

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королев Московской области
«Детский сад общеразвивающего вида № 40 «Яблонька»

141070, Московская область, г. Королёв, мкрн. Первомайский, ул. Кирова д.40/4, ул. Заводская, 7А, т. 8(495)367-12-37, E-mail:detsad.40@mail.ru



Утверждаю

Заведующий МАДОУ №40

К.А.Лукомская

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на 2018 – 2019 у. г.:

2 младшая группа (четвертый год жизни)

Неделя	Тема недели	Формы работы	Игры, книги, развивающие тетради программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК»
СЕНТЯБРЬ			
1 неделя	Я в детском саду «Веселые игрушки»	<p>Экскурсия по группе и участку детского сада.</p> <p>Беседа «Наша группа».</p> <p>Пение при утренней встрече.</p> <p>Хороводные и подвижные игры.</p> <p>Игры-забавы.</p> <p>Дидактические игры.</p> <p>Игры с природным материалом.</p> <p>Показ сказок с помощью разных видов театра (стендового, настольного, пальчикового).</p> <p>Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. Оформление и заполнение портфолио каждого ребёнка и группы (в течение всего года).</p>	<p>Игровые развивающие занятия по рассказу (книга-игра с пазлами: сентябрь, младшая группа, серия «Мозаика развития»).</p> <p>Развивающие занятия по книжкам-играм «Отгадай, поиграй!»:</p> <p>Что где растёт.</p> <p>Мои игрушки</p>

		Оформление стенда с фотографиями «Как я провел лето с семьей»	
2 не-не-деля	ПОДАРКИ ОСЕНИ. Фрукты	<p>Обследование овощей и фруктов, грибов (цвет, форма, запах, выявление вкусовых качеств (если возможно)). Аппликация. Рисование. Показ сказок с помощью разных видов театра (стендового, настольного, пальчикового). Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. Дидактические игры «Ящик ощущений», «Узнай по цвету», «Узнай по форме». Лото «Овощи», «Фрукты». Чтение фольклорных произведений. Хороводные и подвижные игры. Разыгрывание ситуаций «Что я люблю». Пальчиковые и жестовые игры «Овощи»</p>	<p>Игровые развивающие занятия по рассказу (книга-игра с пазлами: сентябрь, младшая группа, серия «Мозаика развития»).</p> <p>Развивающие занятия по книжкам-играм «Отгадай, поиграй!»: «Что где растёт» «В деревне».</p>

<p>3 не- не- деля</p>	<p>ВОТ ОНА КА- КАЯ — ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ! Разноцветные листья</p>	<p>Рассматривание опавших листочков. Рассказы воспитателя об осенних при- метях. Наблюдение за растениями на участке, птицами, за небом, солнечным зайчи- ком. Беседа «Осень на моей улице». Рассказ воспитателя об истории ули- цы, ее достопримечательности Рисование красками «Осенние листоч- ки». Чтение произведений об осени. Разучивание песен и стихов. Слушание музыкальных произведе- ний. Игры со звуком. Дидактические игры «Одень куклу Ка- тюна осеннюю прогулку», «Укрась осеннее дерево» (пазлы), «Ящик ощу- щений». Дыхательные упражнения. Разыгрыва- ние ситуаций «Я осенью». Игры на</p>	<p>Игровые разви- вающие занятия по рассказу (книга- игра с пазлами: сентябрь, младшая группа, серия «Мо- заика развития»)</p>
--------------------------------------	--	--	--

		<p>участке с природным материалом. Игровые упражнения «Перепрыгни ручеёк».</p> <p>Подвижные и хороводные игры</p>	
<p>4 не- не- деля</p>	<p>ДЕНЬ ОСЕННИЙ НА ДВОРЕ. Тучки и дож- дик. 27 сентября — День воспи- тателя и всех дошкольных работников</p>	<p>Чтение произведений об осени. Рассказ воспитателя об истории ули- цы, её достопримечательностях. Разучивание песен и стихов. Рисование на тему «Дождик». Слушание музыкальных произведе- ний. Музыкально-дидактические игры. Игры-забавы. Самостоятельная деятельность с му- зыкальными игрушками, инструмен- тами. Дидактические игры «Одень куклу Ка- тю на осеннюю прогулку», «Укрась осеннее дерево» (пазлы). Импровизация движений под музыку или фольклорных произведений. Под- вижные игры и упражнения, игры на</p>	<p>Игровые разви- вающие занятия по рассказу (книга- игра с пазлами: сентябрь, младшая группа, серия «Мо- заика развития»</p>

