

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад общеразвивающего вида № 40 «Яблонька»
141070. Московская область, г. Королёв, ул. Кирова д. 40/4,
телефон 8(495) 357-07-10, e-mail: detsad.40@mail.ru

**Конспект НОД по ФЭМП
в средне-старшей группе
«В гостях у сказки»
(ко Дню открытых дверей)**

**Воспитатель: Мельникова
Ирина Наримановна**

27 февраля 2019г.

Конспект НОД по ФЭМП в средне-старшей группе

«В гостях у сказки»

Тема: «Число и цифра шесть»

Цель: сформировать представление о числе 6, умение считать до 6.
(для старших: закрепления порядкового счета до 6),
знакомство с геометрической фигурой: трапеция.
Образовательная область: познавательное

Задачи:

- продолжать знакомиться с понятием следующее число; продолжать строить натуральный ряд чисел с правилом получения следующего числа; формировать навыки порядкового счета в пределах шести; продолжать учиться называть и различать плоские геометрические фигуры, развивать пространственное мышление детей, уметь ориентироваться на листе; учить детей пользоваться словами «слева, справа, над, перед» (познание)
- слышать заданный вопрос, давать ответ на поставленный вопрос в виде простого предложения, помогать друг другу при выполнении заданий, выражать свои действия в речи (коммуникация)
- учить составлять композицию развивать творческие способности, умения анализировать, находить признаки сходства и отличия и на их основе объединять предметы со сходными признаками и выделять из совокупности предмет, отличающийся по какому-либо признаку (художественное творчество)
- формировать умение работать в коллективе, получать радость от совместной деятельности (социализация)

Демонстрационный материал: Кукла-бибабо Машенька, кукла Баба-Яга, картинка Избушки на курьих ножках(рисунок), цветок, карточки с цифрами (1,2,3,4,5,6), дидактическая игра «Геометрическое лото», геометрические фигуры: круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник, трапеция, ширма, магнитная доска, большой лист с улитками и цифрой 6.

Формы организации: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Форма реализации: использование пособий, музыкального сопровождения, демонстрация иллюстративных пособий, поисковые и проблемные вопросы к детям, поощрение, пояснение, подведение к выводу; создание игровой мотивации, активная деятельность детей, сравнение, сопоставление, сюрпризный момент.

Оборудование: сказочная музыка, геометрические фигуры, карточки с цифрами, магнитная доска, колокольчик.

Раздаточный материал: Листы бумаги по форме трапеции, простые и цветные карандаши на каждого, листы с цифрой 6.

Ход НОД

1. Организационный момент.

Дети слышат музыку.

Воспитатель: Колокольчик зазвонил, в круг собратся пригласил!

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, вы любите слушать сказки? А сами хотели бы попасть в сказку и помочь героям? (Да) Садитесь на ковёр.

Сегодня я хочу вам рассказать сказку, сказка не простая, волшебная, с математическими заданиями. А чтобы попасть в сказку нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова.

" 1, 2, 3 обернись, в сказке окажись."

Открываем глаза. Сказка начинается.

Жила-была девочка Машенька. Слышала она, что в лесу растёт волшебный цветок. И однажды она решила пойти в лес и поискать его. Подходит к избушке на курьих ножках. А там жила Баба Яга. Рассказала Машенька Бабе Яге, что хочет найти волшебный цветок, который растёт в этом лесу, а сама не может. Б.Я. обещала помочь, если Машенька ответит на ее вопросы.

Слушайте внимательно вопросы Бабы Яги:






Воспитатель:

- Какой сегодня день недели?
- Какое время года?
- Какие времена года вы знаете? Назовите.
- Сколько месяцев в году? Назовите.

Воспитатель: Справились мы с заданием Бабы Яги. (Б.Я отдаёт карту, а сама исчезает в домике)

Баба Яга дала карту, где растёт этот цветочек. А чтобы найти его, надо выполнить ещё задание. Вы готовы?(Да)

Воспитатель: Давайте поможем Машеньке выполнить задание. А для этого нужно пройти к столам и сесть за них. Перед вами карандаши и бумага. Приготовьтесь слушать задание и рисовать (Графический диктант):

- в левом верхнем углу нарисуйте красный треугольник; 
- в правом нижнем углу нарисуйте зеленый квадрат; 
- в центре нарисуйте черный овал; 
- в левом нижнем углу нарисуйте синий прямоугольник; 
- в правом верхнем углу нарисуйте желтый круг. 

Воспитатель: А сейчас проверим.(дети отвечают на вопросы)

Какую геометрическую фигуру нарисовал (.....)в правом нижнем углу.

Где нарисовала (...)желтый круг?

Где нарисован овал?

(На магнитной доске выкладывается числовой ряд от 1 до 5.)

А давайте сосчитаем, сколько всего нарисовано геометрических фигур?(5)

А вот какой интересный фокус-покус, наша карта имеет тоже геометрическую фигуру, а кто знает, что это за фигура? (трапеция) Это шестая наша фигура. Вот мы с вами и узнали, что после цифры 5 идет цифра 6 (показ цифры 6),показ ТРАПЕЦИИ.(обводят детки по контуру трапецию).

- Мы справились с заданием, и вот он, наш заветный цветочек.

-В лесу случаются чудеса. А цветочек то тоже не простой, волшебный. У него каждый лепесток имеет задание. Нужно отгадать загадки:

1)Сколько ушей у 1 мышонка? (2)

2)Сколько ушей у двух мышей?(4) Почему?

3) Сколько животиков у 5 бегемотиков?(5)

4)Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит?(4) Поясните.

5)Сколько домишек у 100 муравьишек?

6)Сколько раз в году бывает день рождения?

Молодцы! Чтож,нам пора идти дальше.

Физкультминутка

Раз — мы встали, распрямились.

Два — согнулись, наклонились.

Три — руками три хлопка.

А четыре — под бока.

Пять — руками помахать.

Шесть — на место сесть опять.

Воспитатель: Молодцы. А сейчас ответе мне, до скольких мы просчитали в физминутке? (до 6)

Правильно, и у нас с вами есть эта цифра, садитесь за стол и поглядите на листочки. (Раздать раскраски с 6)

Давайте сосчитаем сколько здесь улиток? (6)

А когда мы можем увидеть улиток на улице?(летом)

А сейчас какое время года,напомните?(зима)

А после наступит...(весна)

Молодцы, смотрите здесь написана цифра,какая? Правильно 6.

Раскрасьте её каким хотите цветом. Наши улитки помогут нам добраться обратно в детский сад.

Воспитатель:А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и начинаем отсчет от 1 до 6.

(Дети считают хором)

Вот мы и в детском саду.

Мы в сказке побывали,

Очень многое узнали,

Возвратились мы назад,

Детский сад нам очень рад.

3. Итог.

Где мы сегодня ребята побывали?

Что вам понравилось?

(Прощаемся с гостями)