

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение городского округа Королёв Московской области  
«Детский сад общеразвивающего вида № 40 «Яблонька»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности  
по окружающему миру с элементами рисования  
в старшей группе  
по теме: «Воздух и его свойства»**

**Подготовила воспитатель:  
Курганова Е.В.**

**г.о.Королёв 2019 г.**

**Тема: « Воздух и его свойства».**

**Цель:** Познакомить детей с понятиями «воздух», со свойствами воздуха, его влиянием на здоровье человека; развивать наблюдательность, любознательность, учить детей рисовать нетрадиционными методами.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-познакомить с таким природным явлением как ветер, его ролью в жизни человека; закладывать основы экологической культуры на основе взаимодействия с предметно-природным миром. Формировать интерес к экспериментальной работе; продолжить знакомство детей с видом нетрадиционной техники рисования «кляксография»;

**Развивающие:**

-развивать восприятие, память, внимание, речь, познавательные интересы.  
- развивать воображение, логическое мышление и дыхательную систему, память, диалогическую и связную речь; развивать цветовосприятие, чувство композиции, умение делать выводы;

**Воспитательные:**

- воспитывать заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

-воспитывать интерес к окружающей природе

**Оборудование:** ведро с водой, стакан. Фрукты: апельсин, лимон. Овощи: лук, чеснок. Веер, воздушный шар, картины с изображением ветра.

**Раздаточный материал.** Веер, ведерка с водой, стаканы, шарики, губки, соломинки; затонированные листы, разведённая гуашь, трубочки для коктейля, бумажные салфетки, вода.

## **Ход занятия.**

*Воспитатель:* Здравствуйте, ребята!

### **«Друг»**

Собрались все дети в круг,  
Я – твой друг и ты – мой друг.  
Вместе за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся!

**Звучит музыка, воспитатель читает стихотворение:**

Ветер по морю гуляет,  
И кораблик подгоняет:  
Он плывет себе в волнах  
На раздутых парусах.

Ребята, закройте глаза и прислушивайтесь. Что вы слышите? (Ответы детей.)

А я слышу шелест и представляю как по нашей группе летает легкий свежий ветерок, слышите? Посмотрите, ветерок побывал в нашей группе и что-то принес. (Воспитатель показывает воздушный шар.) Кто это к нам прилетел? А почему он называется воздушным?

*Дети.* В нем спрятался воздух.

*Воспитатель.* Ребята, давайте знакомится. Его зовут Летунчик. А кто его нам отправил? Наверное какой-то сказочный герой, который летает по воздуху. Каких летающих героев вы знаете?

*Дети.* Винни - Пух, Баба-Яга, Гуси-Лебеди, Карлсон, Змей-Горыныч.

*Воспитатель.* А я, кажется знаю, это Винни-Пух шел в гости к ослику ИА и потерял свой шарик. Он мне тоже подарил шарик, но он не летает. Почему?

*Дети.* Один шарик заполнен воздухом, а другой нет.

*Воспитатель.* Где же мы возьмем воздух, у меня его нет.

Летунчик утверждает, что воздух есть везде. И мы сейчас это проверим. Мы станем учеными и проведем опыт.

### **1опыт.**

*Воспитатель.* Ребята, вы видите воздух?

*Дети.* Нет.

*Воспитатель.* Значит воздух невидимый, прозрачный. Он не имеет формы. Но мы можем обнаружить, почувствовать. Если создадим движение. Возьмите веер и помашите в сторону лица. Что вы почувствовали? Какой воздух? При ветерке было тепло или холодно? ( Ответы детей.) А теперь подуйте на ладошку. Какой воздух?

***Вывод.*** Значит, воздух невидимый, но его можно почувствовать, создав его движение.

### **2опыт.**

*Воспитатель* ставит ведерко с водой для каждого ребенка. Дети переворачивают стакан вверх дном и медленно опускают в воду. *Воспитатель* обращает внимание детей, что стакан надо держать очень ровно. Что получилось? Попадает ли вода в стакан? Почему нет? (Обсуждение вопросов.)

***Вывод.*** В стакане есть воздух, он не пускает туда воду.

### **3опыт.**

Снова опускаем стакан в воду, но теперь держать его не прямо, а немного наклонив. Что появляется в воде? (Ответы детей.)