		<p>внимание. Игры и упражнения, игры-эксперименты на участке с природным материалом.</p> <p><i>Кульминационное проектное событие месяца «Выставка детского творчества на тему «Дары осени»</i></p>	
ОКТАБРЬ			
1 -2 не- деля	<p>Я И МОЯ СЕМЬЯ. Бабушки и дедушки. Улица, на кото- рой я живу. 1 октября — Международ- ный день пожи- лых людей</p>	<p>Чтение произведений по теме. Рассматривание семейных фотогра- фий. Беседа «Я и моя семья», «Мои бабуш- ка и дедушка». Беседа «Улица, на которой я живу». Разучивание песен и стихов, танце- вальных упражнений. Слушание музыкальных произведе- ний. Импровизация фольклорных произве- дений. Импровизация театрализованной дея- тельности по интересам детей (вклю- чение песенок, потешек, коротких</p>	<p>Игровые разви- вающие занятия по рассказам (кни- га-игра с пазлами: октябрь, младшая группа, серия «Мо- заика развития»).</p> <p>Развивающие заня- тия по книжкам- играм «Отгадай, поиграй! В городе. В деревне. На прогулке</p>

		<p>стихотворений в сюжетно-ролевые игры).</p> <p>Подвижные игры и упражнения.</p> <p>Игры на внимание.</p> <p>Пальчиковые игры.</p> <p>Игры-забавы.</p> <p>Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей.</p> <p>Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх.</p> <p>«Открытка для бабушки и дедушки».</p> <p>Развлечение «Поиграем с бабушкой».</p> <p>Спортивный праздник «День здоровья»</p>	
3 недели	Наш участок в детском саду осенью	<p>Чтение произведений об осени.</p> <p>Разучивание песен и стихов.</p> <p>Наблюдение на участке.</p> <p>Слушание музыкальных произведений.</p> <p>Игры со звуком.</p>	<p>Игровые развивающие занятия по рассказу (книга-игра с пазлами: октябрь, младшая группа, серия «Мо-</p>

		<p>Музыкально-дидактические игры. Дидактические игры «Одень куклу Катю на осеннюю прогулку», «Укрась осеннее дерево» (пазлы). Подвижные игры и упражнения, игры на внимание. Игры и упражнения на участке с природным материалом. Выставка детского творчества</p>	заика развития»)
4 недели	<p>ОСЕНЬ В МОЁМ ГОРОДЕ</p> <p>Тёплый дом</p>	<p>Рассказ воспитателя о городе. Беседа о городе. Разучивание стихов. Экскурсии. Ситуативный разговор. Слушание музыкальных произведений. Игры со звуком. Дидактические игры «Улица города (села)». Подвижные игры и упражнения, игры на внимание.</p>	<p>Игровые развивающие занятия по рассказу (книжка-игра с пазлами: октябрь, младшая группа, серия «Мозаика развития»).</p> <p>Развивающие занятия по книжкам-играм «Отгадай, поиграй!»: «В городе»</p>

		Игры и упражнения на участке с природным материалом.	
НОЯБРЬ			
1 не-не-деля	4 НОЯБРЯ — ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА	<p>Рассказ воспитателя о городе. Экскурсии. Ситуативный разговор. Дидактические игры «Улица города (села)». Подвижные игры и упражнения, игры на внимание. Игры на принятие друг друга («Нетрадиционное приветствие», «Наши имена»).</p> <p>Игры на понимание общения («Прикосновения», «Эти разные слова»).</p> <p>Игры на формирование коммуникативных умений («Добрые слова», «Комплименты»).</p> <p>Игры-забавы с куклами-игрушками. Показ сказок с помощью разных видов театра (стендового, настольного, паль-</p>	Игровые развивающие занятия по рассказу (книга-игра с пазлами: ноябрь, младшая группа, серия «Мозайка развития»)

