

## Г. Королев, МАДОУ №40 «Яблонька»

### Планирование образовательной деятельности во 2-х младших группах на одну неделю. 4 неделя февраля

Тема: «ДОБРЫЕ ДЕЛА». Программное содержание: 1. Формирование элементарных представлений о том, «Что такое хорошо и что такое плохо» (умение делиться игрушками, пожалеть сверстника, быть вежливым). 2. Формирование представлений о семье (называть имена родителей, сестер, братьев), детском саде (имена, отчества сотрудников). 3. Расширение навыков организованного поведения в детском саду (жить дружно, делиться игрушками, помогать друг другу).

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник	Утро	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое	Утренняя гимнастика. Д/и. «Куда положить предмет» Цель: Формировать потребность в соблюдении опрятности в повседневной жизни.; Продолжать объяснять детям, что нельзя брать в рот различные предметы. Д.и. «В группу принесли новую игрушку, все хотят играть с ней» Цель: Воспитывать доброжелатель-	Заучивание потешки«Зайнышка, попляши». Цель: Учить детей рассказывать потешку выразительно. Развивать память, учить сопровождать речь соответствующими	Д/и «У моем куклу Таню» - воспитывать потребность мыть руки с мылом перед едой, после посещения туалета... ; соблюдать последовательность дейст-	Создать условия для Рисование восковыми мелками. Цель: Познакомить детей с восковыми мелками, показать, как ими работать. Предоставить детям	Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К.Чуковского

	развитие; физическое развитие.	ное отношение друг к другу, желание дружно играть, пожалеть, помочь; продолжать учить не отнимать игрушки друг у друга. Игра «Две коробки» - закрепить знания о величине, умение сравнивать предметы по величине способом зрительного соотнесения.	движениями. (Наш дом- Южный Урал)	вий процесса умывания, насухо вытираться полотенцем; формировать навык аккуратности в умывальной комнате, желание всё делать самостоятельно	возможность выполнить рисунки самостоятельно или используя печатную основу		
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие	Беседа о принятии друг друга («Приветствие», «Наши имена»); общение («Прикосновения», «Эти разные слова»); формирование коммуникативных умений («Добрые слова», «Комплименты»); осознание правил культуры поведения и нравственных качеств: быть вежливым хорошо; вежливых, добрых и внимательных любят, с ними хорошо играть и дружить.					
	Художеств.эстет.развитие(изо)	«Сосульки плаксы» Цель: учить детей рисовать предметы в форме треугольника, заостряя хотя бы один уголок. Вызвать интерес к сочетанию изобразительных техник: обрывная аппликация, рисования красками и карандашами. Показать зависимость величины нарисованной сосульки от размера кисточки. Развивать чувство цвета, формы.					
<b>Прогулка:</b>	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие	Наблюдение за природой Цель: при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части. Подвижные игры «Снежки». Цель: упражнять в метании на дальность.	Подвижные игры «Прыгуны». Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед	Расчистка территории от снега. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу.	Создать условия для Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу.		

	<b>Работа перед сном</b>	социально-коммуникативное развитие;	Чтение художественной литературы «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий». .Цель: Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя; помочь малышам поверить в то, что каждый из них - замечательный ребенок, и взрослые их любят.				
	<b>Вечер:</b>	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Постепенный подъём , гимнастика после сна. Русская народная игра-забава (словесная) Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик лег в кровать, Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж уснул. Встали пальчики. Ура! Им гулять давно пора. Цель: учить управлять своим телом, способствовать речевому развитию.	Игра «Угадай, что делать» Цель. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна.	Доброжелательно и уважительно относиться к окружающим, оказывать друг другу помощь, благодарить за оказанную помощь, уступать место старшим.	Создать условия для . Игры-забавы с мыльными пузырями. Цель: Создание благоприятного эмоционального климата, обстановки общей радости и благополучия.	
	<b>Прогулка.</b>	физическое развитие.	Подвижная игра: «Мы — шоферы». Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности. Выносной материал Лопатки, формочки, совочки.				

