

Сценарий Правила дорожного движения «Путешествие в сказочную цветочную страну Цветика-Семицветика».

Цель: закрепить знания о правилах поведения на проезжей части.

Задачи:

- совершенствовать представление о дорожных знаках;
- развивать умение ориентироваться в дорожных ситуациях;
- способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

Главные действующие герои: Фея - ведущий, Леший.

Ход развлечения:

Фея: Здравствуйте, дорогие ребята! Я – фея сказочной страны. Сегодня я хочу подарить вам волшебный цветок, который вырос в моем саду. Называется он Цветик-Семицветик. Этот цветок может выполнить любое доброе желание, надо только знать специальные слова. А вот и он (достаёт цветок из сумки, на цветке не хватает 2 лепестков).

Фея: Ой, а куда же делись 2 лепестка, ведь без них цветок не может обладать волшебной силой (**находит записку:** Цветик-Семицветик не хочет выполнять наши вредные желания, поэтому мы оторвали лепестки, чтобы он никому не достался. Подпись Леший).

Фея: Ребята, надо срочно найти 2 лепестка, иначе цветок завянет.

Звучит музыка, появляются Леший.

Леший: Так и надо этой фее, вырастила цветок доброты. А я может хочу, чтобы в лесу всегда было темно, и я мог бы всех пугать. У-у-у! А еще я просил у Цветика-Семицветика, чтобы вместо травы и цветов было одно сплошное топкое болото.

Фея: Здравствуй Леший, ты не видел хулиганов, которые оторвали лепестки от цветика-семицветика?

Леший: Здравствуйте! Кто, чего еще? Нет, не видел!

Леший (показывает на детей): А может они сорвали?

Дети и воспитатели: Нет, это не мы.

Леший поворачивается к детям так, чтобы они увидели у них лепестки.

Дети и воспитатели: Вот же он, держите вора!

Фея: тише, друзья! Этим мы ничего не добьемся. Его надо перевоспитывать! Этим мы сейчас и займемся (обращается к Лешему): Как тебе Леший не стыдно обманывать! Это же неправильно!

Леший: А что мне оставалось делать? Со мной никто не дружит, меня все считают плохим. Поэтому мне только и остается гадости делать.

Фея: Мне все понятно (обращается к детям): Ребята, как вы думаете, если мы предложим Лешему нашу дружбу, сможет он исправиться?

Дети: Да.

Леший: Я хочу научиться чему-нибудь. Да, ведь сейчас я умею только драться. (дерется показывает движения).

Фея: Прекрати, драться нехорошо!

Леший: А что же тогда хорошо?

Фея: Хорошо, например, знать правила дорожного движения и выполнять их.

Леший: Правила какого движения?

Фея: Дорожного!

На дороге множество правил,

Кто где едет, куда как идти.

Их придумали, чтобы аварий

Не случилось с тобою в пути.

Сейчас вам ребята расскажут про светофор.

1 ребенок: Светофор – большой помощник, (**Средняя группа**).

Лучший друг для всех в пути.

Он предупреждает цветом,

Можно ли сейчас идти.

Фея (показывает): вот – это светофор.

Леший: Что, чучело трехглазое следит у вас за порядком на дороге?

Фея: Да, он сообщает, когда можно переходить дорогу пешеходам, а когда можно ехать машинам. Вы послушайте дальше.

2 ребенок средней группы: Красным светом светофор

На меня смотрел в упор.

Я стоял и молча ждал,

Потому что точно знал:

Если красный свет горит,

Пешеход всегда стоит!

3 ребенок Старшая группа: Желтый свет горит под красным:

Все равно идти опасно!

Транспорт начал тормозить,

Чтобы путь освободить.

Загорелся желтый свет —

Никому дороги нет.

Пешеходы не идут,

И машины тоже ждут!

4 ребенок Старшая группа: Светофор моргнул и – раз!

Он зажег зеленый глаз!

И зеленый свет горит,

Нам как будто говорит:

Пожалуйста, идите,

Но только не бегите!

Леший: Полностью поддерживаем эту идею.

Фея: А давайте сейчас мы с вами поиграем.

Эстафета «Светофор» (на полу лежат 3 обруча красного, желтого и зеленого цвета. Дети кладут по очереди кубики или мячики маленькие, чтобы они совпадали по цветам – «Зажигают огоньки светофора».

Участвует 9 детей в каждой команде.

Леший: Что-то я путаюсь, на какой свет надо переходить дорогу?

Фея: Чтобы вы лучше запомнили, давайте поиграем.

Игра «Светофор». У персонажей в руках шарики или сигналы светофора. Они стоят спиной к детям. Звучит веселая музыка. Красный – дети приседают, желтый – хлопают в ладоши, зеленый – танцуют.

Леший: Как мне все это нравится! А не установить ли мне, парочку светофоров в нашем лесу? Идея хорошая! Может ребята еще какие-нибудь правила знают?

Фея: Давайте спросим (задает детям вопросы):

1. Почему пешеходам нельзя ходить там, где ездят машины? (опасно для жизни)
2. Где детям можно играть на улице? (на игровой площадке)
3. Как нужно поступить, если при переходе дороги вы уронили какой-нибудь предмет? (не поднимать, идти дальше)
4. Почему опасно разговаривать во время перехода дороги? (можно не заметить едущую машину)
5. В каких местах можно переходить дорогу? (где есть светофор или по зебре)

Леший: Что за зебра такая, животное что ли?

Фея: «Зеброй» называют специальную дорожку для пешеходов (выложить из «кирпичиков».

Леший: Значит по этой «зебре» ходить безопасно?

Фея: Да!

Леший: А машинам можно по ней ездить.

Фея: Машины пропускают пешеходов, а потом тоже ее переезжают.

Леший: Это как?

Фея: Сейчас мы вам покажем.

Эстафета «Проведи грузовик». (Дети, держа за веревочку игрушечную машину, должны аккуратно проехать туда и обратно через «кирпичики» пешеходного перехода. **Фея** отмечает самых аккуратных и ловких).

Фея: На самом деле у этой «зебры» есть правильное название. Это знак... (спросить у детей какой) — пешеходный переход.

Фея: Есть еще и другие дорожные знаки (показывает их детям, дети называют).

Фея: Предлагаю поиграть. Сейчас каждому из игроков нужно будет найти 1 дорожный знак и принести его в команду.

Эстафета «Найди дорожные знаки». (Вперемешку со знаками лежат другие картинки. Дети бегут по очереди, берут со стола дорожный знак и возвращаются в команду). По окончании эстафеты проверить правильность выбранных картинок.

Леший: Как у вас интересно все устроено, какие замечательные правила дорожного движения! Благодарим вас за этот урок!

Фея: Ребята, смотрите какими вежливыми стали наши новые друзья.

Леший: В знак благодарности и в память о нашей крепкой дружбе примите от нас в подарок два волшебных лепестка.

Фея: Спасибо, ребята давайте скажем дружно...

Дети и воспитатели: Спасибо!

Леший: Ну, а мне пора прощаться...(уходит).

Фея: Теперь, когда все лепестки на месте, я хочу загадать желание.

Лети-лети лепесток через запад на восток.

Лишь коснешься ты земли, быть, по-моему, вели.
Вели, чтобы все дети этого детского сада были дружными!
До новых встреч!