		<p>чикового).</p> <p>Игры и упражнения на участке с природным материалом.</p> <p>Коллективная творческая работа</p>	
2 не-не-деля	Домашние птицы осенью	<p>Беседа.</p> <p>Наблюдения за особенностями поведения птиц.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Слушание голосов (аудиозаписи).</p> <p>Разучивание песен и стихов.</p> <p>Создание мини-музея «Курочка Рябушечка» (использование экспонатов музея в течение года).</p> <p>Дидактические игры.</p> <p>Импровизация движений под музыку.</p> <p>Звукоподражание.</p> <p>Подвижные игры с правилами, игры на внимание</p>	<p>Игровые развивающие занятия по рассказу (книга-игра с пазлами: ноябрь, младшая группа, серия «Мозаика развития»).</p> <p>Развивающие занятия по книжкам-играм «Отгадай, поиграй!»: «В зоопарке»</p>
3 не-не-деля	Животные в деревне осенью	<p>Чтение произведений о животных.</p> <p>Наблюдение на участке за птицами, насекомыми.</p> <p>Разучивание песен и стихов.</p>	<p>Игровые развивающие занятия по рассказу (книга-игра с пазлами: но-</p>

		<p>Рассматривание картинок с изображением животных.</p> <p>Игры-эксперименты (смешивание красок, раскрашивание силуэтов животных).</p> <p>Слушание музыкальных произведений.</p> <p>Звукоподражание животным.</p> <p>Дидактические игры «Где чей домик» (пазлы), «Угадай, чей голосок».</p> <p>Импровизация движений под музыку.</p> <p>Подвижные игры и упражнения, игры на внимание.</p> <p>Игры на принятие друг друга.</p> <p>Игры по воспитанию чувства самоуважения.</p> <p>Игры на формирование коммуникативных умений.</p> <p>Пальчиковые и жестовые игры.</p> <p>Выполнение коллективных творческих</p>	<p>ябрь, младшая группа, серия «Мозаика развития»)</p>
<p>4 не-не-</p>	<p>ДЕНЬ МАТЕРИ.</p>	<p>Чтение произведений.</p> <p>Разучивание песен и стихов о маме,</p>	<p>Игровые развивающие занятия</p>

<p>деля</p>	<p>Мамины заботы о детях Последнее воскресенье ноября — международный праздник - День матери</p>	<p>танцевальных упражнений к празднику. Ситуативный разговор. Аппликация «Открытка для мамы». Слушание музыкальных произведений. Импровизация движений под музыку или фольклорные произведения. Игры со звуком. Мимические игры. Дидактические игры «Где чей домик» (пазлы), «Угадай, чей голосок». Подвижные игры и упражнения, игры на внимание. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх. Сюжетные игры «Дочки-матери». Пальчиковые игры. Беседа «Я и моя семья».</p>	<p>по рассказу (<i>книга-игра с пазлами: ноябрь, младшая группа</i>)</p>
-------------	---	--	--

		<p>Выставка детского творчества. Музыкальное развлечение «Мамочка моя».</p> <p><i>Кульминационное проектное событие месяца</i></p>	
ДЕКАБРЬ			
1 не-не-деля	Что подарит нам зима Порадует Снежок, холодок.	<p>Заказ подарков Деду Морозу. Изготовление украшений совместно с родителями и детьми к Новому году. Наблюдение и экспериментирование, знакомство со свойствами снега на участке и в группе. Чтение произведений. Ситуативный разговор. Беседа «Моя улица». Разучивание песен и стихов, танцевальных упражнений, хороводов к празднику. Подвижные игры. Игры-забавы. Игры на формирование коммуникативных умений.</p>	Игровые развивающие занятия

