

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
городского округа Королёв Московской области  
«Детский сад общеразвивающего вида № 40 «Яблонька»  
телефон 8(495) 357-07-10, e-mail: [detsad.40@mail.ru](mailto:detsad.40@mail.ru)

---

***Конспект НОД «Развитие речи»***

***в подготовительной группе № 4  
«Берёзка»***

***на тему: «Путешествие по сказкам»***

**Воспитатель:  
Барнакова И.В.**

**г.о. Королев МО  
21 февраля 2019 г.**

Воспитатель :Барнакова И.В.

Цель: Воспитывать интерес к художественной литературе. Совершенствовать речевую деятельность детей. Обобщить знание сказок, выявить знания детей на конец учебного года.

Задачи:

Образовательная: Закрепить знания детей о сказках, умение узнавать и называть их по фрагментам, иллюстрациям, загадкам, отдельным предметам.

Развивающая: Развивать навыки речевого общения, логическое мышление, воображение, память, фантазию.

Воспитательная: Воспитывать добрые чувства, справедливость, желание помочь. Воспитывать умение подчиняться правилам игры, умение сотрудничать друг с другом, спокойно обсуждая ситуацию. Воспитывать культуру общения, умение доброжелательно выслушивать ответы товарищей, умение договориться, уступить.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок

Метод: игровой, словесный.

Приемы: погружение в игровую ситуацию, беседа.

Ход занятия.

*В группу пришло письмо. Читаем это письмо: «Здравствуйте, дорогие ребята группы «Березка»! Мы узнали, что вы очень любите сказки, много их знаете, вы смелые, ловкие, добрые дети и поэтому мы решили обратиться к вам за помощью. В Стране сказок случилась беда; злой Кощей разозлился на сказочных героев и объявил им настоящую войну, он перепутал все в сказках, перенес героев из одной сказки в другую, отобрал у них волшебные предметы, заточил в крепости самых красивых принцесс и царевен. Не перечесть его злых дел! Чтоб с ним справиться - нам нужны помощники. Не откажите нам. Но мы вас сразу предупреждаем – легко не будет. Только умные, смекалистые и отважные ребята смогут нам помочь. Справитесь ли вы с трудностями? Не испугаетесь ли? Ждем вашего решения и помощи. Жители Страны сказок.»*

Дети обсуждают письмо, принимают решение помочь.

- Ну что ж, в путь. Но как же попасть в страну сказок?

Обсуждаем как же туда попасть, дети называют волшебные средства передвижения (сапоги-скороходы, воздушный шар, ступа бабы Яги, ковер-самолет и др.) Решаем лететь на ковре-самолете, садимся на ковер, произносим волшебные слова и «взлетаем».

- Что вы видите вокруг? Над чем пролетаем? Я вижу.....(варианты ответов детей). Наш ковер-самолет приземляется, мы в Стране сказок. Смотрите, ворота, но они закрыты на волшебные узлы, и письмо висит какое-то.

Читаем письмо. «Я знаю все! Вы явились сюда на помощь сказочным героям! Ну попробуйте, попробуйте! Я уважаю ум, выдержку и храбрость и, если вы

*выполните мои условия, разгадаете мои загадки – сможете помочь сказочным героям, ведь я в сущности не такой уж и злодей, просто воспитан был не так, а по натуре я добряк. Вперед, дерзайте, юные любители сказок.*

*Кощей Бессмертный. »*

- Я думаю, у нас есть шанс помочь героям сказок. Но мы должны, как написал Кощей, проявить ум, выдержку и храбрость. Не испугались? Вот первое задание Кощея, выполнив его, мы развяжем первый узел.

### 1. «Исправьте ошибки в названиях сказок»

1. «Иван-царевич и зеленый волк»
2. «Сестрица Аленушка и братец Никитушка»
3. «Лисичкина избушка»
4. «Волк и шестеро козлят»
5. «Золотое копытце»
6. «Кот в штанах»
7. «Царевна-волнушка»

Все ошибки исправили, можно развязывать узел. Но за ним еще один и еще одно задание.

