


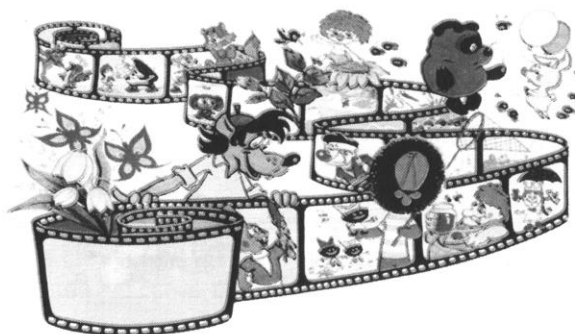
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв
Московской области «Детский сад общеразвивающего вида № 40 «Яблонька»
141070, Московская область, г. Королёв, мкрн. Первомайский ул. Заводская д. 7А, ул. Кирова 40/4
телефон 8(495) 367-12-37; 8(495) 357-07-10, e-mail: detsad.40@mail.ru

Принято решением
Педагогического совета
Протокол № 4
от «31» мая 2019г

Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 40 «Яблонька»
 /Н.А.Соловьёва/

«31» мая 2019г.

ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОУ /ЛЕТО 2019 г./



СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

1 раздел. Документы, регламентирующие деятельность ДОУ в летний период.....	3
2 раздел. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.....	4
3 раздел. Организационно-методическая работа с детьми.....	5
1 задача	5
Блок I.....	5
Блок II.....	9
Блок III.....	11
2 задача	12
Блок I.....	12
Блок II.....	16
Блок III.....	18
4 раздел. Организационно-методическая работа с педагогами.....	19
5 раздел. Взаимодействие с родителями воспитанников.....	21
Приложение № 1	23
Приложение № 2	25
Приложение № 3	26.
Список литературы	29

1. Документы, регламентирующие деятельность ДОУ в летний период

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют:

- нормативные документы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПин 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года) утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 25.11.2013.

- внутренние приказы:

1. «О создании рабочей группы по разработке плана подготовки ДОУ к летней оздоровительной работе»;
2. «Об утверждении плана подготовки ДОУ к летнему периоду»;
3. «Об организации работы ДОУ в летний период»;
4. «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период»;
5. «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»;
6. «О проведении проверок комиссией по охране труда по организации и подготовки к летним оздоровительным мероприятиям».

- инструкции для сотрудников ДОУ:

1. «Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке»;
2. «Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах»;
3. «Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи»;
4. «Инструкция по предупреждению детского дорожного травматизма».

2. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Народная мудрость гласит: «Человек отдыхает не тогда, когда ничего не делает, а тогда, когда обогащает свой ум и душу». Лето пора отпусков – но может ли детская любознательность «уходить в отпуск»? Напротив летом отпущенное на волю детское любопытство многократно усиливается, подогреваемое новыми впечатлениями. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

ЗАДАЧА 1. Летнее оздоровление детей, укрепление здоровья каждого ребёнка путём закаливания и физического развития.

ЗАДАЧА 2. Обеспечить разностороннее развитие детей, активизировать отдых детей, доставить радость и удовольствие, вызвать желание в ежедневной двигательной активности, организовать весёлый досуг.

3. Организационно-методическая работа с детьми

ЗАДАЧА 1. Летнее оздоровление детей, укрепление здоровья каждого ребёнка путём закаливания и физического развития.

Блок I. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми

Форма работы	Тема или содержание работы	Участники	Ответственные	Сроки проведения	Практический результат
Спортивные досуги	1. «Мы – спортивная семья»	Дети младших и старших групп и их родители	Инструкторы по физ. культуре Сазонтова М.Г., Касьянова Е.В., все воспитатели	Июнь, 21	Способствование психологическому сближению детей и родителей, развитие положительных эмоций; привитие любви к занятиям физической культурой и спортом; привитие элементарных гигиенических навыков; воспитание чувства дружбы и коллективизма;

				развитие спортивных и двигательных навыков у детей. Оздоровление детей, повышение мотивации к занятию спортом.
	2. «Да здравствуют дети на всей планете!»	Дети всех возрастных групп		Июль, 11 1. Воспитание у детей дружелюбия, радости от солидарности со сверстниками при выполнении заданий в команде. 2. Разученные с детьми подвижные игры. 3. Развитие силы, выносливости, быстроты реакции при выполнении спортивных упражнений.
	3. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	Дети старшей, подготовительной групп	Инструкторы по физ. культуре Сазонтова М.Г., Касьянова Е.В., воспитатели старших и	Июль, 18 Совершенствованные двигательные умения и навыки, развитие физических качеств: силы, ловкости, быстроты, координации