		<p>Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей.</p> <p>Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх.</p> <p>Слушание музыкальных произведений.</p> <p>Импровизация движений под музыку</p>	
2 недели	<p>ДЕРЕВЬЯ, КОТОРЫЕ РАДУЮТ!</p> <p>Ёлочка — зелёная иголочка.</p>	<p>Рассматривание хвойных деревьев на участке, картинах.</p> <p>Любование их красотой.</p> <p>Беседа.</p> <p>Ситуативный разговор.</p> <p>Чтение произведений.</p> <p>Изготовление украшений совместно с родителями и детьми к Новому году.</p> <p>Разучивание песен и стихов, танцевальных упражнений к празднику.</p> <p>Подвижные игры и упражнения.</p> <p>Слушание музыкальных произведений.</p>	<p>Игровые развивающие занятия по рассказу (книга-игра с пазлами)</p>

		<p>Импровизация движений под музыку.</p> <p>Игры на формирование коммуникативных умений.</p> <p>Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей.</p> <p>Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх.</p> <p>Дидактические игры (форма, цвет)</p>	
<p>3-4 не- деля</p>	<p>УКРАШАЙ ЛЕСНУЮ ГОСТЬЮ! Игрушки и украшения для ёлочки. ВСТРЕЧАЙ ПРАЗДНИК ЧУДЕС!</p>	<p>Музыкально-дидактические игры.</p> <p>Чтение сказок.</p> <p>Подвижные игры и упражнения.</p> <p>Ситуативный разговор.</p> <p>Показ сказок с помощью разных видов театра (стендового, настольного, пальчикового).</p> <p>Импровизация.</p> <p>Игры на формирование коммуникативных умений.</p> <p>Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей.</p>	<p>Игровые развивающие занятия по рассказам (книга-игра с пазлами: декабрь, младшая группа, серия «Мозаика развития»)</p>

		<p>Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх.</p> <p><i>Кульминационное проектное событие месяца «Совместный праздник «Новый год»</i></p>	
ЯНВАРЬ			
1-2 НЕ- ДЕ- ЛИ	<p>Зимние каникулы (СанПиН, п.12.13)</p> <p>ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ.</p> <p>На ледянках с горки</p>	<p>Ситуативный разговор.</p> <p>Беседа.</p> <p>Музыкально-дидактические игры.</p> <p>Показ сказок с помощью разных видов театра (стендового, настольного, пальчикового). Импровизация театрализованной деятельности по интересам детей (включение песенок, потешек, коротких стихотворений в сюжетно-ролевые игры).</p> <p>Импровизация. Чтение сказок.</p> <p>Подвижные игры и упражнения.</p> <p>Художественное творчество.</p> <p>Двигательная деятельность.</p> <p>Проигрывание игровых действий пе-</p>	<p>Игровые развивающие занятия по рассказу (книга-игра с пазлами: январь, младшая группа.</p>

		<p>дагогом на глазах у детей</p> <p>Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком.</p> <p>Совместное с родителями и детьми мероприятие на улице «Наша горка»</p>	
<p>3-4 НЕ- ДЕ- ЛЯ</p>	<p>ИЗ ЧЕГО ЖЕ СДЕЛАНЫ ЭТИ ДЕВЧОН- КИ?</p> <p>Любят девочки играть.</p> <p>ИЗ ЧЕГО ЖЕ СДЕЛАНЫ ЭТИ МАЛЬ- ЧИШКИ?</p> <p>Любят мальчи- ки играть.</p> <p>Играй с радо- стью</p>	<p>Знакомство с народными игрушками.</p> <p>Ситуативный разговор.</p> <p>Беседа.</p> <p>Рассматривание разных видов.</p> <p>Показы-инсценировки.</p> <p>Игра-импровизация «Создай образ любимой игрушки».</p> <p>Импровизация театрализованной деятельности по интересам детей (включение песенок, потешек, коротких стихотворений в сюжетно-ролевые игры). Чтение сказок. Подвижные игры и упражнения.</p> <p>Художественное творчество. Двигательная деятельность.</p> <p>Музыкально-дидактические игры.</p> <p>Дидактические игры (сенсорные эта-</p>	<p>Игровые развивающие занятия по рассказам (книга-игра с пазлами: январь, младшая группа, серия «Мозаика развития»).</p> <p>Развивающие занятия по книжкам-играм «Отгадай, поиграй!»</p> <p>Любимые сказки.</p> <p>Мои игрушки.</p>

