

Г. Королев, МАДОУ №40 «Яблонька»

НОД детей в области изобразительного искусства - рисование (2 младшая группа)

Тема: «Снег идет»

Тип НОД: Интегрированное

Вид НОД: Тематическое занятие

Интеграция образовательных областей:

- художественно-эстетическое развитие,
- речевое развитие,
- физическое развитие,
- познавательное развитие.

Цель: Формировать умение детей рисовать снег кисточкой

Задачи:

1. Формировать умение детей рисовать снег кисточкой, способом примакивания, по всей поверхности листа.
2. Уточнить и закрепить знание белого цвета.
3. Воспитывать внимание, интерес и положительное отношение к рисованию.

Демонстрационный материал:

Разные снежинки, кусочки бумаги.

Раздаточный материал:

Рваные кусочки белой бумаги (снежинки), тонированные альбомные листы с нарисованными деревьями, белая гуашь, разбавленная водой, кисточки, влажные салфетки, баночки с водой, подставки под кисти.

Предварительная работа:

Рассказы, стихи о снеге, рассматривание картин, разгадывание загадок, подвижные игры.

Этапы НОД	Деятельность воспитателя (содержание и приемы)	Деятельность воспитанников
Организационный момент	Приглашаю детей к окну. За окном идет снег. - Ребятки, посмотрите, какая сегодня погода на улице? -Что идет? (снег) -Какого цвета снег? (белый) -Посмотрите, как легко летят снежинки, кружатся в воздухе и ложатся на дорожку. –Давайте покажем, как кружатся снежинки (дети кружатся и приседают) Снег падает на крышу, на скамейку... -Ещё на что ложится снег? Дети называют все предметы, что видят в окне (на деревья, на дорожку, на горку, на забор) - Снег идет потому, что к нам пришла? (Зима) -Давайте с ней поздороваемся.	Рассматривают снег за окном, отвечают на вопросы.

<p>Физкультминутка.</p>	<p>Здравствуй, Зимушка-зима! (кланяемся) Что в подарок принесла? (разводим руки в стороны) Белый снег пушистый, (приседаем, проводим руками по воображаемому снегу) Иней серебристый. (Встаём, поднимаем руки вверх) Лыжи, санки и коньки, (имитируем движения лыжников и конькобежцев) И на ёлке огоньки! (поднимаем руки вверх, крутим «фонарики</p>	<p>Выполняют движения по тексту.</p>
<p>Мотивация</p>	<p>- Посмотрите, мне одна снежинка села на ладошку, я на неё подую и она улетит (кладет на ладонь маленький кусочек белой бумаги и сдувает её). <i>Раздала детям кусочки белой бумаги и предложила поиграть со «снежинкой», подуть на неё.</i> Белый снег пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится. -А мы можем с вами нарисовать, как тихо падает снег. Поможет нам с вами в этом кисточка и краска.</p>	<p>Играют с бумагой – снежинкой.</p>
<p>Применение имеющихся знаний в игровой ситуации</p>	<p>-Какого цвета снег? (белый) -Какой краской будем рисовать снег? (белой) Обратила внимание детей на стол, на котором лежат тонированные листы бумаги, с изображением силуэтов деревьев и предложила нарисовать снег, который кружится в воздухе и ложится на деревья и на дорожку.</p>	<p>Рассматривают материалы, отвечают на вопросы.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Воспитатель при необходимости помогал, подсказывал, как правильно работать с кисточкой.</p>	<p>Дети сели за столы и начали рисовать. Выполняют работу.</p>
<p>Подвижная игра. «Снег кружится»</p>	<p>Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок! (Детки кружатся, как снежинки. Затем, взявшись за руки, бегут по кругу).</p>	<p>Выполняют движения по тексту.</p>

Рефлексия.	<ol style="list-style-type: none">1. Что мы наблюдали за окном?2. Куда падал снег?3. Если летит снег, значит, к нам пришла?4. Что мы рисовали?5. Какого цвета снег?	Отвечают на вопросы.
------------	---	----------------------