			подготовительной групп		движений. Воспитание доброжелательности, внимания друг к другу.
	4. «На опушке леса»	Дети старшей, подготовительной групп	Инструктор по физ. культуре Касьянова Е.В. , воспитатели старших и подготовительной групп	Август, 8	Организация веселого досуга детей, воспитание привычки и потребности в здоровом образе жизни
	5. «День физкультурника»	Дети старшей, подготовительной групп		Август, 12	
	6. «Яблочный спас»	Дети старшей, подготовительной групп		Август, 19	
Физкультурные занятия.	Систематическое проведение физкультурных занятий на свежем воздухе в соответствии с сеткой занятий	Дети всех возрастных групп	Инструкторы по физ. культуре Сазонтова М.Г. , Касьянова Е.В. , все воспитатели	В течение всего лета	Оздоровление детей, повышение мотивации к занятию спортом.
Утренняя	Систематическое	Дети всех		В течение	Пробуждение детей,

гимнастика	проведение утренней гимнастики на прогулочных участках	возрастных групп		всего лета	их активизация для активного включения в разные виды деятельности.
Закаливающие процедуры	Систематическое проведение закаливающих процедур после прогулки (водные процедуры для ног), сна (воздушные ванны, сухой массаж, хождение по массажным коврикам)	Дети всех возрастных групп		В течение всего лета	Профилактика простудных и других заболеваний.
Физ. минутки на занятиях	Проведение физ. минуток во время занятия по необходимости	Дети всех возрастных групп	все воспитатели	В течение всего лета	Расслабление после умственного и физического напряжения
Подвижные игры на прогулочных участках	Тематика игр в соответствии с возрастом детей.	Дети всех возрастных групп		В течение всего лета	Привлечение детей к двигательной активности.
Самообслуживание, уборка прогулочного участка, художественное его оформление	Тематика трудовой деятельности в соответствии с возрастом детей	Дети всех возрастных групп		В течение Всего лета	Привлечение детей к трудовой деятельности.
Беседы с детьми	«Соблюдение	Дети всех		В течение	Расширение знаний

о соблюдении санитарно – гигиенических норм и правил в ДОУ	санитарно – гигиенических норм и правил при: приёме пищи на улице и в помещении; играх; в туалете.	возрастных групп		всего лета	детей о санитарно – гигиенических нормах и правилах в ДОУ. Профилактика кишечных заболеваний летом.
---	--	------------------	--	------------	---

БЛОК II. Контрольная деятельность

Форма работы	Тема или содержание работы	Участники	Ответственные	Сроки проведения	Практический результат
Контроль	1.«Соблюдение режима дня»	Воспитатели всех возрастных групп	Заведующая Соловьева Н.А. , зам. зав. по ВМР Антипова Е.В.	Ежедневно	Аналитические справки по результатам контроля
	2. «Проведение спортивных досугов»			В день проведения досуга	
	3.«Проведение утренней гимнастики».			Ежедневно	
	4.«Физ. минутки на занятиях»			Ежедневно	
	5.«Подвижные игры на прогулочных участках»			1 раз в неделю	
	6. «Самообслуживание			1 раз в неделю	

	, уборка прогулочного участка, художественное его оформление.				
	7. «Организация питания в группах»			2 раза в неделю	
	8. «Соблюдение режима питья детей на прогулках»			Ежедневно	
Мониторинг	Систематический контроль и сбор сведений по проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий и работ	Инструкторы по физ. культуре Сазонтова М.Г., Касьянова Е.В.	Заведующий Соловьева Н.А., зам. зав. по ВМР Антипова Е.В.	В течение всего лета	Аналитические справки о качестве работы МБДОУ по здоровьесбережению
Диагностика физического развития детей	Выполнение физических упражнений	Инструкторы по физ. культуре Сазонтова М.Г., Касьянова Е.В., воспитатели всех групп	Зам. зав. по ВМР Антипова Е.В., инструкторы по физ. культуре Сазонтова М.Г., Касьянова Е.В.	4 – я неделя августа	Итоговые данные об уровне физического развития детей в ДОУ летом (выводы о эффективности примененных мер по оздоровлению детей).

БЛОК III. Информационно-аналитическая деятельность

Форма работы	Тема или содержание работы	Участники	Ответственные	Сроки проведения	Практический результат
Информация для ГК образования	Фото отчет по проведённым мероприятиям спортивно – оздоровительного характера	зам. зав. Антипова Е.В., воспитатели	Заведующий Соловьева Н.А., зам. зав. по ВМР Антипова Е.В.	1 раз в две недели в течение лета	Информационная отчётность о работе ДОУ летом по оздоровлению детей.
Информация на сайте ДОУ	Фото отчет по проведённым мероприятиям спортивно – оздоровительного характера	зам. зав. Антипова Е.В.	Заведующий Соловьева Н.А., зам. зав. по ВМР Антипова Е.В.	1 раз в две недели в течение лета	Информационная отчётность о работе ДОУ летом по оздоровлению детей.