Тема: «ДОБРЫЕ ДЕЛА»

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8

<b>Вторник</b>	<b>Утро</b>	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Утренняя гимнастика Беседа «Таня простудилась» Цель: способствовать формированию навыка пользования носовым платком, закреплять знание о том, что при чихании и кашле нужно прикрывать рот носовым платком, а если кто-то находится рядом, отворачиваться. Игра с микрофоном Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, воспитывать умение слушать друг друга	Д/и. «Разноцветные дорожки». Цель: Познакомить детей с основными цветами, способствовать развитию пассивного словаря.	Разучивание Кран, откройся! Нос умойся! Глаз купайся! Грязь смывайся! Цель: развиваем речь, память. (Наш дом – Южный Урал)	Создать условия для Игры с крупным строительным материалом. Цель: Познакомить детей с деталями конструктора, способами их использования. Закреплять в речи название деталей, побуждать обыгрывать постройки, делать их устойчивыми	Чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Физ.развитие	По плану физ.инструктора				
	Соц.коммуникативное развитие	Беседа «Что мы делаем в детском саду» Цель: продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения- воспитателей, учить называть воспитателя и помощника воспитателя по имени отчеству, обращаться к ним на «Вы». Воспитывать уважение к воспитателю и помощнику воспитателя, к их труду.					
<b>Прогулка:</b>	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие	Наблюдение за работой дворника Цели: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим. Обратить внимание детей на убранную территорию. Рассказать им об особенностях работы дворника, ее	Подвижные игры «Лошадки», «Найди себе пару». Цель: упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.	Трудовая деятельность Расчистка площадок от свежевыпавшего снега. Цели: приучать детей помогать взрослым;	Создать условия для самостоятельной деятельности детей. Цель: учить детей развивать самостоятельность в игре,		

			необходимости людям. Вызвать у детей желание соблюдать чистоту.		учить правильным навыкам работы с лопатками; закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнее место.	учить играть дружно. Выносной материал Лопатки, ведерки, куклы, одеяла по сезону	
	<b>Работа перед сном</b>	социально-коммуникативное развитие;	Чтение сказки «Теремок» Е.Чарушина Цель: Воспитывать умение слушать сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Продолжать развивать интерес к книгам.				
	<b>Вечер:</b>	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Постепенный подъём , гимнастика после сна. Чтение В. Берестов «За игрой» - формировать доброжелательные отношения между детьми. Мы ссорились, мирились И спорили порой, Но очень подружились За нашу игру. игра игрой сменяется, Кончается игра, А дружба не кончается. Ура! Ура! Ура!	Д/И- Блоки Дыбаша закрепление цвета и формы	Приучать к уборке игрового уголка, протирать игрушки влажной тряпкой, расставлять их на полках,	Создать условия для с/р игры «Парикмахерская» Цель: Показывать детям способы ролевого поведения; Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре.	
	<b>Прогулка.</b>	физическое развитие.	Подвижные игры «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. Цель: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. Выносной материал Лопатки, формочки, совочки.				

Тема: «ДОБРЫЕ ДЕЛА»

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для са-	Взаимодействие с родителями/ соци-
			Групповая, подгрупповая	Индивидуаль-	Образователь-		

де-ли				ная	ная деятельность в режимных моментах	мостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	альными партнёрами
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда	Утро	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Утренняя гимнастика. Д.и. «Как зайка играет с товарищами» Цель: Воспитывать доброжелательное отношение к товарищам, умение делиться игрушками Д/и «Сравни медвежат» Цель: учить различать предметы (игрушки) по характерным признакам. Игровая ситуация «Где твой носовой платок?» - приучать детей своевременно и правильно пользоваться носовым платком.	Игра «Громко — тихо» Цель. Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса.	Упражнение «Мы правильно моем руки». Чтение потешки «Водичка-водичка». Цель: Формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки-ки, учить правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик. (Наш дом-Южный урал)	Создать условия для игры с прищепками Цель:развивать мелкую моторику рук. П/и «Весёлый каблучок» - развивать музыкальный слух детей; учить выполнять ритмические движения	Игры-забавы «Сюрпризные моменты»
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие(ФЭМП)  Худ.-эстет.Развитие(музыка)	«По много-поровну» Цель: совершенствовать умения сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями по много, поровну, столько-сколько, больше меньше. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине, ширине, высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.  По плану муз.руководителя				
	Про-	социально-	Наблюдение за деревьями в мороз-	Подвижные игры	Беседа «Если	Создать условия	