***Вывод.*** Значит Воздух есть и в воде.

### **4опыт.**

Ребята кидают камешки, гвозди, пуговицы в ведерко с водой. Дети внимательно наблюдают, что происходит. Что увидели?

*Дети.* Пузырьки.

*Воспитатель.* Это пузырьки воздуха, которые вышли из предметов. Камень тяжелый он тонет, а воздух –легкий, он поднимается вверх.

***Вывод .*** Значит воздух есть везде, он вокруг нас, он в предметах, в воде, в пустом стакане.

## **5опыт.**

Детям предлагается закрыть нос и рот, поинтересоваться легко им или трудно. (Ответы детей.)

Берем стакан с водой ставим соломинку, выдыхаем воздух, что вы увидели?

*Дети.* Появляются пузырьки.

**Вывод.** Значит мы вдыхаем и выдыхаем воздух.

Летунчик помог нам обнаружить воздух и хочет узнать. Что вы нового узнали о воздухе? (Ответы детей.)

Воздушный шар приглашает нас в путешествие по воздуху. Давайте отправимся.

### ***Физкультминутка.***

Мы по воздуху летим

На воздушном шаре.

Все увидеть мы хотим

Головою повертим.

А потом присядем

На носочки встанем

*Воспитатель.* Ребята, мы с вами летим, а как мы нужно правильно дышать? Мой приятель Буратино считает, как хочешь, а Летунчик советует только носом. (Ответы детей.) Давайте вдохнем воздух правильно. Куда он попал?

*Дети.* В нос.

*Воспитатель.* Правильно, после этого он опускается в горло, дыхательную трубочку. Затем через бронхи в легкие. По пути воздух согревается. Поэтому в холодную погоду так важно дышать носом, а не ртом. Нос еще очищает воздух от пыли и микробов. Они оседают на волосиках в носу. Ребята, а откуда берется чистый воздух?

*Дети.* Чистый воздух нам дают листочки деревьев и растений.

*Воспитатель.* Да, ребята, мы дышим кислородом, которые выделяют растения и деревья. Чтобы не заболеть, нам надо каждый день делать дыхательную гимнастику.

**упражнение** «Вырасти большой». Вырасти хочу скорей

Добро делать для людей.

1-поднять руки вверх, подняться на носки (вдох)

2-опустить руки вниз, опуститься на всю ступню (выдох). Произнести звук у-х-х.(4-5раз.)

*Воспитатель.* Молодцы! Воздушный шарик считает, что вы будете очень здоровы. А ведь нос нужен не только для дыхания. Для чего нужен нос? (Ответы детей.)

***Игра «Узнай по запаху».***

Закройте глаза, зажмите руками нос. Я мимо вас пронесу предмет, а вы его по запаху определите. Что это? Ну. Что удалось? Почему? *Дети.* Нос закрыт. *Воспитатель.* А теперь уберите руки, чувствуете?

(Воспитатель подносит кусочки апельсина, лука и т. д. )

Значит по воздуху распространился запах и мы его чувствуем. А какие фрукты и овощи вы еще знаете? В них много витаминов и сейчас в холодную погоду укрепляйте свой организм. Где они растут? (Ответы детей.) Ребята, Летунчик предлагает нам сегодня нарисовать дерево, но не кисточками, а трубочкой для коктейля.

Ребята мы будем рисовать деревья с помощью нашей трубочки. Сначала мы макнём кисточкой воду, затем в краску и еще раз дальше сделаем кляксу на том месте, где будет начинаться ствол дерева. Затем трубочкой начинаем раздувать кляксу, не задевая ею не краску, не бумагу. Лист можно поворачивать создавая ствол. Затем берём салфетку, сминаем её и обмакнув в краску рисуем крону дерева (*примакиваем*).

А для того чтобы рисунок получился красивым нужно сильно постараться и выполнить рисунок с любовью.

Дети рисуют. Рассматривание рисунков.

Спасибо Летунчику за полезное путешествие. Ребята что вы сегодня нового узнали? Чем вы сегодня занимались? Что вам понравилось? Какой он воздух? Что такое ветер? Что он умеет делать? Молодцы!