ЗАДАЧА 2. Обеспечить разностороннее развитие детей, активизировать отдых детей, доставить радость и удовольствие, вызвать желание в ежедневной двигательной активности, организовать весёлый досуг.

БЛОК I. Организационно-содержательная деятельность

Работа по образованию и разностороннему развитию детей с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, детских видов деятельности.

Форма работы	Тема или содержание работы	Участники	Ответственные	Сроки проведения	Практический результат
Занятия с детьми разных возрастных групп в соответствии с сеткой занятий	Систематическое проведение тематических занятий на свежем воздухе и в помещении (в зависимости от погоды) в соответствии с сеткой занятий	Дети всех возрастных групп	все воспитатели	В соответствии с сеткой занятий в течение всего лета	Повышение уровня образования и разностороннего развития детей
Досуги - праздники	1.День защиты детей	Дети всех возрастных групп	Музыкальные руководители Андреева Ю.Ю., Тишина Е.Ю., инструкторы по физ. культуре	Июнь, 3	Создание у детей радостного и весёлого настроения. Активизация речи детей. Воспитание дружелюбия. Творческое вдохновение и развитие детей,
	2.Развлечение «Вот оно, какое наше лето!»			Июнь, 5	

			Сазонтова М.Г., Касьянова Е.В., все воспитатели		возможность самовыражения детей, удовлетворение их потребности в защищённости, творчестве и признании.
	3. «День России»			Июнь, 10	Воспитание любви и гордости к своему Отечеству, его тысячелетней истории; культурному и духовному наследию. Закрепление знаний о символике Российского государства.
	4. «По сказочным тропинкам»	Дети старших групп	Музыкальные руководители Андреева Ю.Ю., Тишина Е.Ю., воспитатели	Июнь, 20	Дети учатся узнавать прочитанные в течение года сказки. Развитие общей моторики, ловкости, внимания, мышления. Воспитание любви к сказкам, дружеских взаимоотношений.

			старших групп		<p>Уточнение и закрепление знаний детей о правилах дорожного движения; правилах поведения на улице.</p> <p>Закрепление знаний о различных видах транспорта.</p> <p>Формирование умения проводить звукослоговой анализ слов. Развитие психических процессов: внимания, памяти.</p> <p>Совершенствование координации движений общей, мелкой и артикуляционной моторики.</p> <p>Воспитание сочувствия, желания оказывать помощь.</p>
	5. «ПДД "Дорожная азбука"»	Дети старшей группы		Июнь, 17	
	6. «Здравствуй, лето!»	Дети средней, старшей групп	Музыкальные руководители Андреева Ю.Ю.,	Июль, 26	Создание у детей радостного и весёлого настроения.

			Тишина Е.Ю., воспитатели средней и старшей групп		Активизация речи детей. Закрепление у детей имеющихся умений и навыков. Воспитание дружелюбия.
Выставка	«Здравствуй, лето золотое!» (рисунки, аппликации, поделки)	Дети средней, старшей, подготовительной групп	воспитатели средней, старшей, подготовительной групп	В течение всего лета	Творческое вдохновение и развитие детей, возможность самовыражения детей, удовлетворение их потребности в творчестве и признании.
Конкурсы	1. «Лучший рисунок на асфальте о России»	Дети средней, старшей, подготовительной групп		Июнь, 10	
	2. «Лучшая эмблема группы»	Дети средней, старшей, подготовительной групп		Июль, 12	
	3. Конкурс детского рисунка на плакатах «Я люблю свой детский сад!»		Август, 23		

БЛОК II. Контрольная деятельность

Форма работы	Тема или содержание работы	Участники	Ответственные	Сроки проведения	Практический результат
Контроль	1.Контроль организации и документального обеспечения подготовки и проведения летних занятий.	Заведующий Соловьева Н.А., зам. зав. по ВМР Антипова Е.В.	Заведующий Соловьева Н.А., зам. зав. по ВМР Антипова Е.В.	В течение лета	Результаты контроля
	2.«Подготовка рационально организованной образовательной среды в соответствие с особенностями проводимых воспитательно-образовательных мероприятий»				
	3.«Воспитательная работа с детьми на прогулке»				
	4.«Проверка планов педагогов на летний период»				

	5. «Умение детей самостоятельно использовать подвижную игру в своей деятельности»				
	6. «Проведение летних праздников»				
	7. «Проведение конкурсов»				
	8. «Проведение выставки»				

БЛОК III. Информационно-аналитическая деятельность

Форма работы	Тема или содержание работы	Участники	Ответственные	Сроки проведения	Практический результат
Информация для ГК образования	Фото отчет по проведённым воспитательно – образовательным мероприятиям	зам. зав. по ВМР Антипова Е.В.	Заведующий Соловьева Н.А. , зам. зав. по ВМР Антипова Е.В.	1 раз в две недели в течение лета	Информационная отчётность о работе ДОУ летом по воспитанию и образованию детей.