	<b>гулка:</b>	коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие	ный день Цели: расширять знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе. Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать: не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками, не играть близко у ствола.	«Самолеты», «Кто дальше?». Цели: упражнять детей в беге; развивать ловкость и выносливость.	мальш поранился» Цель: познакомить детей с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи, ведь это зачастую может спасти его здоровье и жизнь.	для Подвижной игры «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. Выносной материал Лопатки, метелки, ведерки	
	<b>Работа перед сном</b>	социально-коммуникативное развитие;	Совершенствовать умения: быстро раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, . Беседа «Как поступают добрые дети» Цель: Подводить к осознанию некоторых правил культуры поведения и нравственных качеств: быть вежливым хорошо; вежливых, добрых и внимательных любят, с ними хорошо играть и дружить.				
	<b>Вечер:</b>	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Постепенный подъём, гимнастика после сна. Чтение РНС «Петушок и бобовое зернышко» Цель: Продолжать воспитывать доброжелательное отношение к родным и близким, товарищам, учить слушать внимательно, отвечать на вопросы. Д/и «Угадай игрушку» Цель: формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия.	Игра «Где позвонили?» Цель. Учить детей определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания.	Беседа «Поведение за столом». Цель: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить применять их на практике.	Создать условия для с/р игры «Сделаем куклам разные прически» Цель: закреплять навыки ухода за волосами, уточнить названия необходимых для этого предметов, формировать понятие «опрятный внешний вид» (Я и моё здоровье, Тарасова)	

	<b>Прогулка.</b>	физическое развитие.	Подвижные игры «Самолеты». Цели: упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; воспитывать ловкость. «Найди, где спрятано». Цели: учить ориентироваться в пространстве; воспитывать внимание. Выносной материал Мячи, машинки, ведерки,	
--	------------------	----------------------	---	--

Тема: «ДОБРЫЕ ДЕЛА»

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Четверг</b>	<b>Утро</b>	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Утренняя гимнастика. Пальчик-пальчик, где ты был? С этим братцем в лес ходил, С этим братцем щи варил, С этим братцем кашу ел, С этим братцем песни пел. Задачи: развивать речь детей, координацию движений рук. (Народные игры-Южного Урала)	Дидактическая игра «Парные картинки». Цель: Упражнять детей в классифицировании предметов по определенному признаку: цвет, форма, величина, назначение.	Оказывать воспитателю посильную помощь в починке книг, игрушек.	Создать условия для Д/и «Наряжаем кукол» - упражнять в подборе цвета по принципу «такой – не такой»; находить предмет определённого цвета по образцу; знакомить с названиями цветов.	Обыгрывание ситуации : концерт для кукол.



<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Речевое развитие	Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка» Сравнение предметных картинок . Цель: учить детей пересказывать текст рассказа Е. Чарушина «Курочка» . Учить сравнивать объекты на картинках по величине, цвету, подбирать определения, антонимы, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. Учить подбирать слова сходные и различные по звучанию.				
	Худ.-эстет. развитие(музыка)	По плану муз.руководителя				
<b>Прогулка:</b>	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие	Наблюдение за солнцем Цели: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); Подвижные игры «Беги к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу	Подвижные игры «Ловишки с мячом» .Цель: развивать координацию движений.	Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Цели: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе.	Создать условия для с/р игры «Собираемся на прогулку». Цель: Формировать у детей умение выбирать роль, выполнять в игре с куклами несколько взаимосвязанных действий, показать различные варианты ролевого поведения	
<b>Работа перед сном</b>	социально-коммуникативное развитие;	Игра «Попроси игрушку у друга»: дети просят игрушки друг у друга, необходимо следить, чтобы произносились слова «спасибо» и «пожалуйста».				
<b>Вечер:</b>	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие;	Постепенный подъём , гимнастика после сна. Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка». Цель: Формировать у детей умение	Дид. упр «Подуем на шарик» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.	Д.и. «Учим мишку обращаться к воспитателю с просьбой» Цель: Закреплять навыки	Привлечь детей к устройству «комнаты» для кукол. Раздеть и снова одеть кук-	

		речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	внимательно слушать сказку, Способствовать развитию интереса к чтению. Д.и. Как утешить куклу Нину» Цель: Воспитывать желание выражать сочувствие, утешить, пожалеть товарища.		ки здороваться и прощаться, вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству.	лу, соблюдая последовательность.	
	<b>Прогулка.</b>	физическое развитие.	Подвижные игры «Ловлю птиц на лету» (русская народная). Цели: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Выносной материал Лопатки, формочки, совочки.				

Тема: «ДОБРЫЕ ДЕЛА»

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Пятница</b>	<b>Утро</b>	. социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; фи-	Утренняя гимнастика (картотека) Д/игра "Чудесный мешочек". Цель: Учить детей определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения. Развивать речь ребенка Пальчиковая игра «Кукла» Мы куклу умываем, Мы куклу намыливаем, Мы куклу вытираем, Мы куклу причёсываем, мы куклу заворачиваем в пелёнку,	Игра лото «Смешарики» Цель: Поощрять участие детей в совместных играх; Развивать внимательность.	Беседа «Как мы разговариваем друг с другом» Цель: Приучать детей общаться спокойно, без крика.	Создать условия для Игры со строительным материалом «Устроим кукле комнату» - учить строить мебель из кубиков, кирпичиков по образцу.	Изготовление с ребенком дома подарков-сюрпризов для близких из бросового материала.

	зическое развитие.	Мы кукле стираем бельё. Цель: развитие мелкой моторики рук, развиваем речь				
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Физ.развитие	По плану физ.инструктор				
	Худ.-эстет.развитие (изо)	«Сосульки-воображюльки» Цель: учить детей лепить предметы в форме конуса вызвать интерес к моделированию сосулук разной длины и толщины . Побуждать самостоятельно сочетать разные приемы для усиления выразительности образов: сплющивать, скручивать, вытягивать. Развивать чувство формы . Воспитывать интерес к природным явлениям и передаче своих впечатлений в изобразительной деятельности.				
<b>Прогулка:</b>	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие	Наблюдение за птицами Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. Подвижные игры: «Мышеловка». Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место.	Подвижные игры «Догони пару». Цель: упражнять детей в быстром беге.	Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их.	Создать условия для Д/и. «Одеваем куклу на прогулку весенним днем» Цель: Формировать представления о том, что следует одеваться по погоде; Воспитывать бережное отношение к своему телу.	
<b>Работа перед сном</b>	социально-коммуникативное развитие;	Беседа «Как играют воспитанные дети» Цель: Закреплять знания и навыки поведения в группе: не обижать детей, не отнимать игрушки, вежливо просить, дружно играть.				
<b>Вечер:</b>	социально-коммуникативное развитие;	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам	Д/и «Что изменилось?» Цель: Развивать	Воспитывать бережное отношение к окружаю-	Создать условия для с/р игры «Вымоем куклу»	

	<p>познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>	<p>Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса», Цель: Способствовать развитию интереса к произведениям устного народного творчества. Д.и. «Поможем мишке попросить зайку помочь» Цель: Учить помогать друг другу и обращаться за помощью к товарищам</p>	<p>внимание, память, речь.</p>	<p>шим предметам. Приучать принимать посильное участие в труде взрослых. Участвовать в уборке групповой комнаты</p>	<p>Цель: закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности. (Я и моё здоровье , Тарасова)</p>	
<b>Прогулка.</b>	<p>физическое развитие.</p>	<p>Подвижные игры «Раз, два, три — беги!». Цели:- упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. «Догони меня». Цели: учить быстро ориентироваться в пространстве ;развивать ловкость.</p>				