акция ко Дню Российской науки	7 февраля День Российской науки

Образовательный проект «Наблюдаем! Экспериментируем! Познаем!»	
Галерея творческих работ детей с особыми образовательными потребностями «Мир ярких красок и добра»	2 апреля Всемирный день распространения информации об аутизме

### Участие в городских конкурсах, фестивалях

№ п/п	Тема	Форма работы	Дата
1.	«Осенняя спартакиада»	Городские соревнования	сентябрь
2.	«Королёвские звёздочки»	Городской фестиваль искусств	ноябрь
3.	«Счастливое детство в лучах театральных софитов»	Неделя психологии, посвящённая Году театра	18-22 ноября
4.	Конкурс инновационных проектов ДОУ городского округа Королёв	Муниципальный профессиональный конкурс	Октябрь-ноябрь
5.	«Ребёнок с ОВЗ. Современные подходы к информированию родителей»	Профессиональный конкурс	3 декабря Международный день инвалидов
6.	«Техно-вернисаж»	Выставка	17 января День детских изобретений
7.	«Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»	Спортивный фестиваль инструкторов по физической культуре	24 января
8.	«Хочу всё знать» Тема: «Удивительное рядом. Путешествие в Ремеслоград»	Интерактивный научно-познавательный фестиваль для детей раннего и дошкольного возраста	11-24 марта

9.	Конкурс рисунков и поделок о профессиях родителей, посвящённый празднику труда в городе Королёве	Конкурс рисунков и поделок	март
10.	«Квантёнок в Кванториуме»	Детский технический фестиваль	16 апреля
11.	«Эстафета здоровья и радости»	Детский спортивный фестиваль	23 апреля
12.	«Победный май шагает по стране!» Гала-концерт	Фестиваль	15 мая

### 13. Работа методического кабинета

№	Содержание	Срок	Ответственный	выполнение
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка расписания НОД на новый учебный год.</li> <li>- Оформление информационных стендов</li> <li>- Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.</li> <li>- Обновление сведений по кадрам.</li> </ul>	сентябрь 2019г	зам. зав по ВМР Лобачева Е.В.	
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание помощи новым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах.</li> <li>- Определение форм отчётности педагогов по темам самообразования.</li> <li>- Обработка итогов диагностики в начале учебного года.</li> </ul> <p>Выставки в методическом кабинете:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «В помощь самообразованию»</li> </ul>	октябрь 2019г	зам. зав по ВМР Лобачева Е.В.	

3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями.</li> <li>- Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету.</li> <li>- Изучение передового педагогического опыта.</li> <li>- Семинары-практикумы и консультации по плану.</li> <li>- Инструктаж по охране жизни и здоровья детей</li> </ul>	ноябрь 2019г	зам. зав по ВМР Лобачева Е.В.	
4.	- Подготовка к Новогодним утренникам	декабрь 2019г	зам. зав по ВМР Лобачева Е.В.	
5.	- Подготовка наглядного материала для организации смотра-конкурса Зимних участков.	январь 2020г.	зам. зав по ВМР Лобачева Е.В.	
6.	Оформление картотеки методической литературы	февраль 2020г.	зам. зав по ВМР Лобачева Е.В.	
7.	Организация выставки методической литературы «Новый взгляд на родительские собрания»	март 2020г.	зам. зав по ВМР Лобачева Е.В.	
8.	Подбор материалов для оформления информационных стендов по теме: «Организация здоровьесберегающих технологий в детском саду»	апрель 2020г.	зам. зав по ВМР Лобачева Е.В.	

9.	Подготовка информации для педагогов по теме «Организация досуговой деятельности в детском саду»	май 2020г.	зам. зав по ВМР Лобачева Е.В.	
----	---	---------------	----------------------------------	--

#### 14.Повышение профессиональной квалификации.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Подготовка к аттестации на первую квалификационную категорию воспитателей: Луканова Н.Н., Ермолаева Н.Н. -консультации -беседы - просмотры занятий - подготовка документации - распространение опыта внутри ДООУ, в городе, на сайте - оформление опыта работы - оформление аттестационных материалов	Сентябрь-октябрь	Зам.зав. по ВМР Лобачева Е.В.
2.	Направление на курсы повышения квалификации	В течение года	Зам.зав. по ВМР Лобачева Е.В.

### 15. Административно-хозяйственная работа.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Благоустройство территории ДОУ	В течение года	Зам по ХЧ
2.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	В течение года	Медсестра
3.	Проверка организации питания по СанПиНу	В течение года	Заведующий Медсестра
4.	Проверка санитарного состояния помещений ДОУ	В течение года	Заведующий Медсестра
5.	Проверка соблюдения сотрудниками техники безопасности	В течение года	Зам.зав. по безопасности
6.	Проверка состояния охраны труда и профилактика детского травматизма на участках ДОУ	В течение года	Зам.зав. по безопасности
7.	Проверка соблюдения сотрудниками пожарной безопасности	В течение года	Зам.зав. по безопасности
8.	Текущий ремонт здания, построек на прогулочных участках.	В течение года	Зам.зав. по безопасности



2.	Групповые родительские собрания по планам работы групп.	В течение года	воспитатели
3.	Конкурсы, выставки, консультации, праздники, развлечения по планам работы групп.	В течение года	воспитатели
4.	Работа с родительским комитетом по планам работы групп.	В течение года	воспитатели

### 17. План работы по преемственности со школой

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Экскурсии в школу	В течение года	воспитатели
2.	Знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы	В течение года	воспитатели
3.	Конкурсы, выставки, консультации, праздники, развлечения по планам работы групп.	В течение года	воспитатели
4.	Участие в совместной образовательной деятельностью, игровых программах.	В течение года	воспитатели