Информация на сайте ДОУ	Фото отчет по проведённым воспитательно – образовательным мероприятиям	зам. зав. по ВМР Антипова Е.В.	Заведующий Соловьева Н.А., зам. зав. по ВМР Антипова Е.В.	1 раз в две недели в течение лета	Информационная отчётность о работе ДОУ летом по воспитанию и образованию детей.
Работа педагогического кабинета	Составление аннотаций к статьям в СМИ и использование их в воспитательно-образовательном процессе	зам. зав. по ВМР Антипова Е.В.	зам. зав. по ВМР Антипова Е.В.	В течение года	Создание условий для самообразования педагогов в МБДОУ

4. Организационно-методическая работа с педагогами

Создание условий для летней оздоровительной компании		
Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
Педагогический совет «Подготовка к летней оздоровительной компании, утверждение проекта летней оздоровительной работы»	Май 2019	Заведующий ДОУ, зам. зав. по ВМР
Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ № 40		
Проведение инструктажа с сотрудниками: -организация охраны жизни и здоровья детей; -профилактика детского травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем	Май Июнь	Заведующий ДОУ

<p>месте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке. - массовых мероприятий; - по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; - правила оказания первой помощи; 		
<p>Проведение инструктажа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; 	<p>Май Июнь</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о введении летнего режима пребывания детей; - об организации работы групп по летнему плану работы; - об организации приема вновь поступающих детей; - об организации питания детей по летнему меню. 	<p>Май Июнь</p>	<p>Заведующий ДОУ</p>
<p>Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация закаливающих мероприятий»; - «Организация детского творчества летом»; - «Организация тематических площадок на 	<p>май, июнь, июль</p>	<p>Зам. зав. по ВМР, инструктор по физической культуре</p>

территории МАДОУ «Детский сад № 40»		
Утверждение проекта летнего плана	май	Заведующий, зам. зав. по ВМР
Семинар: «Система закаливания летом» (профилактические мероприятия и их влияние на детский организм, закаливание в летние месяцы, методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий, требования к организации закаливания, ограничения для проведения данных процедур)	В течение летнего оздоровительного периода	Зам. зав. по ВМР
Семинар – практикум: 1) «Обучение элементам спортивных игр (мини-футбол, пионербол, настольный теннис и пр.) 2) «Игры в адаптационный период». 3) Практикум на учебном перекрестке «Если свет зажегся красный?»		Инструктор по физической культуре
Тематическая выставка методических пособий в помощь педагогу: - «Организация поисково – исследовательской деятельности»; - «Организация физкультурно – оздоровительной работы летом»; - «Организация спортивных игр с детьми»; - «Создание развивающей среды в группе».		Зам. зав. по ВМР, инструктор по физической культуре
Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)		Зам. зав. по ВМР

5. Взаимодействие с родителями воспитанников

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<p>1. Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.</p> <p>2. Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».</p> <p>3. Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период.</p>	<p>июнь, июль, август</p>	<p>Зам. зав. по ВМР, воспитатели</p>
<p>4. Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов.</p> <p>5. Проведение совместных спортивных мероприятий.</p> <p>6. Организация выставки фотографий «Как я провел лето?»</p>	<p>В течение летнего оздоровительного периода</p>	<p>Воспитатели</p>

Приложение № 1

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ГОДА (Заводская 7А)