		лоны). Разучивание стихов, песенок, потешек, чтение произведений	
		ФЕВРАЛЬ	
1 НЕ- ДЕ- ЛЯ	КАКОЙ БЫВАЕТ ТРАНСПОРТ. Автобус	Чтение произведений по теме. Рассматривание фотографий, картин, иллюстраций в книжках. Беседа. Показы-инсценировки. Разучивание стихов. Слушание музыкальных про- изведений. Подвижные игры и упраж- нения, игры на внимание. Проигрывание игровых действий пе- дагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых дей- ствий педагогом и ребёнком. Сюжетные игры. Конструирование из конструктора.	Игровые разви- вающие занятия по рассказу (книга- игра с пазлами: февраль, младшая группа, серия «Мо- заика развития»). Развивающие заня- тия по книжкам- играм «Отгадай, поиграй!»: Транспорт
2 не- не- деля	ВОЕННАЯ ТЕХНИКА. Пушки и танки	Чтение произведений по теме. Рассматривание фотографий, картин, иллюстраций в книжках. Беседа.	Игровые разви- вающие занятия по рассказу (книга- игра с пазлами:

		<p>Разучивание песен и стихов, танцевальных упражнений</p> <p>Слушание музыкальных произведений.</p> <p>Подвижные игры и упражнения, игры на внимание.</p> <p>Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей.</p> <p>Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком.</p> <p>Сюжетные игры.</p> <p>Конструирование из строительного материала</p>	<p>февраль, младшая группа</p>
<p>3 недели</p>	<p>НАША АРМИЯ СИЛЬНА.</p> <p>Кто нас защищает.</p> <p>23 февраля.</p> <p>23 февраля — День защитни-</p>	<p>Рассказ воспитателя о защитниках Отечества. Рассматривание фотографий, картин, иллюстраций в книжках.</p> <p>Аппликация «Подарок для папы».</p> <p>Составление рассказов о том, где папа работает.</p> <p>Рассматривание фотографий о папе.</p> <p>Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей.</p>	<p>Игровые развивающие занятия</p>

	ка Отечества	Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. Сюжетные игры.	
4 не- не- деля	ДОБРЫЕ ДЕЛА. Помощь другу	<p>Чтение произведений. Беседа. Подвижные игры и упражнения. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком. Сюжетные игры. Слушание музыкальных произведений. Импровизация выразительных движений под музыку. Игры на принятие друг друга («Приветствие», «Наши имена»).Игры на общение («Прикосновения», «Эти разные слова»).Игры на формирование коммуникативных умений («Добрые слова», «Комплименты»).</p>	Игровые развивающие занятия по рассказу (книга-игра с пазлами: февраль, младшая группа)

		<p>Игры-забавы с куклами-игрушками. Разучивание стихов, песен к празднику мамы».</p> <p>Огород на окне. Масленица</p> <p>Продуктивная деятельность «Подарок для мам.</p>	
МАРТ			
1 НЕДЕЛЯ	<p>МАМИН ПРАЗДНИК 8 МАРТА. 8 Марта — Международный женский день</p>	<p>Рассматривание фотографий. Составление рассказов о маме. Игры на общение («Прикосновения», «Эти разные слова»).</p> <p>Игры на формирование коммуникативных умений («Добрые слова», «Комплименты»).</p> <p>Игры-забавы с куклами-игрушками. Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Совместное выполнение игровых действий педагогом и ребёнком в сюжетных играх. Сюжетные игры. Кульминационное проектное событие</p>	<p>Игровые развивающие занятия по рассказу (книга-игра с пазлами: март, младшая группа</p>