### 2. «Отгадайте мои загадки»

1. По тропе шагая бодро,  
Сами воду тащат ведра. ( « По щучьему велению»)

2. Красна девица грустна,  
Ей не нравится весна,  
Ей на солнце тяжело,  
Слезы льет бедняжка. («Снегурочка»)

3. Всех важней она в загадке,  
Хоть и в погребе жила:  
Репку вытащить из грядки  
Деду с бабкой помогла(мышка)

4. Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор(Айболит)

5. Из муки он был печен,  
На сметане он мешен.  
На окоше он студился,  
По дорожке покатился.  
Был он весел, был он смел  
И в пути он песню пел.

Съесть его хотел зайчишка,  
Серый волк и бурый мишка.  
А когда малыш в лесу  
Встретил рыжую лису,  
От нее уйти не смог .  
Что за сказка? (колобок)

-Молодцы, все загадки отгадали. Можно развязывать второй узел.

**Мы пришли на цветочную поляну.**( на ковре лежат цветы с картинками сказочных персонажей).

- Какое же задание приготовил нам Кощей здесь?

**А вот и следующие ворота, а на них опять записка.**

### 3. « Отгадай и покажи, но промолчи»

- Отгадайте загадку, покажите ответ и молчите, молчите, молчите.

1.Полюбить его успели,  
За спиной его пропеллер.  
Может долететь до Марса.  
Кто же это, дети?  
(Карлсон)

2. Ждали маму с молоком,  
А пустили волка в дом...  
Кем же были эти  
Маленькие дети?(козлята)

3.Эта скатерть знаменита  
Тем, что кормит всех досыта,  
Что сама собой она  
Вкусных кушаний полна.  
(скатерть-самобранка)

4. На голове его колпак,  
Но околпачен будет враг,  
Злодеям он покажет нос  
И рассмешит друзей до слез. (Буратино)

5.Наряд мой пестрый,  
Колпак мой острый,  
Мои шутки и смех  
Веселят всех.( Петрушка)

6. Знайте, этого плутишку

Никому не обхитрить:  
Людоеда, словно мышку  
Умудрился проглотить. ( Кот в сапогах)

7. Появилась девочка в чашечке цветка,  
И была та девочка чуть больше ноготка.  
В ореховой скорлупке девочка спала.  
Вот какая девочка! Как она мила! ( Дюймовочка)

-Справились! Можно развязывать узел, а за ним еще записка.

4. « Я хоть и Кощей старей, давно живу в сказках, всякое повидал, но от жизни не отстаю и слежу за своим здоровьем , и сказочным гимнастикой владею.

И вам предлагаю ребята немного размяться и сделать гимнастику

*(гимнастика пятна пятнышки) включить файл*

5. « Выберите из предложенных ответов на вопрос – правильный.»

1. От кого укатился Колобок?

- а) от бабушки с дедушкой.
- б) от внучки с Жучкой.
- в) от лисы.(от баб. С дед.)

2. Первой поселилась в теремке Мышка-норушка. А кто вторым?

- а) Лягушка-квакушка.
- б) Зайчик-побегайчик.
- в) Волчок-серый бочок.(ляг.квак.)

3. В сказке «Гуси-лебеди» девочка, разыскивая братца, сначала встретила

- а) яблоньку
- б) печку
- в) речку(печку)

4. Кто унес сонную Дюймовочку из дома женщины, в которой она жила (по одноименной сказке «Дюймовочка»):

- а)жук
- б)жаба
- в)мышь(жаба)

5. Кто выгнал лисицу из зайкиной избушки (по сказке «Зайкина избушка»):

- а)петух
- б)волк
- г)медведь( Петух.)

- Все угадали. Умнички! Развяжем узел, читаем следующую записку.

6. « Устал я загадки вам загадывать. Придумайте сами сказочные загадки и разгадайте их.»

Дети сочиняют загадки о сказках и сказочных героях и загадывают их друг другу.

7. Развяжем последний узел проходим и видим валяющиеся предметы ( скалка, щенок, красная шапочка , грецкий орех , мед. трубка(стетоскоп) , пирожок , тыква , телефон, шляпа , сапоги ,). Герои каких сказок потеряли свои вещи. Помогите найти их хозяев.

В Стране сказок наведен порядок! Мы победили! Мы справились со всеми заданиями! Можно возвращаться назад, садитесь на ковер-самолет, взлетаем! Понравилось ли вам путешествие? Было ли сложно? Какое задание самое сложное? Самое веселое, необычное? Страшен ли Кощей?