<i>Возрастные группы</i>	<i>2 группа раннего возраста № 1 «Лапушки» от 2 – 3 лет</i>	<i>2 группа раннего возраста № 2 «Курносики» от 2 – 3 лет</i>	<i>2 младшая группа № 3 «Почемучки» от 3 – 4 лет</i>	<i>Средняя Группа №4 «Чебурашка» от 4 - 5 лет</i>	<i>Старшая группа № 5 «Жемчужинки» от 5-6 лет</i>	<i>Старшая Группа № 6 «Знайки» от 5-6 лет</i>
<i>Прием, осмотр, игры</i>	6.45 – 8.00			6.45 – 8.10	6.45 – 8.20	
<i>Утренняя гимнастика</i>	8.00 – 8.07		8.00 – 8.10	8.10 – 8.20	8.20 – 8.30	
<i>Подготовка к завтраку</i>	8.10 – 8.15		8.10 – 8.20	8.20 – 8.30	8.30 – 8.40	
<i>Завтрак</i>	8.15– 8.30		8.20 – 8.35	8.30 – 8.45	8.40 – 8.55	
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50 <i>понедельник, вторник, 8.30-9.00 четверг 8.30-9.20</i>	<i>Понедельник, вторник, 8.35 – 9.15 Среда 8.35 – 9.05</i>	<i>Понедельник 8.45-8.55 Вторник 8.45 – 9.30 Среда 8.45 – 9.20 Четверг 8.45 – 9.15 Пятница 8.45 – 9.05</i>	<i>Понедельник ----- Вторник 8.55 – 9.50 Среда, четверг 8.55 – 9.40 Пятница 8.55 – 9.25</i>	<i>Понедельник 8.55 – 9.30 Вторник 8.55 – 10.00 Среда, ----- четверг 8.55 – 10.00 Пятница 8.55 – 9.50</i>
<i>Подготовка к занятиям</i>	8.50 – 9.00	8.50-9.00 <i>понедельник, вторник, 9.00-9.10</i>	<i>Понедельник, вторник, 9.15 – 9.20 Среда 9.05 – 9.10</i>	8.55– 9.00 <i>Вторник 9.30-9.35 Среда 9.20 – 9.25 Четверг 9.15 – 9.20 Пятница 9.05 – 9.10</i>	<i>Понедельник 8.55 – 9.00 Вторник 9.50-9.55 Среда, четверг 9.40-9.45 Пятница 9.25-9.30</i>	<i>Понедельник 9.30 – 9.35 Вторник 10.10 – 10.20 Среда 8.55 -9.00 Четверг 10.10 – 10.15 Пятница 9.50 – 9.55</i>
<i>Занятия</i>	9.00 – 9.10	9.00-9.10 <i>понедельник, вторник, 9.10 – 9.20;</i>	9.00 – 9.15 <i>Понедельник, вторник, 9.20 – 9.35 среда 9.10 – 9.25</i>	9.00 – 9.20 <i>Вторник 9.35-9.55 Среда 9.25 – 9.45 Четверг 9.20 – 9.40 Пятница 9.10 – 9.30</i>	<i>Понедельник 9.00-9.25 Вторник 9.55 – 10.20 Среда, четверг 9.45 – 10.10 Пятница 9.30 – 9.55</i>	<i>Понедельник 9.35- 10.00 Вторник 10.20 – 10.45 Среда 9.00 – 9.30 Четверг 10.15 – 10.40 Пятница 9.55– 10.20</i>
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	—	—	9.15 – 9.50 <i>Понедельник, вторник, 9.35 – 9.50 Среда 9.25 – 9.50</i>	<i>Понедельник 9.20 – 10.00 Вторник 9.55-10.00 Среда 9.45-10.00 Четверг 9.40-10.00 Пятница 9.30-10.00</i>	<i>Понедельник 9.25-10.10 Вторник ----- Среда, четверг ----- Пятница 9.55 – 10.10</i>	<i>Понедельник 10.00- 10.10 Вторник ----- Среда 9.30 – 10.10 Четверг ----- Пятница -----</i>

<i>Второй завтрак</i>	9.10 – 9.20	9.10 – 9.20 <i>понедельник, вторник</i> 9.20 – 9.30	9.50 – 10.00	10.00– 10.10	10.10 – 10.20 <i>Вторник</i> 10.20 – 10.30	10.10 – 10.20 <i>Вторник четверг</i> 10.00 – 10.10 <i>Пятница</i> 10.20 – 10.30
<i>Подготовка к прогулке</i>	9.20 – 9.30	9.20 – 9.30 <i>понедельник, вторник</i> 9.30 – 9.40	10.00 – 10.10	10.10-10.20	10.20 – 10.30 <i>Вторник</i> 10.30 – 10.40	<i>Вторник</i> 10.45 – 10.55 <i>Четверг</i> 10.40 -10.50 <i>Пятница</i> 10.30 – 10.40
<i>Прогулка</i>	9.30 – 11.20	<i>понедельник, вторник</i> 9.40 – 11.20	10.10 – 12.20	10.20 – 12.30	10.30 – 12.30 <i>Вторник</i> 10.40 – 12.30	<i>Понедельник, среда</i> 10.30 – 12.30 <i>Вторник</i> 10.55 – 12.30 <i>Четверг</i> 10.50 – 12.30 <i>Пятница</i> 10.40 – 12.30
<i>Возвращение с прогулки</i>	11.20 - 11.30		12.20 – 12.30	12.30 -12.35	12.30 – 12.40	12.30 – 12.40
<i>Подготовка к обеду,</i>	11.30 - 11.45		12.30 – 12.40	12.35-12.45	12.40 – 12.50	12.40 – 12.50
<i>Обед</i>	11.45 – 12.05		12.40 – 12.55	12.45 -13.00	12.50 – 13.00	12.50 – 13.00
<i>Подготовка ко сну</i>	12.05 – 12.20		12.55 – 13.00	13.00 -13.05	13.00 – 13.10	13.00 – 13.10
<i>Дневной сон</i>	12.20 – 15.20		13.00 – 15.00	13.05-15.05	13.10 – 15.10	13.10 – 15.10
<i>Постепенный подъем</i> <i>Воздушные, водные</i> <i>процедуры</i>	15.20 -15.30		15.00 – 15.15	15.05-15.15	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25
<i>Самостоятельная и</i> <i>организованная детская</i> <i>деятельность, досуги,</i> <i>развлечения</i>	15.30 – 16.00		15.15 - 15.55	15.15 – 16.15	15.25 – 16.15	15.25 – 16.15
<i>Подготовка к полднику</i>	16.00 – 16.10		15.55 - 16.05	16.15 – 16.20	16.15 – 16.20	16.15 – 16.20
<i>Полдник</i>	16.10 – 16.25		16.05 – 16.35	16.20 – 16.35	16.20 – 16.35	16.20 – 16.35
<i>Подготовка к прогулке</i>	16.25– 16.40		16.35 – 16.45	16.35 – 16.45	16.35 – 16.45	16.35 – 16.45
<i>Прогулка, уход детей домой</i>	16.40- 18.45		16.45 – 18.45	16.45 -18.45	16.45 -18.45	16.45 -18.45