		месяца - «Праздник для мам»	
3-4 НЕ- ДЕ- ЛИ	<p>ИЗ ЧЕГО ЖЕ СДЕЛАНЫ ЭТИ ДЕВЧОНКИ?</p> <p>Любят девочки играть.</p> <p>ИЗ ЧЕГО ЖЕ СДЕЛАНЫ ЭТИ МАЛЬЧИШКИ?</p> <p>Любят мальчики играть.</p> <p>Играй с радостью!</p>	<p>Чтение сказок.</p> <p>Просмотр мультипликационных фильмов и диафильмов.</p> <p>Импровизация образов сказочных персонажей.</p> <p>Пластические этюды.</p> <p>Игра — превращение в образы сказочных персонажей.</p> <p>Моделирование сказок.</p> <p>Художественное творчество.</p> <p>Двигательная деятельность.</p> <p>Драматизация сказки.</p> <p>Кульминационное проектное событие месяца.</p>	<p>Игровые развивающие занятия по рассказам (книга-игра с пазлами: январь, средняя группа, серия «Мозаика развития»).</p>
2-3 НЕ- ДЕ- ЛЯ	<p>ДОМ ДОБРОТЫ.</p> <p>Дом, в котором я живу.</p> <p>В МИРЕ ДОБРОЙ СКАЗКИ.</p> <p>Сказочные дома</p>	<p>Чтение и обсуждение произведений.</p> <p>Рассматривание иллюстраций в книгах, энциклопедиях.</p> <p>Просмотр видеозаписей.</p> <p>Слушание музыкальных произведений.</p> <p>Драматизация.</p>	<p>Игровые развивающие занятия по рассказам (книга-игра с пазлами: март, средняя группа, серия «Мозаика развития»).</p>

		<p>Дидактические игры. Двигательная деятельность</p>	
4 НЕ- ДЕ- ЛЯ	<p>ВОЛШЕБСТВО, КОТОРОЕ ПОМОГАЕТ! Волшебница- вода</p>	<p>Путешествие-наблюдение по территории детского сада (деревья, небо, птицы и т.д.). Чтение и обсуждение произведений. Рассматривание иллюстраций в книгах, энциклопедиях. Просмотр видеofilьмов. Экспериментирование, опыты (глубина луж, сравнение талой воды с водопроводной). Сведения об очистке воды. Изготовление корабликов из бросового, природного материала, бумаги. Игры с корабликами на улице. Игровые ситуации. Слушание музыкальных произведений. Дидактические игры. Двигательная деятельность. Дыхательные упражнения (бурление с</p>	<p>Игровые развивающие занятия по рассказам (книга-игра с пазлами: март, средняя группа, серия «Мозаика развития»).</p>

		использованием палочек для коктейлей).	
		Художественное творчество	
		АПРЕЛЬ «Весенние, веселые деньки»	
1 НЕ- ДЕ- ЛЯ	НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ. О чём расскажет Книжка. 1 апреля — День юмора и смеха	Оформление выставки детских книг. Развлечение «День смеха». Чтение дразнилок, потешек. Рассматривание иллюстраций в книгах, энциклопедиях. Дидактические игры. Разучивание песен и стихов о весне. Наблюдение за весенними приметами. Игры и упражнения на участке с природным материалом. Огород на окне.	Игровые развивающие занятия по рассказу (книга-игра с пазлами: апрель, средняя группа, серия «Мозаика развития»).
2 НЕ- ДЕ- ЛЯ	ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ. Звездолёты. 12 апреля — День космонавтики	Чтение произведений. Рассматривание иллюстраций в книгах. Продуктивная деятельность: изготовление ракет, птиц. Разучивание песен и стихов, закличек. Наблюдение за	Игровые развивающие занятия по рассказу «День космонавтики. Звездолёты» (книга-игра с пазлами «Ве-

		<p>прилётом птиц Экскурсия в парк. Продуктивная деятельность: изготовление птиц. Прослушивание аудиозаписей с голосами птиц. Звукоподражание птицам. Двигательная деятельность. Дидактические игры. Художественное творчество. Ручной труд из природного, бросового и других видов материалов. Развлечение «Встреча птиц»</p>	<p>сенние деньки»: апрель, средняя группа, серия «Мозаика развития»)</p>
3 НЕ- ДЕ- ЛЯ	Первые весенние цветы	<p>Путешествие-наблюдение по территории детского сада. Просмотр видеозаписей. Прослушивание музыкальных произведений. Чтение произведений и обсуждение. Просмотр видеозаписей. Импровизация. Пластические этюды.</p>	Игровые развивающие занятия по рассказу (книга-игра с пазлами).