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ
В ЛЕПНИЙ ПЕРИОД ГОДА (Кирова 40/4)**

<i>Возрастные группы воспитанников</i>	<i>2 группа раннего возраста № 1 «Солнышко» от 2-3 лет</i>	<i>Младшая группа № 2 «Облачко» от 3-4 лет</i>	<i>Старшая группа № 3 «Капитошка» от 5-6 лет</i>	<i>Подготовительная группа № 4 «Берёзка» от 6-7 лет</i>
<i>Работа в группе: прием, осмотр, беседы, игры, самостоятельная деятельность</i>	6.45 – 8.00	6.45 – 8.00	6.45 – 8.10	6.45 – 8.20
<i>Утренняя гимнастика</i>	<i>в групповом помещении</i>	<i>в физкультурном зале</i>		
	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.10 – 8.20	8.20 – 8.30
<i>Подготовка к завтраку, дежурство (в старших группах)</i>	8.10 – 8.15	8.10 – 8.20	8.20 – 8.30	8.30 – 8.40
<i>Завтрак</i>	8.15 – 8.30	8.20 – 8.35	8.30 – 8.45	8.40 – 8.55
<i>Игры, самостоятельная деятельность детей</i>	8.30 – 8.50	8.35 – 8.55	<i>Понедельник 8.45 - 9.10 Вторник, четверг, пятница 8.45 - 9.20 Среда 8.45 – 8.55</i>	<i>Понедельник 8.55 - 9.35 вторник, четверг 8.55 - 9.45 Среда 8.55 - 9.05 пятница 8.55 – 9.00</i>
<i>Подготовка к занятиям</i>	8.50 - 9.00	<i>Понедельник, среда 8.55 – 9.00 вторник, четверг, пятница 8.55 – 9.10</i>	<i>Понедельник 9.10 - 9.15 Вторник, четверг, пятница 9.20 - 9.25 Среда 8.55 – 9.00</i>	<i>Понедельник 9.35 - 9.40 вторник, четверг 9.45 - 9.50 Среда 9.05 - 9.10 пятница 8.55 – 9.00</i>
<i>Занятия</i>	9.00 – 9.10	<i>Понедельник, среда 9.00 – 9.15 вторник, четверг, пятница 9.10 - 9.25</i>	<i>Понедельник 9.15 – 9.40 Вторник, четверг, пятница 9.25 – 9.50 Среда 9.00 – 9.25</i>	<i>Понедельник 9.40– 10.10 вторник, четверг 9.50 – 10.20 Среда 9.10 – 9.40 пятница 9.00 – 9.30</i>

<i>Самостоятельная деятельность детей.</i>	<i>---</i>	<i>Понедельник, среда, 9.15– 9.50 вторник, четверг пятница 9.25– 9.50</i>	<i>Понедельник 9.40 – 10.10 Вторник, четверг, пятница 9.50 – 10.10 Среда 9.25 – 10.10</i>	<i>Понедельник, 10.10– 10.20 вторник, четверг ----- Среда 9.40 – 10.20 пятница 9.30 – 10.20</i>
<i>Второй завтрак</i>	<i>9.10 - 9.20</i>	<i>9.50 – 10.00</i>	<i>10.10 – 10.20</i>	<i>10.20 – 10.30</i>
<i>Подготовка к прогулке</i>	<i>9.20 – 9.30</i>	<i>10.00– 10.10</i>	<i>10.20-10.30</i>	<i>10.30 – 10.35</i>
<i>Прогулка</i>	<i>9.30 – 11.20</i>	<i>10.10-12.20</i>	<i>10.30 - 12.30</i>	<i>10.35 – 12.30</i>
<i>Возвращение с прогулки</i>	<i>11.20 - 11.30</i>	<i>12.20 -12.30</i>	<i>12.30 – 12.40</i>	<i>12.30 – 12.40</i>
<i>Подготовка к обеду</i>	<i>11.30– 11.45</i>	<i>12.30 -12.40</i>	<i>12.40 – 12.50</i>	<i>12.40 – 12.50</i>
<i>Обед</i>	<i>11.45 – 12.05</i>	<i>12.40 -12.55</i>	<i>12.50 – 13.00</i>	<i>12.50 – 13.00</i>
<i>Подготовка кó сну</i>	<i>12.05 – 12.20</i>	<i>12.55 -13.00</i>	<i>13.00 – 13.10</i>	<i>13.00 – 13.10</i>
<i>Дневной сон</i>	<i>12.20– 15.20</i>	<i>13.00 -15.00</i>	<i>13.10 – 15.10</i>	<i>13.10 – 15.10</i>
<i>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</i>	<i>15.20 – 15.30</i>	<i>15.00 -15.15</i>	<i>15.10 -15.25</i>	<i>15.10 – 15.25</i>
<i>Самостоятельная и организованная детская деятельность, досуги, развлечения</i>	<i>15.30 – 16.00</i>	<i>15.15 – 15.55</i>	<i>15.25 – 16.15</i>	<i>15.25 – 16.20</i>
<i>Подготовка к полднику</i>	<i>16.00 – 16.10</i>	<i>15.55 -16.05</i>	<i>16.15 – 16.20</i>	<i>16.20 – 16.25</i>
<i>Полдник</i>	<i>16.10 – 16.25</i>	<i>16.05 -16.35</i>	<i>16.20 – 16.35</i>	<i>16.25 – 16.35</i>
<i>Подготовка к прогулке</i>	<i>16.25– 16.40</i>	<i>16.35-16.45</i>	<i>16.35 – 16.45</i>	<i>16.35 – 16.45</i>
<i>Прогулка, уход детей домой</i>	<i>16.40 – 18.45</i>	<i>16.45 -18.45</i>	<i>16.45 – 18.45</i>	<i>16.45 – 18.45</i>

Расписание занятий на лето 2018 – 2019 учебный год МАДОУ № 40 «Яблонька» (Заводская 7А)

Дни недел и	2 группа раннего возраста от 2-3 лет «Лапушки»	2 группа раннего возраста от 2-3 лет «Курносики»	Младшая группа № 3 от 3-4 лет «Почемучки»	Средняя группа № 4 от 5-6 лет «Чебурашки»	Старшая группа № 5 от 5-6 лет «Жемчужинки»	Старшая группа № 6 от 5-6 лет «Знайки»
<u>ПОНЕДЕЛЬНИК</u>	1.Музыка 9.00 – 9.10	1.Музыка 9.10 - 9.20	1. Музыка 9.20 – 9.35	1.Аппликация/ лепка/ рисование 9.00 – 9.20 Физкультура на воздухе с воспитателем	1.Аппликация/ лепка/ рисование 9.00 – 9.25 Физкультура на воздухе с воспитателем	Музыка 9.35-10.00
<u>ВТОРНИК</u>	1.Физкультура 9.00 – 9.10	1. Физкультура 9.10 – 9.20	1. Физкультура 9.20 – 9.35	1. Физкультура 9.35 – 9.55	1. Физкультура 9.55 – 10.20	1 Физкультура 10.20 - 10.45
<u>СРЕДА</u>	1.Лепка/ рисование 9.00 - 9.10 Физкультура на воздухе с воспитателем	1. Музыка 9.00 – 9.10	1. Музыка 9.10 – 9.25	1.Музыка 9.25 – 9.45	1.Музыка 9.45 – 10.10	1. Рисование/ лепка/ аппликация 9.00 – 9.30 Физкультура на воздухе с воспитателем
<u>ЧЕТВЕРГ</u>	1. Физкультура 10.45 – 10.55	1. Физкультура 10.55 – 11.05	1.Занятие в бассейне 9.00 – 9.15	1.Занятие в бассейне 9.20 – 9.40	1.Занятие в бассейне 9.45-10.10	1. Занятие в бассейне 10.15 – 10.40
<u>ПЯТНИЦА</u>	1. Музыка 9.00 – 9.10	1. Лепка/рисование 9.00 - 9.10 Физкультура на воздухе с воспитателем	1 Аппликация/лепка/ рисование 9.00 - 9.15 Физкультура на воздухе с воспитателем	1.Музыка 9.10 – 9.30	1. Музыка 9.30 - 9.55	1.Музыка 9.55 – 10.20

Расписание занятий на лето 2018 – 2019 учебный год МАДОУ № 40 «Яблонька» (Кирова 40/4)