		<p>Огород на окне. Художественное творчество. Праздник Пасхи</p>	
4 НЕ- ДЕ- ЛЯ	Домашние животные	<p>Путешествие-наблюдение по территории детского сада. Просмотр видеозаписей (насекомые, птицы, лесные звери). Чтение произведений и обсуждение. Рассматривание энциклопедий, иллюстраций в книгах, открыток. Прослушивание музыкальных произведений. Художественное творчество. Импровизация. Пластические этюды. Игра — превращение в образы животных. Кульминационное проектное событие месяца</p>	Игровые развивающие занятия по рассказу (книга-игра с пазла-ми: апрель, средняя группа, серия«Мозаика развития»)
		МАЙ. «Весна идет, лето вперед»	
1 НЕ- ДЕ-	ПРАЗДНИКИ МАЯ.	<p>Просмотр видеозаписей. Беседа.</p>	Игровые развивающие занятия

ЛЯ	1 Мая. 9 мая — День Победы	<p>Рассматривание фотографий, картин, иллюстраций в книжках.</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений.</p> <p>Художественное творчество.</p> <p>Подготовка к празднику.</p> <p>Кульминационное проектное событие месяца «Праздник»</p> <p>Приглашение ветеранов ВОВ.</p>	<p>по рассказу (книга-игра с пазлами:май, средняя группа, серия «Мозаика развития»).</p> <p>Развивающие занятия</p>
2 НЕ- ДЕ- ЛЯ	МОЯ СЕМЬЯ. Любимые занятия мамы и папы	<p>Рассказ о своей семье (о маме, папе, бабушке).</p> <p>Рассматривание семейных фотографий.</p> <p>Драматизация фрагментов сказок.</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений.</p> <p>Пальчиковые игры.</p> <p>Импровизация фольклорных произведений.</p> <p>Дидактические игры.</p> <p>Развлечение</p>	<p>Рассказ о своей семье (о маме, папе, бабушке).</p> <p>Рассматривание семейных фотографий.</p> <p>Игровые развивающие занятия по рассказу (книга-игра с пазлами: май, средняя группа, серия «Мозаика развития»).</p>

<p>3-4 НЕ- ДЕ- ЛЯ</p>	<p>СКОРО ЛЕТО! Летние цветы, деревья.</p>	<p>Чтение произведений, обсуждение. Наблюдение за травами и цветами. Просмотр видеозаписей. Прослушивание музыкальных произведений. Двигательная деятельность. Пальчиковые игры. Дидактические игры. Игры и упражнения на участке с природным материалом. Импровизация движений под музыку. Пластические этюды. Кульминационное проектное событие месяца «ЛЕТО!» Летние цветы.</p>	<p>Игровые развивающие занятия по рассказу (книга-игра с пазлами:май, средняя группа, серия «Мозаика развития»).</p>
		<p>ИЮНЬ-АВГУСТ «Здравствуй лето»</p>	
		<p>Приём детей на участке. Оформление стенда-баннера «Летние новости» при входе на территорию детского сада (информирование родителей):</p>	<p>Использование активных форм взаимодействия с детьми, проведение профилактических,</p>

		<ul style="list-style-type: none">— название тематической недели;— комплекс мероприятий;— творческие работы детей. <p>Тематические недели</p> <p>Июнь. Праздники и развлечения: День защиты детей.</p> <p>Июль — август. День светофора.</p>	спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий.
--	--	--	---