Дни недели	2 группа раннего возраста № 1 от 2-3 лет «Солнышко»	Вторая младшая группа № 2 от 3-4 лет «Облачко»	Старшая группа № 3 от 5-6 лет «Капитошки»	Подготовительная группа № 4 от 5-6 лет «Берёзка»
<u>ПОНЕДЕЛЬНИК</u>	1.Лепка/ рисование 9.00 - 9.10 Физкультура на воздухе с воспитателем	1. Физкультура 9.00 – 9.15	1. Физкультура 9.15 – 9.40	1. Физкультура 9.40 – 10.10
<u>ВТОРНИК</u>	1.Музыка 9.00 – 9.10	1. Музыка 9.10 – 9.25	1. Музыка 9.25 – 9.50	1.Музыка 9.50 – 10.20
<u>СРЕДА</u>	1.Физкультура 9.00 – 9.10	1.Аппликация/лепка/ рисование 9.00 - 9.15 Физкультура на воздухе с воспитателем	1.Аппликация/ лепка/ рисование 9.00 – 9.25 Физкультура на воздухе с воспитателем	1.Физкультура 9.10 – 9.40
<u>ЧЕТВЕРГ</u>	1.Музыка 9.00 – 9.10	1. Музыка 9.10 – 9.25	1. Музыка 9.25 – 9.50	1.Музыка 9.50 – 10.20
<u>ПЯТНИЦА</u>	1.Физкультура 9.00– 9.10	1.Физкультура 9.10 – 9.25	1.Физкультура 9.25 – 9.50	1.Аппликация/ лепка/ рисование 9.00 – 9.30 Физкультура на воздухе с воспитателем

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Организованная образовательная деятельность это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОП должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

2. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для детей младшего дошкольного возраста 15 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

младшая группа – 6 минут;

средняя группа — 8 минут;

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения (для детей младшей группы). Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

младшая группа - 15 минут;

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;

- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7— 10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал в процессе НОД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

Список литературы.

1. Белая, К.Ю., Сотникова, В.М. Разноцветные игры [Текст] / К.Ю. Белая, В.М. Сотникова. – М.: Линка-пресс, 2007. – 336 с.
2. Доронова, Т.Н. Играют взрослые и дети: из опыта работы дошкольных образовательных учреждений России [Текст] / Т.Н. Доронова – М.: Линка-пресс, 2006. – 208 с.
3. Пенькова, Л.А. Под парусом Лето плывет по Земле [Текст] : методическое пособие для работников дошкольных учреждений, студентов педагогических вузов и колледжей / Л.А. Пенькова. – М.: Линка-пресс, 2006. – 288 с.
4. Программа воспитания и обучения в детском саду [Текст] / под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - 3-е изд., исп. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2005. – 208 с.
5. Дубровский, В.И. Валеология: Здоровый образ жизни [Текст]: учебное пособие / В.И. Дубровский. – М.: Флинта, 1999.
6. Кареева, Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников [Текст]: планирование, система работы / Т.Г. Кареева. – Волгоград : Учитель, 2010. – 170
7. Картушина, М.Ю. Зеленый огонек здоровья. [Текст]: программа оздоровления дошкольников / М.Ю. Картушина. - М.: ТЦ Сфера, 2009, 2-е изд. – 208 с. - (Детский сад с любовью).
8. Картушина, М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет [Текст] / М.Ю. Картушина. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 128 с. - (Серия «Вместе с детьми»).
9. Тимофеева Л.Л. Планирование образовательной деятельности и оздоровления детей в ДОО в летний период. 2014.-224 с.
10. Кузнецова, М.Н. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДООУ [Текст]: практическое пособие / М.Н. Кузнецова. – М.: Айрис – пресс, 2007. – 112 с. – (Дошкольники: воспитание и развитие).
11. Никанорова, Т.С., Сергиенко, Е.М. Здоровячок. Система оздоровления дошкольников [Текст] / Т.С. Никанорова, Е.М. Сергиенко. – Воронеж: Ч.П. Лакоценин С.С., 2007. – 96 с.
12. Новикова, И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет [Текст] / И.М. Новикова. – М.: Мозаика – Синтез, 2009. – 96 с.
13. Оздоровление детей в условиях детского сада [Текст] / под ред. Л.В. Кочетковой. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 112 с. – (Библиотека руководителя ДООУ).
14. Павлова, М.А., Лысогорская, М.В. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения [Текст]: модели программ, рекомендации, разработки занятий / авт. – сост. М.А. Павлова, М.В. Лысогорская, канд. психол. наук. – Волгоград: Учитель, 2009. – 186 с.

15. Пензулаева, Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет [Текст]: комплексы оздоровительной гимнастики / Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. – 128 с.
16. Полтавцева, Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве [Текст]: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми седьмого года жизни / Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. – М.: Просвещение, 2005 - 271 с.
17. Программа воспитания и обучения в детском саду [Текст] / под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - 3-е изд., исп. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2005. – 208 с.
18. Харченко, Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников [Текст] / Т.Е. Харченко. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010. – 96 с.
19. Чупаха, И.В., Лужаева, Е.З., Соколова, И.Ю. Здоровьесберегающие технологии в образовательно – воспитательном процессе [Текст] / И.В. Чупаха, Е.З. Лужаева, И.Ю. Соколова. – М.: Илекса, Народное образование; Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2004. – 400 с.